

KAR YAĞIŞI

Kış mevsiminin neredeyse iki ayı geçmişti. Her sene bu zamana kadar birçok defa kar yağardı. Ali kar yağmasını her sene dört gözle bekler, kar yağdığı zaman tüm arkadaşlarıyla çok güzel kardan adam yapardı. Bu sene annesine ve babasına kar yağışının ne zaman olacağını sorup duruyordu. Annesi ve babası, Ali'nin sorularına cevap vermek için sürekli hava durumunu izliyorlardı. Hava durumuna göre yağması beklenen kar yağışı bulunmuyordu.



Ali ertesi gün okula gitti ve öğretmenine yağışların neden bu kadar azaldığını sordu. Öğretmeni, Ali'ye bu soru için teşekkür etti. Tüm sınıfa dönerek, "Dünyamız ve çevremizdeki durumlar sürekli değişiyor. Hayatımızı son derece kolaylaştıracak buluşlar ortaya çıkıyor ve biz bu buluşlara ayak uydurmaya çalışıyoruz. Bu buluşlara ayak uydurmaya çalışırken; doğayı kirletiyor, hayvanların yaşam alanlarını daraltıyor, havaya çeşitli gazlar salıyoruz. Bunun sonucunda alışlagelmedik iklim koşulları ortaya çıkıyor. Bu değişen iklim koşulları çevremizdeki canlıları ve bizleri olumsuz etkiliyor." dedi. Sınıftaki herkes öğretmenin bu açıklamasını çok iyi dinledi. Çocuklar evlerine gidince öğretmenin bu söylediklerini tüm çevreleriyle paylaştılar. Öğretmenleri öncülüğünde bu konuda birçok proje hazırlayarak çevre duyarlılığı konusunda farkındalık yaratmayı başardılar.

Artık doğa rahat bir nefes almaya başlamıştı. Cumartesi gecesi, Ali tekrar dışarı bakarak uyudu. Yine kar yağışı gözüküyordu. Ali uyurken birden lapa lapa kar yağmaya başladı. Gece yağın kar her tarafı bembeyaz bir örtü gibi kapladı. Ali sabah kalkınca bunu gördü ve sevinçle aşağı koşup arkadaşlarıyla çok güzel bir kardan adam yaptı. Unutmayalım çocuklar; doğaya ne kadar saygılı davranırsak doğa bize güzelliklerini daha fazla sunmaya devam eder.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ali hangi hava olayını bekliyordu?

Ali karın yağmasını bekliyordu.

2. Ali'nin sorularına cevap vermek için annesi ve babası ne yapıyordu?

Sürekli hava durumunu izliyorlardı.

3. Metnin konusu nedir?

Ali'nin kar yağmasını beklerken iklim koşulları ile ilgili farkındalık kazanması

4. Ali'nin öğretmenin söylediğine göre iklim değişikliklerinin nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

A. Doğayı kirletmek ✓

B. Hayvanların yaşam alanlarını daraltmak ✓

C. Ormanda vakit geçirmek

D. Doğaya zararlı gaz salmak ✓

5. Metnin ilk cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Gelecek zaman

B. Şimdiki zaman

C. Geniş zaman

D. Geçmiş zaman

bulunmuyordu

 Aşağıdaki cümlelerden, adıl geçenlerin dairesini işaretleyelim.

 <u>Sen</u> de <u>bizimle</u> gelecek misin?	 Hiçbir şey almayacak mısın?
 <u>Ona</u> getirmesi gerektiğini söylemişim.	 <u>Bazıları</u> <u>buradan</u> geçerken tökezler.
 Bu kalem <u>benim</u> değil.	 Her <u>şeyi</u> almış, yoluna devam ediyor.
 <u>Onlar</u> <u>benim</u> en sevdiğim oyunlardır.	 <u>Sen</u> nereye gideceksin?

 Aşağıdaki cümlelere gelmesi gereken adılı örnekteki gibi işaretleyelim. Noktalı yere yazalım.

<u>Ben</u> okula gittim.	<u>Onlar</u> ders çalışmışlar.
<input checked="" type="checkbox"/> Ben <input type="checkbox"/> Sen <input type="checkbox"/> Onlar	<input type="checkbox"/> Biz <input checked="" type="checkbox"/> Onlar <input type="checkbox"/> Sen
<u>Sen</u> neden böyle yaptın?	<u>Siz</u> bana haber vermediniz.
<input checked="" type="checkbox"/> Sen <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> Biz	<input type="checkbox"/> Biz <input type="checkbox"/> Onlar <input checked="" type="checkbox"/> Siz
Babam her akşam <u>bana</u> şeker alır.	<u>Onlar</u> meşgul olduklarını söylediler.
<input type="checkbox"/> Sen <input type="checkbox"/> Ben <input checked="" type="checkbox"/> Bana	<input type="checkbox"/> Ben <input type="checkbox"/> Sen <input checked="" type="checkbox"/> Onlar

 Aşağıdaki altı çizili adların yerine uygun adılları koyup cümleyi baştan yazalım.

