

HAYVAN SEVGİSİ

Kış mevsimi yaşanıyordu. Hava her sene olduğundan daha soğuktu. Seda, okula giderken üşüyen minik bir kedi gördü. Kedi, o kadar üşümüş ve acıkmıştı ki duvar kenarında kendinden geçmiş şekilde bekliyordu. Seda bu duruma çok üzüldü. Ama okula yetişmesi gerekiyordu ve çok fazla vakti yoktu. Neyse ki evden çok uzaklaşmamıştı. Hemen koşar adımlarla eve geri döndü. Ufak bir battaniye ve bir kap su aldı. Kedinin yanına koydu. Kedi suyu içerken Seda göz yaşlarına hakim olamadı. Su içtikten sonra annesinin beslenme çantasına koyduğu peynirin bir kısmını kedinin önüne koyarak okulun yolunu tuttu. Okula giderken kediyi biraz olsun beslediği için mutluydu. Bu kış aylarında sokakta yaşayan binlerce hayvanı düşünmeden de edemedi.



Okula varınca bahçede Ali ve Simge'yi gördü. Yolda yaşadıklarını onlara da anlattı. Çocuklar birbirlerine bu sert kışta sokakta yaşayan hayvanların durumlarına çok üzüldüklerini söylediler. Sokak hayvanları için bir şey yapma konusunda fikir birliğine vardılar. Ders zili çaldı ve içeri girdiler. Öğretmenlerinin gelmesini sabırsızlıkla bekliyordular. Çünkü sokak hayvanları için sınıfça yuva kurup çeşitli alanlara bırakmak istediklerini söyleyeceklerdi.

Öğretmen sınıfa girdi. Seda hemen parmak kaldırdı. Bugün yaşadıklarından bahsetti. Sokak hayvanları için çeşitli yuvalar yapıp belirli alanlara bırakmak istediklerini anlattı. Öğretmen, çocukların bu duyarlı davranış ve düşüncelerinden dolayı çok mutlu oldu. Sınıftaki tüm öğrenciler yuva yapma konusunda çok istekliydi. Görev dağılımı yapıldı ve bir hafta boyunca çalışarak çok çeşitli, rengarenk yuvalar yaptılar. Bu yuvaları çeşitli yerlere yerleştirdiler. Yuvaların önüne su ve mama bırakmaya başladılar. Yuvalar kısa sürede minik misafirlerini toplamaya başladı. Burada yaşayan hayvanları görünce çocuklar, çok mutlu oluyordu. Yuvalar sayesinde bu kış hayvanlar az da olsa rahat bir nefes aldılar.

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Olay hangi mevsimde geçmiştir?

Kış mevsiminde geçmiştir.

2. Seda okula giderken ne gördü?

Üşüyen minik bir kedi gördü.

3. Çocuklar yuvaları ne kadar zamanda yaptı?

Bir haftada yaptı.

4. Metnin son cümlesi ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

A. Kurallı bir cümledir. +

B. Ön ad kullanılmıştır. +

C. Tek başına anlamı olmayan 3 kelime kullanılmıştır.

D. Cümle 12 kelimedenden oluşmaktadır. +

5. Metnin ilk cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Gelecek zaman

B. Şimdiki zaman

C. Geniş zaman

D. Geçmiş zaman

soğuktu

 Aşağıdaki cümlelerde geçen adılların altını çizip karşısındaki kutulara adlı ve adil çeşidini yazalım.