 <u>Ali ve Ayşe</u> ders çalışıyorlar.	 <u>Kedim Minnoş'u</u> dışarı çıkaracağım.
 <u>Onlar</u> ders çalışıyorlar.	 <u>Onu</u> dışarı çıkaracağım.
 <u>Kalemimi ve silgimi</u> evde unutmuşum.	 <u>Ben, babam ve annem</u> pazara gittik.
 <u>Onları</u> evde unutmuşum.	 <u>Biz</u> pazara gittik.
 <u>Merve</u> okula gelmedi.	 <u>Konya</u> , İç Anadolu Bölgesi'ndedir.
 <u>O</u> okula gelmedi.	 <u>Orası</u> , İç Anadolu Bölgesi'ndedir.

Örnekteki gibi aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.

 <p>mavi horoz ...sirin horoz ...küçük horoz</p>	 <p>renkli balonlar ...birkas balon ...büyük balonlar</p>	 <p>...siyah gemi ...büyük gemi ...geniş gemi</p>	 <p>...büyük boğa ...kahverengi boğa ...iri boğa</p>
 <p>...naselli çocuklar ...bircok çocuk ...sevimli çocuklar</p>	 <p>...koyun inek ...tatlı inek ...mutlu inek</p>	 <p>...mavi uçak ...geniş uçak ...güzel uçak</p>	 <p>...uzun zürafa ...büyük zürafa ...sevimli zürafa</p>
 <p>...birkas balon ...sarı balonlar ...iri balonlar</p>	 <p>...Siyahın çocuk ...küçük çocuk ...tatlı çocuk</p>	 <p>...yeşil ağac ...iki ağac ...büyük ağac</p>	 <p>...yaşlı adam ...sevimli adam ...mutlu adam</p>

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin ön ad türünü ve ön adı bulmak için hangi soruyu soracağımızı örnekteki gibi yazalım.

CÜMLELER	ÖN ADIN TÜRÜ	SORULACAK SORU
Babam <u>mavi</u> araba almış.	Durum	Nasıl
Dedem, çok <u>iyi</u> insandır.	...Durum...	...Nasıl...
<u>Bu</u> ağac çok uzamış.	...işaret...	...Hangi...
<u>Kimi</u> insanlar buna çok kızar.	...Belgisiz...	...Hangi...
Bakkaldan <u>iki</u> ekmek almış.	...Sayı...	...Kaç...
<u>Sarı</u> kalem almış.	...Renk...	...Ne renk...
<u>Sekiz</u> soru daha çözdüm.	...Sayı...	...Kaç...
<u>O</u> otobüse binmiş.	...Kişi...	...Kim...

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemlerle tamamlayalım.

Dün, arkadaşlarımla parkagittim.....

Türkçe dersinde eylemler konusunu ..ışledik..

Bütün soruları doğrudoğruymuş.....

Her gün mutlaka sütışerim.....

Çok yorulduğu için dinlenmeye karar.....verdi.....

Abim telefonunu düşürünce ..telas.....landı.....

Rüzgar tüm yapraklarıucurdu.....

Diktığımız ağaçlar zamanla ..büyü.....yecek.....

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin atlarını çizelim.

⇒ Sınavdan yüksek not alacakmış.

⇒ Annem bilgisayarımı kaldırdı.

⇒ Köpeğim ile oyun oynuyoruz.

⇒ Televizyon izleyeceğiz akşam.

⇒ İzmir'e gittik arkadaşlarımla.

⇒ Aldık marketten peynir, süt, yumurta.

⇒ Abim bisiklet sürüyor.

⇒ Memleketten misafirlerimiz geldi.

⇒ Babam hala çalışıyor.

⇒ Annem çay demledi.

 Verilen kelimeleri belirttiği duruma göre alttaki kutulara yazalım.

~~kırdı~~

~~atacak~~

~~uzanmış~~

~~uzadı~~

~~olgunlaştı~~

~~cevaplıyor~~

~~yürüyor~~


~~yaşlandı~~

~~soğuyor~~



 Tablodaki cümlelerdeki hareket bildiren sözcüklerin altını çizelim, zamanını belirleyelim.

Cümleler	Geçmiş	Gelecek	Şimdiki
1. Dün seni <u>gördüm</u> .	✓		
2. Dedem bize <u>gelecekti</u> .		✓	
3. Çocuklar top <u>oynuyor</u> .			✓
4. Dün okula <u>gelmemiş</u> .	✓		
5. Sorunun cevabını o <u>bildi</u> .	✓		
6. Ahmet yerinde <u>oturuyor</u> .			✓
7. O sinemaya, babam da <u>gitmiş</u> .	✓		
8. Ali kanepede <u>uyumuş</u> .	✓		
9. Kütüphanede kitap <u>okuyorlar</u> .			✓
10. Çok güzel bir sürpriz <u>hazırladık</u> .	✓		
11. Annem suyu <u>ısıtıyor</u> .			✓
12. Arkadaşlarımla sınıfımızı <u>temizledik</u> .	✓		
13. Halam, anneme sürpriz <u>yapacaktı</u> .		✓	
14. Dünya, Güneş etrafında <u>dönüyor</u> .			✓

 Aşağıda verilen hareket bildiren sözcükleri zamanlarına göre altındaki kutulardan uygun olanlarına yazalım.

~~yaptı~~

~~oturuyor~~

~~kalkacak~~

~~oynayacak~~

~~çalışıyor~~

~~öğrenmiş~~

~~gidecek~~

~~süsledi~~

~~istiyor~~

Geçmiş

yaptı

öğrenmiş

süsledi

Gelecek

kalkacak

oynayacak


gidecek

Şimdiki

oturuyor

çalışıyor

istiyor

 Aşağıda verilen eylemlerden her biriyle geçmiş zaman, gelecek zaman ve şimdi zaman içeren cümleler kuralım.

yüz

Dün havuzda yüzdüm.

Yarın denizde yüzeceğiz.

Karıda yüzüyorlar.

koş

Servise yetişmek için koştum.

Pazar günü ormanda koşacağız.

Küçük kız abisine dağıru koşuyor.

çalış

Sınav için çok çalıştım.

Mezun olunca eczane çalışacağım.

Şimdi matematik çalışıyorum.

yat

Saat geç olmadan yattım.

Bugün kardeşimle yatacağım.

Hasta olduğum için yatıyorum.



12 katı 144 olan sayı ile, 13 katı 169 olan sayının çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 144 \\ 12 \overline{) 144} \\ \underline{024} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ 13 \overline{) 169} \\ \underline{39} \\ 39 \\ \underline{39} \\ 00 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline 36 \\ +120 \\ \hline 156 \end{array}$$



Ahmet'in parası, Selim'in parasının 4 katıdır. İkisinin paraları toplamı 225 lira olduğuna göre Selim'in kaç lirası vardır?

$$\begin{array}{r} \text{Selim} \\ \square \\ \text{Ahmet} \\ 4 \times \square \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 225 \\ 5 \times \square = 225 \\ \downarrow \\ 45 \text{ lirası vardır} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ 5 \overline{) 225} \\ \underline{20} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$



Ayşe 15 yaşındadır. Annesinin yaşı, Ayşe'nin yaşının 4 katıdır. Babasının yaşı annesinin yaşından 7 fazladır. Buna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

Ayşe 15	Annesi 15 <u>24</u> 60	Babası 60+7=67
Toplam 67+60+15=142		



90 tane ineğin her birinden bir günde 15 litre süt elde edilmektedir. Elde edilen sütler yarım litrelik şişelere konulursa toplam kaç şişe gerekir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 15 \\ \hline 450 \\ +900 \\ \hline 1350 \text{ litre} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1350 \\ 12 \overline{) 1350} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 00 \end{array}$$

675 şişe gerektir.



Mehmet 5 düzine kalem ve birkaç deste bilye almıştır. Mehmet'in aldığı bilye sayısı 140 olduğuna göre kaç deste bilye almıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 140 \\ 10 \overline{) 140} \\ \underline{60} \\ 80 \rightarrow \text{bilye} \\ 80 \div 10 = 8 \text{ deste} \end{array}$$



Saatteki hızı 50 km olan bir araç 650 km'lik bir yolu ne kadar sürede gider?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 650 \\ 50 \overline{) 650} \\ \underline{50} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 000 \end{array}$$

13 saat

50 km 1 saatte gidiyor
650 km ? saatte gider

13 x 1 = 13 saatte gider



Bir yürüyüş ekibi 5 adım ileri, 3 adım geri gitmektedir. Bu yürüyüş ekibi 96 adım attığına göre kaç adım ilerlemiş olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 96 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

8 adımda 2 adım ilerliyor

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \text{ adım ilerler.} \end{array}$$



Yusuf 525 sayfalık bir kitabı her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 3 haftada bitirmek istiyor. Yusufun bir günde okuması gereken sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 525 \\ 21 \overline{) 525} \\ \underline{42} \\ 105 \\ \underline{105} \\ 000 \end{array}$$