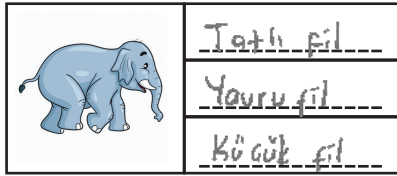
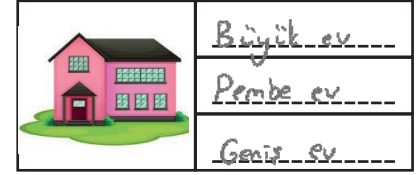
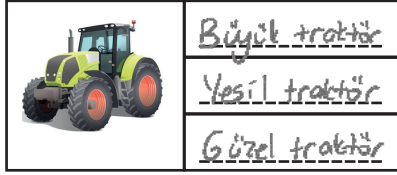
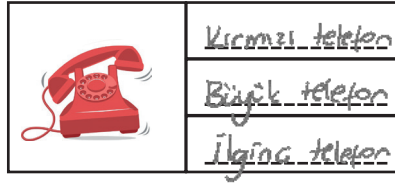
| Cümle | Adıl | Çeşidi |
|--|----------|----------|
| Ne istediğimi <u>ona</u> açıkça söyledim. | ona | kişi |
| Sınıftaki <u>herkes</u> hasta oldu. | herkes | belgisiz |
| <u>Bazıları</u> bu fikri beğenmeyebilir. | bazıları | belgisiz |
| Beni <u>burada</u> bir daha göremeyeceksiniz. | burada | işaret |
| <u>Bunu</u> , Mersin'den satın aldım. | bunu | işaret |
| Bu olay <u>bizim</u> aklımıza hiç gelmemiştir. | bizim | kişi |
| Bugün okula <u>kimisi</u> gelmemiş. | kimisi | belgisiz |
| Bu tatilde <u>nereye</u> gideceksin? | nereye | soru |
| Onlar <u>buraya</u> geleceklermiş. | buraya | işaret |
| <u>Seni</u> dün uyardı mı? | seni | kişi |
| <u>Şunlar</u> çok pahalıya patladı. | şunlar | işaret |

 Aşağıdaki boşluklara verilen adıllardan uygun olanlarını yazalım.

| | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------|
| tümü | herkesin | bizlere | ötekini |
| sizleri | benim | onu | |

- Sizleri**..... ağırlamaktan mutluluk duyduk.
- Bizlere**..... bu fırsatı verdiğiniz için size minnettarız.
- Geçen yaz, **ötekini**..... Ahmet'e hediye olarak verdim.
- Bu yaptıklarını **herkesin**..... duymasından çok korkuyor.
- Poşeti yere düşürünce **tümü**..... kırılmış.
- Onu**..... ilk defa okulda görmüştüm.
- Bu, **benim**..... ilk oyunum olacak.

 Verilen görsellere uygun ön adlar yazalım.




 Aşağıdaki cümlelerde geçen varlığın özelliğini bildiren kelimenin altını çizelim ve hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi yazalım.


  Arda, kırmızı kalemini kaybetmiş.  **Renk**


  Evimiz şu dağın arkasında kalıyor.  **İsaret**

  Babam bize ikişer çikolata almış.  **Sayı**

  Tatilde birçok test kitabı bitirdim.  **Belgisiz**


  Kaç tane elma yedin?  **Soru**

  Sınıftan birkaç öğrenci seni şikayet etmiş.  **Belgisiz**

  Babam üç tepsi baklava almış.  **Sayı**

  Yağmurlu havalarda giymek için çizme aldım.  **Durum**

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemlerle tamamlayalım.

 Projemizi geçen hafta ...**bitirdik**.....

 Ceketini güneşin altında ...**unutmuş**....

 Onlar parkta oyun ...**oyunadılar**.....


 Babam akşam haberleri ...**izliyor**.....

 Teşekkür ederek buradan ...**ayrıldı**.....

 Amcamlar yarın bize ...**gelecek**.....

 Mehmet dersini daha ...**bitirmedi**.....

 Öğretmenimiz bize ödev ...**verdi**.....

 Sincap sadece eylem bildiren kelimelere basarak cevize ulaşacaktır. Sincabın basması gereken kutuları boyayalım.



| | | | |
|-------|--------|--------|---------|
| sıcak | sür | seç | sil |
| yaz | yat | mevsim | temizle |
| kır | rüzgar | olgun | yık |




 Cümlelerde geçen eylemlerin altını çizelim. Eylemlerin çeşidini tabloya örnekteki gibi işaretleyelim.