25 sayfa

3 x 7 = 21 gün



Ahsen'in parası, Melih'in parasının 5 katı, Serdar'ın parasının 4 katıdır. Ahsen'in 440 lirası olduğuna göre Melih ve Serdar'ın toplam kaç lirası vardır?

$$\begin{array}{r} \text{Ahsen} \\ 440 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Melih} \\ 440 \div 5 \\ \hline 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Serdar} \\ 440 \div 4 \\ \hline 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 110 \\ \hline 198 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm:



Bir usta saatte 27 lira, bir çırak ise saatte 16 lira kazanmaktadır. 8 saat çalışan usta ve çırak toplamda ne kadar kazanmışlardır? 8 saatte

$$\begin{array}{r} \text{Usta} \\ 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \text{ lira} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Çırak} \\ 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 128 \\ \hline 344 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm:



Merve 900 soruluk bir test kitabının birinci gün 25 sorusunu çözdükten sonra diğer günler eşit sayıda soru çözerek kitabı 26 günde bitiriyor. Merve diğer günler günde kaç soru çözmüştür? $26 - 1 = 25$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 25 \\ \hline 875 \end{array} \quad \begin{array}{r} 875 \div 25 \\ \hline 35 \text{ soru} \\ \hline \end{array}$$



778 litrelik yağ 5 litrelik tenekelere koyuluyor. Buna göre kaç litre yağ artmıştır?

$$\begin{array}{r} 778 \div 5 \\ \hline 155 \\ \hline \end{array} \rightarrow \text{tenekeler kullanılmış}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ - 5 \\ \hline 773 \\ - 25 \\ \hline 748 \\ - 25 \\ \hline 723 \\ - 25 \\ \hline 698 \\ - 25 \\ \hline 673 \\ - 25 \\ \hline 648 \\ - 25 \\ \hline 623 \\ - 25 \\ \hline 598 \\ - 25 \\ \hline 573 \\ - 25 \\ \hline 548 \\ - 25 \\ \hline 523 \\ - 25 \\ \hline 498 \\ - 25 \\ \hline 473 \\ - 25 \\ \hline 448 \\ - 25 \\ \hline 423 \\ - 25 \\ \hline 398 \\ - 25 \\ \hline 373 \\ - 25 \\ \hline 348 \\ - 25 \\ \hline 323 \\ - 25 \\ \hline 298 \\ - 25 \\ \hline 273 \\ - 25 \\ \hline 248 \\ - 25 \\ \hline 223 \\ - 25 \\ \hline 198 \\ - 25 \\ \hline 173 \\ - 25 \\ \hline 148 \\ - 25 \\ \hline 123 \\ - 25 \\ \hline 98 \\ - 25 \\ \hline 73 \\ - 25 \\ \hline 48 \\ - 25 \\ \hline 23 \\ - 25 \\ \hline -2 \end{array}$$

3 → litre yağ artmış.



Çözüm:



11 tanesi 253 lira olan defterlerden 18 tane alan bir kişi kaç lira öder?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ tanesi} \\ 253 \div 11 \\ \hline 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \text{ tanesi} \\ 23 \\ \times 18 \\ \hline 184 \\ + 23 \\ \hline 414 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm:



Bir fabrikada çalışan kadın işçi sayısı, erkek işçi sayısının 4 katından 16 fazladır. Fabrikada çalışan kadın işçi sayısı 336 olduğuna göre bu fabrikada çalışan erkek işçi sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kadın} \\ 336 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Erkek} \\ ? \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ - 16 \\ \hline 320 \end{array} \quad \begin{array}{r} 320 \div 4 \\ \hline 80 \\ \hline \end{array}$$



Bir bölme işleminde bölen 22 ve bölüm 35 olduğuna göre bu bölme işleminde bölünenin alacağı en büyük değer kaçtır?

$$\begin{array}{r} 22 \\ \overline{) 35} \\ \underline{22} \\ 13 \end{array}$$

dediği için, kalan alabileceği en büyük değeri almalı. → 21

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 22 \\ \hline 70 \\ + 70 \\ \hline 770 \end{array} \quad \begin{array}{r} 770 \\ - 21 \\ \hline 791 \end{array}$$



Çözüm:



Bir buzdolabının fiyatı 3550 lira, bu laşık makinesinin fiyatı 1850 liradır. Bu iki ürünü alan bir kişi 600 lirayı peşin ödeyip kalan parayı 24 eşit taksitte ödüyor. Bu kişinin bir taksitte ödediği miktar ne kadardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 3550 \\ + 1850 \\ \hline 5400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5400 \\ - 600 \\ \hline 4800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4800 \div 24 \\ \hline 200 \text{ liradır} \end{array}$$

toplam ödenecek Peşin ödedikten sonra kalan



2855 sayısının 9'a bölümünden kalan ile 7'ye bölümünden kalanın çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2855 \overline{) 9} \\ -27 \\ \hline 15 \\ -9 \\ \hline 65 \\ -63 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2855 \overline{) 7} \\ -28 \\ \hline 055 \\ -49 \\ \hline 06 \end{array}$$

$6 \times 2 = 12$



Çözüm:



Bir baba bayramda 4 çocuğuna harçlık veriyor. Büyük çocuk kardeşlerinden 50 lira fazla alırken diğer üç çocuğa eşit miktarda para düşüyor. Toplam 850 lira harçlık verildiğine göre büyük çocuk ne kadar harçlık almıştır?