| Cümleler | İş | Oluş | Hareket |
|--|----|------|---------|
| 1. Ablam pencereyi kırmış. | ✓ | | |
| 2. Bahçedeki çiçekler açmış. | | ✓ | |
| 3. Abim parkta oyun oynuyor. | | | ✓ |
| 4. Annem bize kek yapmış. | ✓ | | |
| 5. Horozlar günün ilk ışığında öterler. | | | ✓ |
| 6. Hafta sonu çarpım tablosunu ezberledim. | ✓ | | |
| 7. Babam bize kitap okudu. | | | ✓ |
| 8. Bugün sabah erkenden kalktım. | | | |
| 9. Sonbaharda ağaçlar yapraklarını döker. | | ✓ | |
| 10. Yarın tamirci bize gelecek. | | | ✓ |
| 11. Bugün arkadaşlarımla ağaç diktik. | ✓ | | |
| 12. Odaya girdiğimde bayılmıştı. | | | ✓ |
| 13. Okula servisle gidiyorum. | | | ✓ |
| 14. Ekmeği poşete koymayınca bayatlamış. | | ✓ | |

 Aşağıdaki hareket bildiren sözcükleri zamanlarına göre ait oldukları kutulara yazalım.

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|---------|
| geliyor | gidecek | oturdu | kalkmış | yapıyor |
| uzayacak | parlıyor | yatacak | yaptı | |
| oturdu kalkmış yaptı | geliyor yapıyor parlıyor | gidecek uzayacak yatacak | Geçmiş | Şimdiki |
| | | | Gelecek | |

 Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemlerin altını çizelim. Yanındaki kutuya eylemin zamanını örnek-
teki gibi yazalım.

| | |
|---|---------|
| 1. Biz uzun yıllar bu apartmanda <u>oturduk</u> . | Geçmiş |
| 2. Efe, arkadaşlarıyla film <u>izliyor</u> . | Şimdiki |
| 3. Yarın köyden dedemler <u>gelecek</u> . | Gelecek |
| 4. Yağmur başlayınca maçı yarıda <u>kestik</u> . | Geçmiş |
| 5. Eve geç kalırsam annem çok <u>kızacak</u> . | Gelecek |

 Aşağıda verilen eylemlerden her biriyle geçmiş zaman, gelecek zaman ve şimdi zamanlı cümleler kuralım.

gel

Köye dün geldik.
Komşular akşam gelecek.
Sanki bize doğru geliyor.

otur

Gördüğümüz ilk banka oturduk.
Misafirler şuraya oturacak.
Anneler bahçede oturuyor.

kalk

Bu sabah erken kalktım.
Otobüs yarım saat sonra kalkacak.
Şurdakiler kalkıyor, oturdum.



15 katı 225 olan sayının 8 katı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 225 \overline{) 15} \\ -15 \\ \hline 75 \\ -75 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 8 \\ \hline 104 \end{array}$$



Çözüm:



Selim'in 330 misketi vardır. Selim misketlerinden 30 tanesini ayırdıktan sonra kalanı 4 arkadaşıyla paylaşıyor. Selim'in elinde ayırdığı misketlerle birlikte toplam kaç misket olmuştur?

$$330 - 30 = 300$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 4} \\ -25 \\ \hline 020 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ +30 \\ \hline 105 \end{array}$$



369 sayfalık bir hikaye kitabının her gün 9 sayfasını okuyan Serdar, bu kitabı kaç günde bitirir?

$$\begin{array}{r} 369 \overline{) 9} \\ -36 \\ \hline 009 \\ -9 \\ \hline 0 \end{array}$$



Çözüm:



Bir bakkalda bulunan her bir kutuda bir düzine çikolata bulunmaktadır. Tüm kutularda toplam 180 çikolata olduğuna göre bu bakkalda kaç kutu çikolata vardır?

$$\begin{array}{r} 180 \overline{) 12} \\ -12 \\ \hline 060 \\ -60 \\ \hline 00 \end{array}$$



Çözüm:



Bir çiftlikte bulunan tavuk ve ineklerin ayak sayıları toplamı 224'tür. Bu çiftlikte 40 inek bulunduğu göre kaç tavuk vardır?

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 4} \\ \times 4 \\ \hline 160 \text{ ayak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ -160 \\ \hline 64 \rightarrow \text{tavuk ayak sayısı} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 2} \\ -6 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$



Bir elma bahçesinde bulunan 40 ağacın her birinden 22 kilo elma toplanmaktadır. Bu toplanan elmalar 16 kilo alan kasalara doldurulmaktadır. Bu elmaların tamamını kasalara koyabilmek için kaç tane kasa gereklidir?