Çözüm:

$$850 - 50 = 800$$

$$\begin{array}{r} 800 \overline{) 4} \\ -811 \\ \hline 000 \end{array}$$

her kartes

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 50 \\ \hline 250 \text{ lira} \end{array}$$



Bir manav aldığı 820 kilogramlık domatesi 4 kilogramlık poşetlere koyup her poşedi 12 liraya satıyor. Manav bu domateslerden kaç lira kazanmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 820 \overline{) 4} \\ -8 \\ \hline 020 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

205 poşet

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 12 \\ \hline 410 \\ + 2050 \\ \hline 2460 \text{ lira} \end{array}$$



Bir çiftlikte bulunan eşit sayıda at ve ineklerin ayak sayıları toplamı 1200'dür. Bu çiftlikte kaç at vardır?



Çözüm:

her ikisinin de 2 ayacı var.

$$\begin{array}{r} 1200 \overline{) 4} \\ -1211 \\ \hline 000 \end{array}$$

toplam at ve inek

sayıları eşit olduğu için

$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 2} \\ -200 \\ \hline 100 \\ -100 \\ \hline 00 \end{array}$$

at vardır.



Bir kutuda bulunan 858 topu düzineler halinde ayırırsak kaç top artar?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 858 \overline{) 12} \\ -84 \\ \hline 018 \\ -12 \\ \hline 06 \end{array}$$

71 → düzine

6 top artar.



Bir bölme işleminde bölüm 30, bölen 42 kalan ise 17 olduğuna göre bölünenin 6 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) 42} \\ -17 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 30 \\ \hline 1260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1260 \\ + 17 \\ \hline 1277 \end{array}$$

Bölünen

$$\begin{array}{r} 1277 \overline{) 6} \\ -12 \\ \hline 007 \\ -6 \\ \hline 017 \\ -12 \\ \hline 05 \end{array}$$

→ kalan



Bir kişi cebindeki parayla kilosu 22 lira olan bademden 12 kilo alıyor. Bu kişi cebindeki tüm parayla kilosu 30 lira olan fıstıktan kaç kilo alabilirdi?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \text{ kilosu} \\ 22 \\ \times 12 \\ \hline 44 \\ + 220 \\ \hline 264 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 30} \\ -24 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

8 kilo alırdı.

lira artar



Bir otomobil 90 km hızla aralarında 990 km bulunan A şehrinden B şehrine kaç saatte gider?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 990 \overline{) 90} \\ -90 \\ \hline 090 \\ -90 \\ \hline 00 \end{array}$$

11 saat

 Aşağıdaki işlemlerdeki verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\star 8 + \square = 22 + 8$$