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 22 \\ \hline 80 \\ 880 \\ \hline 880 \text{ kilo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \overline{) 16} \\ -80 \\ \hline 080 \\ -80 \\ \hline 00 \end{array}$$



Çözüm:



Serdar'ın 685 lira parası vardır. Mehmet'in parası Serdar'ın parasının 3 katından 120 lira eksiktir. Mehmet ile Serdar parasını birleştirip eşit miktarda paylaşmıştır. Son durumda her birinde ne kadar para olur?

| | | |
|------------|------|--------|
| Mehmet | | Toplam |
| 685 | 2055 | 1935 |
| $\times 3$ | -120 | +685 |
| 2055 | 1935 | 2620 |

Paylaşınca \rightarrow $\begin{array}{r} 2620 \overline{) 2} \\ -2 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$ 1310 lira



Çözüm:



Yusuf'un evi ile okulu arası 228 metredir. Yusuf okula başka bir yere uğramadan yürüyerek gidip geldiğine göre bir haftada yürüdüğü yol kaç metredir?

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 7 \\ \hline 1596 \end{array}$$



Çözüm:

$$1 \text{ günde } 1596 \text{ m}$$

$$7 \text{ günde } ?$$

$$\begin{array}{r} 1596 \\ \times 7 \\ \hline 11172 \text{ metre} \end{array}$$



Bir çember atma yarışmasında, hedefe atılan her çember için 30 puan kazanılmakta, hedef dışına atılan her çember için 15 puan kaybedilmektedir. Bu yarışmada yarışmacı 9 çember atmış, 4 çemberi isabetli olmuştur. Bu yarışmacının topladığı puan kaçtır? $9 - 4 = 5 \rightarrow$ nisabetsiz



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kazanılan} \\ 30 \\ \times 4 \\ \hline 120 \text{ puan} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Kaybedilen} \\ 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \text{ puan} \end{array}$$

$$120 - 75 = 45 \text{ puan}$$



Bir fabrikada çalışan kadın işçilerin sayısı erkek işçilerin sayısının 4 katından 9 fazladır. Bu fabrikada 120 erkek işçi çalıştığına göre kadın işçilerin sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline 480 \end{array} \quad 480 + 9 = 489$$



Bir doğal sayının 15 ile bölümünde bölüm 17, kalan ise 12'dir. Bu sayının 12 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{)15} \\ \underline{-12} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \times 15 \\ \hline 85 \\ +119 \\ \hline 255 \end{array} \quad \begin{array}{r} 255 \\ +12 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \overline{)12} \\ \underline{-24} \\ 027 \\ \underline{-24} \\ 3 \end{array} \rightarrow 3 \text{ kalır}$$



Bir bölme işleminde, bölen bölümden 7 eksik, kalandan ise 6 fazladır. Bu bölme işleminde kalan 8 olduğuna göre bölünen sayı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 + 6 = 14 \\ 14 + 7 = 21 \\ \hline 21 \quad 294 \\ \times 14 \\ \hline 84 \\ +21 \\ \hline 294 \end{array} \quad \begin{array}{r} 294 \\ +8 \\ \hline 302 \end{array}$$



18 katlı bir apartmanın her katında 6 daire, her dairede ise 8 kişi yaşamaktadır. Bu apartmanda yaşayan toplam kişi sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$1 \text{ katta} \rightarrow 6 \times 8 = 48 \text{ kişi}$$

$$18 \text{ katta} \rightarrow 48$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 18 \\ \hline 384 \\ +48 \\ \hline 864 \text{ kişi} \end{array}$$



Bir bando takımı 4 adım ileri, 1 adım geri atarak ilerlemektedir. Toplam 99 adım atan bu bando takımı kaç adım ilerlemiş olur? Toplam 5 adım atıp 3 adım ilerliyor.



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 99 \overline{)5} \\ \underline{-5} \\ 49 \\ \underline{-45} \\ 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$4 \text{ ileri} \rightarrow \begin{array}{r} 57 \\ +4 \\ \hline 61 \text{ adım ilerler.} \end{array}$$



Bir bölme işleminde bölen 33 ve bölüm 47 olduğuna göre bu bölme işleminde bölünenin alacağı en büyük değer kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \overline{)47} \\ \underline{-33} \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1551 \\ +32 \\ \hline 1583 \end{array}$$

kalan en fazla değeri alınıv $\rightarrow 32$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 33 \\ \hline 141 \\ +141 \\ \hline 1551 \end{array}$$



7 katı 630 olan sayının 9 katı kaçtır?





Çözüm:



$$\begin{array}{r} 630 \overline{)7} \\ \underline{-630} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline 810 \end{array}$$

 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

 $\frac{3}{6}$  Altıda üç veya üç bölü altı



 $\frac{8}{5}$  Beşte sekiz veya sekiz bölü beş



 $\frac{7}{2}$  İki de yedi veya yedi bölü iki



 $\frac{4}{8}$  Sekizde dört veya dört bölü sekiz



 $\frac{2}{7}$  Yedide iki veya iki bölü yedi



 $\frac{10}{9}$  Dokuzda on veya on bölü dokuz



 $\frac{11}{20}$  Yirmide on bir veya on bir bölü yirmi

 $\frac{3}{4}$  Dörtte üç veya üç bölü dört

 $\frac{9}{20}$  Yirmide dokuz veya dokuz bölü yirmi

 $\frac{9}{9}$  Dokuzda dokuz veya dokuz bölü dokuz

 $\frac{6}{12}$  On ikide altı veya altı bölü on iki

 $\frac{9}{15}$  On beşte dokuz veya dokuz bölü on beş

 Aşağıda okunuşları verilen kesileri kesir çizgisini de kullanarak örneklerdeki gibi yazalım.

Yedi bölü dört  $\frac{7}{4}$

Altıda beş  $\frac{5}{6}$

Altı bölü iki  $\frac{6}{2}$

Yirmi ikide sekiz  $\frac{8}{22}$

Otuz beşte beş  $\frac{5}{35}$

On beş bölü altı  $\frac{15}{6}$

İki bölü sekiz  $\frac{2}{8}$

Dokuz bölü altı  $\frac{9}{6}$

Yedide iki  $\frac{2}{7}$

Otuz beşte yirmi  $\frac{20}{35}$

On iki de on bir  $\frac{11}{12}$

On bir bölü sekiz  $\frac{11}{8}$

On dokuzda iki  $\frac{2}{19}$

Yirmi üç bölü beş  $\frac{23}{5}$

Sekizde altı  $\frac{6}{8}$

On iki de altı  $\frac{6}{12}$

Üç bölü dokuz  $\frac{3}{9}$

Dokuzda beş  $\frac{5}{9}$

 Aşağıda verilen kesirlerin çeşitlerini örneklerdeki gibi yazalım.

$$\frac{1}{4}$$

Basit Kesir

$$\frac{9}{8}$$

Bileşik Kesir

$$1\frac{2}{5}$$

Tam Sayılı Kesir

$$\frac{9}{6}$$

Bileşik Kesir

$$\frac{5}{7}$$

Basit Kesir

$$\frac{6}{8}$$

Basit Kesir

$$\frac{11}{23}$$

Basit Kesir

$$\frac{18}{20}$$

Basit Kesir

$$2\frac{7}{10}$$

Tam Sayılı Kesir

$$\frac{10}{12}$$

Basit Kesir

$$\frac{15}{14}$$

Bileşik Kesir

$$\frac{7}{8}$$

Basit Kesir

$$4\frac{7}{8}$$

Tam Sayılı Kesir

$$\frac{7}{5}$$

Bileşik Kesir

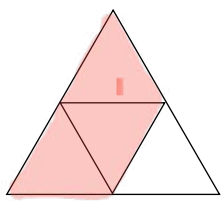
$$\frac{9}{3}$$

Bileşik Kesir

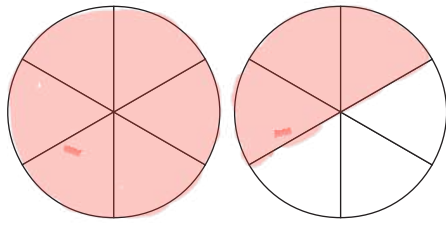
$$\frac{6}{9}$$

Basit Kesir

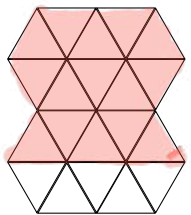
 Aşağıdaki modellerin, belirttiği kesir kadarını boyyalım. Kesir çeşitlerini altlarına yazalım.