$$\star 8 + \square = 30$$

$$\star \square = 30 - 8$$

$$\star \square = 22$$

$$\star 22 : 2 = \square + 5$$

$$\star 11 = \square + 5$$

$$\star \square = 11 - 5$$

$$\star \square = 6$$

$$\star 9 \times 8 = \square - 8$$

$$\star 72 = \square - 8$$

$$\star \square = 72 + 8$$

$$\star \square = 80$$

$$\star 35 - 14 = \square + 12$$

$$\star 21 = \square + 12$$

$$\star \square = 21 - 12$$

$$\star \square = 9$$

$$\star 140 : 10 = \square \times 2$$

$$\star 14 = \square \times 2$$

$$\star \square = 14 \div 2$$

$$\star \square = 7$$

$$\star \overset{9}{27 : 3} \times 4 = \square + 12$$

$$\star 9 \times 4 = \square + 12$$

$$\star 36 = \square + 12$$

$$\star \square = 36 - 12 \quad \square = 24$$

$$\star 45 - 23 = \square + 8$$

$$\star 22 = \square + 8$$

$$\star \square = 22 - 8$$

$$\star \square = 14$$

$$\star 14 \times 16 = \square + 80$$

$$\star 224 = \square + 80$$

$$\star \square = 224 - 80$$

$$\star \square = 144$$

$$\star 35 : 7 = \square + 2$$

$$\star 5 = \square + 2$$

$$\star \square = 5 - 2$$

$$\star \square = 3$$

$$\star 72 : 6 = \square - 10$$

$$\star 12 = \square - 10$$

$$\star \square = 12 + 10$$

$$\star \square = 22$$

$$\star 45 : 9 = \square \times 1$$

$$\star 5 = \square \times 1$$

$$\star \square = 5 \div 1$$

$$\star \square = 5$$

$$\star 6200 : 100 = \square - 60$$

$$\star 62 = \square - 60$$

$$\star \square = 62 + 60$$

$$\star \square = 122$$

$$\star 75 - 25 = \square + 15$$

$$\star 50 = \square + 15$$

$$\star \square = 50 - 15$$

$$\star \square = 35$$

$$\star 48 \times 3 = \square : 12$$

$$\star 16 = \square : 12$$

$$\star \square = 16 \times 12$$


$$\star \square = 192$$

$$\star 24 \times 4 = 90 + \square$$

$$\star 96 = 90 + \square$$

$$\star \square = 96 - 90$$

$$\star \square = 6$$

 Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

Doğal Afetin Sebebi	Adı	Alınacak Önlemler
Aşırı yağın yağmur sonucu veya karların erimesi sonucu oluşan doğal afettir.	Sel	Borajlar ve su kanalları yapılmalıdır. Borular akar. Sulardan uzak bölgelere yerleşmelidir.
Yer kabuğunun kırılıp yer değiştirmesi ile oluşan doğal afettir.	Deprem	Devrilebilecek eşyalar sabitlenmeli. Binaların sağlamlığı kontrol edilmeli. Deprem çantası hazırlanmalı.
Depremlerin etkisiyle çok miktarda suyun yer değiştirmesi sonucu okyanus, deniz ve büyük göllerde meydana gelen afettir.	Tsunami	Yerleşim yeri seçerken riskli bölgeleri tercih etmemeliyiz.
Kayalarca ve topraktan oluşmuş kütlelerin doğal veya insani faktörler nedeni ile yavaş aşağı kayarak hareket etmesi sonucu oluşan afettir.	Heyelan (Toprak Kayması)	Bu alanlarda yol ve kazı çalışmaları dikkatli şekilde yapılmalıdır.
Yer kabuğunun üzerindeki toprakların dış etkilere aşırı derecede gerinden koparılması başka bir yere taşınması olayına denir.	Erozyon	Ormanları korumak, ağaçlandırmak yapmak, arazileri enine sürmek gibi önlemler alınmalıdır.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.


- D Fazla yağış yağın yerlerde erozyon riski yüksektir.
- D Heyelan genellikle yağışların en yüksek olduğu zamanlarda meydana gelir.
- D Ülkemizin okyanuslara kıyısı olmaması nedeniyle tsunami riski zayıftır.
- D Eğimli yamaçlarda biriken kar kütlelerinin aşağı doğru hareket etmesine çığ denir.
- D Ülkemizde deprem riski oldukça yüksektir.
- D Ülkemizde ilkbahar aylarında sel riski oluşmasının nedeni yağın yağmurdur.
- D Deprem esnasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.
- D Erozyondan korunmak için sağlam binalar yapılmalıdır.

 Aşağıdaki boşluğa deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri yazalım.

Öncesinde, binaların depreme dayanıklı olup olmadığı kontrol edilmeli, yere yatma ve başını koruma önlemleri alınmalı. Deprem anında düşme riski olan mobilyalar sabitlenmeli. Deprem çantası hazırlanmalı.

Sırasında, bina içerisindeyssek sakin kalmalıyız. Sağlam bir mobilya ile kendimizi korumalıyız. Binanın içinde kalmalıyız. Kesinlikle merdiven ve asansör kullanmamalıyız. Köprüler, üst geçitler ve tünellerden uzak durmalıyız. Ağaçlar ve elektrik hatlarından da uzak durmalıyız.

Sonrasında, güvencilerden emin olmalıyız. Fiziksel olarak bir zarar görülüp görülmediğini kontrol etmeliyiz. Etrafta yardıma ihtiyacı duyan kişileri olup olmadığını kontrol etmeliyiz. Gaz vanalarını kapatıp, pencereleri ağız örtünü terk etmeliyiz. Hasarlı binalarda bulunmamalıyız. Deprem anında dışarı çıkmamalıyız.

 Aşağıda bazı maddelerin kütlelerinin ölçme sonuçları verilmiştir. Buna göre noktalı yerleri dolduralım.

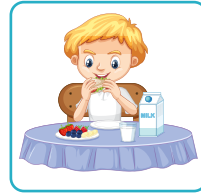
Madde	Brüt Kütle	Net Kütle	Dara
	5000 gram	4750 gram	250 gram
	2500 gram	2200 gram	300 gram
	2150 gram	1750 gram	400 gram
	7500 gram	6750 gram	750 gram

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının (D) bölümünü, yanlış olanların (Y) bölümünü boyayalım.