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$


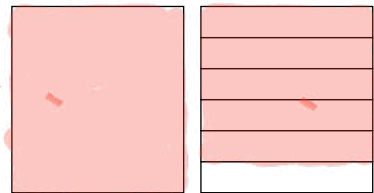
Basit Kesir

$$\frac{11}{8} \rightarrow$$


Bileşik Kesir

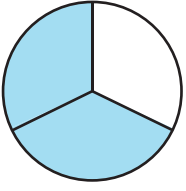
$$\frac{15}{20} \rightarrow$$


Basit Kesir

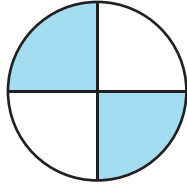
$$1\frac{5}{6} \rightarrow$$


Tam Sayılı Kesir

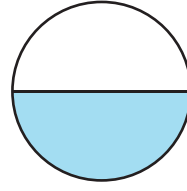
→ Aşağıdaki modellerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri örnekteki gibi yazınız.



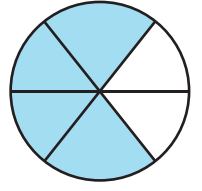
$$\frac{2}{3}$$



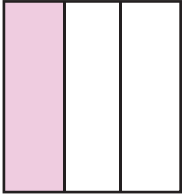
$$\frac{2}{4}$$



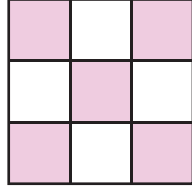
$$\frac{1}{2}$$



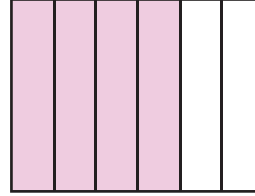
$$\frac{4}{6}$$



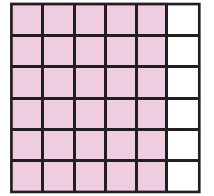
$$\frac{1}{3}$$



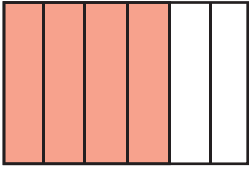
$$\frac{5}{9}$$



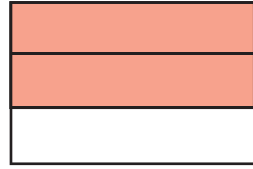
$$\frac{4}{6}$$



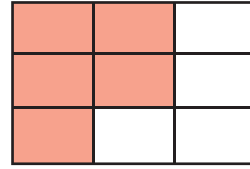
$$\frac{25}{36}$$



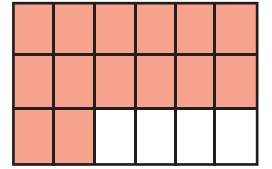
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{3}$$

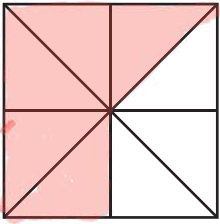


$$\frac{5}{9}$$

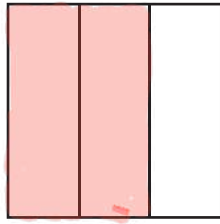


$$\frac{14}{18}$$

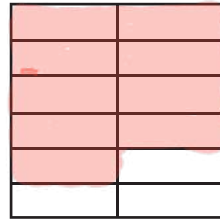
→ Aşağıdaki verilen modellerin belirtilen kesir kadarını boyayınız.