- D Y Maddenin boşlukta kapladığı yere hacim denir.
- D Y Eşit kollu terazi ile gaz maddeleri ölçebiliriz.
- D Y Brüt kütleden, darayı çıkardığımız zaman sıvının net hacmini buluruz.
- D Y Maddelerin hacimlerini ölçerken ölçü birimi olarak kg veya g kullanılabilir.
- D Y Boş kabın kütesine brüt kütle denir.
- D Y Her maddenin belirli olan miktarına kütle denir.

A. Verilen kelime gruplarını uygun görselin altına yazalım.

- Wake up Wash my face Have breakfast Brush my teeth Get dressed
 Go home Go to the playground Go shopping Meet friends Have dinner
 Have a shower Go to bed Go to school Eat lunch Read a book



Wash my face

Read a book

Wake up

Have breakfast

Go home



Have a shower

Meet friends

Go to the playground

Go shopping

Go to school



Brush my teeth

Have lunch

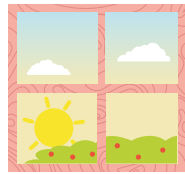
Get dressed

Have dinner

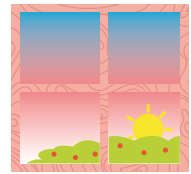
Go to bed

B. Boşlukları "in" ya da "at" kullanarak dolduralım.

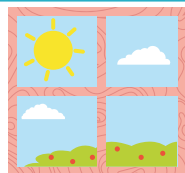
...in... the morning



...in... the evening



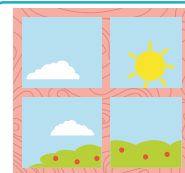
...at... noon



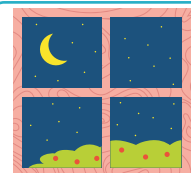
...at... night



...in... the afternoon



...at... midnight



1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde kullanılan ön ad "nasıl" sorusunun cevabıdır?

- A. Hiçbir öğrenci okula gelmemiş.
 B. Maçta ikişer gol atmışlar.
 C. Siyah pantolonumu annem yıkamış.
 D. Herkes üç fidan dikti.

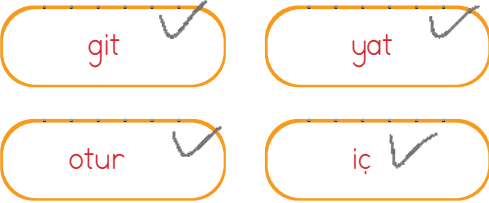
2.



Aşağıdaki kelimelerden hangisi yukarıdaki canlıyı nitelemez?

- A. Uzun
 B. Acı
 C. Büyük
 D. Güzel

3.



Yukarıdakilerden kaç tanesi eylemdir?

- A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "durum eylemi" kullanılmıştır?

- A. Vazoyu Hasan kırdı.
 B. Babamla bahçeye ağaç diktik.
 C. Annemin saçları ağarmış.
 D. Baharın gelmesiyle ağaçlar yeşerdi.

5.

Bu insanlar, burada ne yapıyorlar?

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Ön ad kullanılmıştır. ✓
 B. Adil kullanılmıştır. ✓
 C. Soru cümlesidir. ✓
 D. Devrik cümledir.

1. Bir okulda 35 sınıf bulunmaktadır. Her sınıfta erkek öğrenci sayısının 5 katı kadar kız öğrenci bulunmaktadır. Sınıflarda bulunan erkek öğrenci sayısı 8 olduğuna göre bu okulda kaç öğrenci vardır?

A. 1580

B. 1680

C. 1780

D. 1880

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \quad \text{Kız} \\ 8 \quad 8 \times 5 = 40 \end{array}$$

$$\text{Toplam} = 40 + 8 = 48 \text{ kişi}$$

↓
1 sınıfta

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline 240 \\ + 1440 \\ \hline 1680 \text{ öğrenci} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 477 \quad 8 \\ 40 \quad \hline 59 \\ \hline 77 \\ - 72 \\ \hline 5 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemde, bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

A. 61

B. 62

C. 63

D. 64

$$59 + 5 = 64$$

3.

$$22 \times 8 = \bullet + 15$$

Yukarıdaki eşitlikte \bullet sembolü ile gösterilen sayı kaçtır?

A. 160

B. 161

C. 162

D. 163

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline 176 \end{array}$$

$$176 = \bullet + 15$$

$$\bullet = \begin{array}{r} 176 \\ - 15 \\ \hline 161 \end{array}$$

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinde hata vardır?

A. $\frac{150000}{100} \div \frac{100}{100}$

1500 ✓

B. $\frac{25000}{5} \div \frac{5}{5}$

5000 ✓

C. $\frac{4800}{8} \div \frac{8}{8}$

450 ✗

D. $\frac{22500}{100} \div \frac{100}{100}$

225 ✓

5. Bir iş yerinde üretilen A ürünü, B ürününün 4 katından 24 fazladır. A ürünü 1200 adet üretildiğine göre B ürünü kaç adet üretilmiştir?

A. 194 $\frac{A}{1200} \quad \frac{B}{\square}$

B. 294 $1200 = 4 \times \square + 24$

C. 394 $\frac{1200}{-24} \quad 1176 = 4 \times \square$

D. 494 $\frac{1200}{-24} \quad 1176$

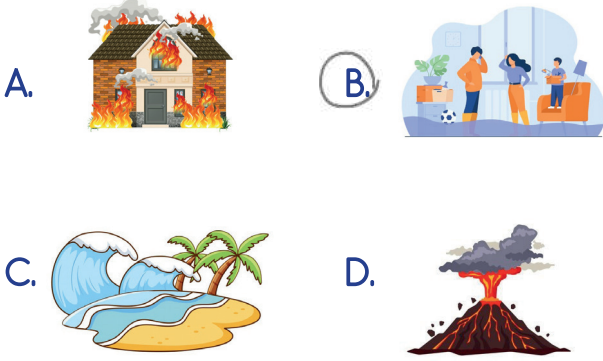
$$\frac{1200}{-24} = 1176$$

$$\begin{array}{r} 1176 \div 4 \\ 8 \quad \hline 37 \quad \hline 36 \quad \hline 16 \end{array}$$

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ülkemizde deprem görülme olasılığı çok yüksektir. ✓
- B. Ülkemizde heyelan en fazla Karadeniz Bölgesinde görülür. ✓
- C. Çiğ, kar kütlelerinin eğimli yamaçlardan aşağı doğru hareket etmesidir. ✓
- D. Ülkemizin okyanuslara kıyısı olduğu için tsunami görülme olasılığı çok yüksektir. ✗

2. Aşağıdakilerden hangisi "sel" afetine örnektir?



3. Aşağıdaki doğal afetlerden hangisi gür bitki topluluklarının oldukları alanda daha az görülür?

- A. Tsunami
- B. Deprem
- C. Çiğ
- D. Erozyon

4. Ülkemizdeki herhangi bir şehrin komşularını ve ilçe sayısını aşağıdaki haritalardan hangisinde görebiliriz?

- A. Türkiye Siyasi Haritası
- B. Dünya Siyasi Haritası
- C. Dünya Atlası
- D. Türkiye Fiziki Haritası

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Depremden korunmanın en önemli yolu, sağlam binalar yapmaktır. ✓
- B. Ev kazaları doğal afetlere örnektir. ✗
- C. Deprem esnasında sağlam bir eşyanın altında yaşam üçgeni kurmak çok önemlidir. ✓
- D. Doğal afetlerde kaybı en aza indirmek için insanların bilinçlenmesi gerekir. ✓

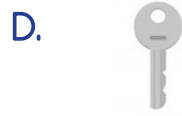
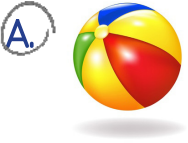
6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Fazla yağış yağan yerlerde erozyon riski yüksektir. ✓
- B. Erozyondan korunmak için sağlam binalar yapılmalıdır. ✓
- C. Deprem esnasında asansör kullanmak çok tehlikelidir. ✓
- D. Ülkemizde ilkbahar aylarında sel riskinin nedeni yağın yağmurdur. ✓

1. Aşağıdaki maddelerden hangisi suda yüzmeye özelliğine sahiptir?



2. Aşağıdaki maddelerden hangisi suda batmaz?



3. Aşağıdaki maddelerden hangisinin kütlesi yoktur?

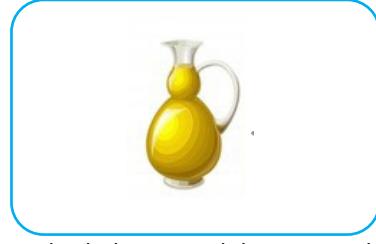
A. Kolonya

B. Yağ

C. Kalem

D. Hava

4.



Yukarıda kabın içindeki sıvının kütlesi 1250 gram, brüt kütle 1750 gram olduğuna göre dara kaç gramdır?

A. 450

B. 500

C. 550

D. 600

$$\begin{array}{r} 1750 \\ - 1250 \\ \hline 500 \end{array}$$

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Madde miktarına kütle denir. ✓

B. Bir maddenin bulunduğu kabın kütlesine brüt kütle denir. ✗

C. Maddenin boşlukta kapladığı alana hacim denir. ✓

D. Katı maddelerin kütlesi eşit kolu terazi ile ölçülür. ✓