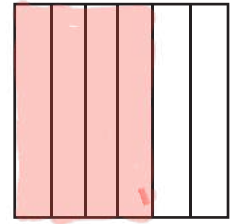
$$\frac{5}{8}$$



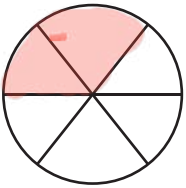
$$\frac{2}{3}$$



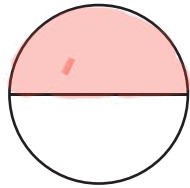
$$\frac{9}{12}$$



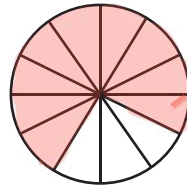
$$\frac{4}{6}$$



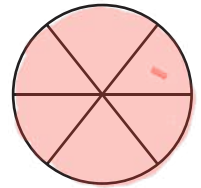
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

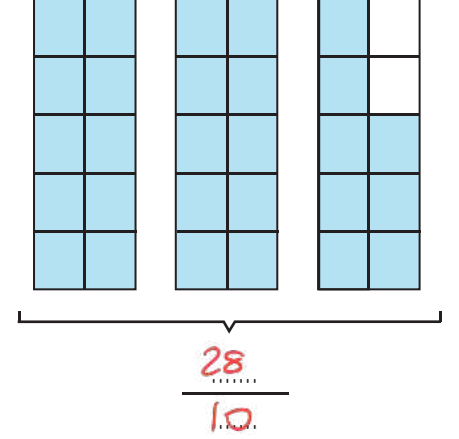
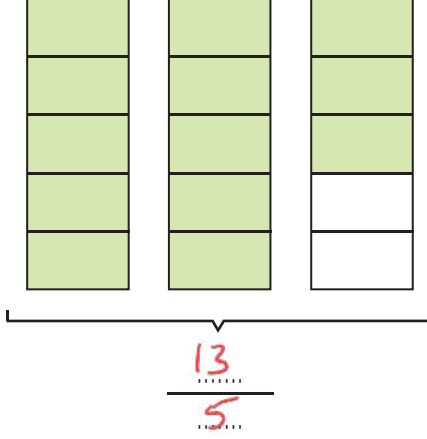
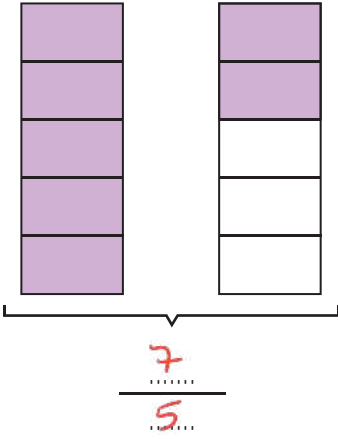
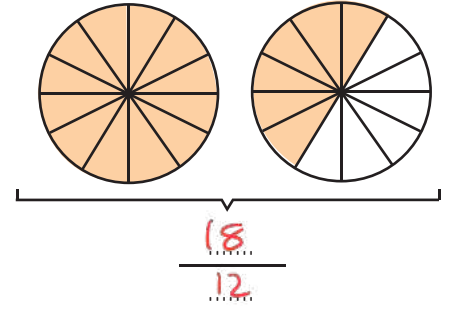
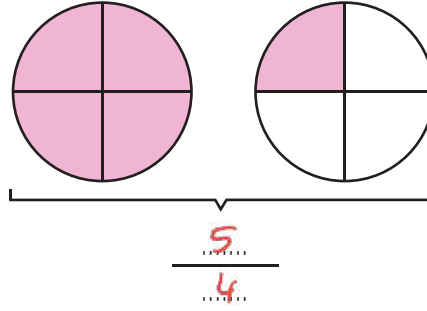
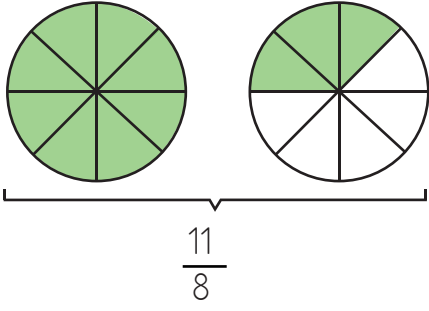


$$\frac{9}{12}$$

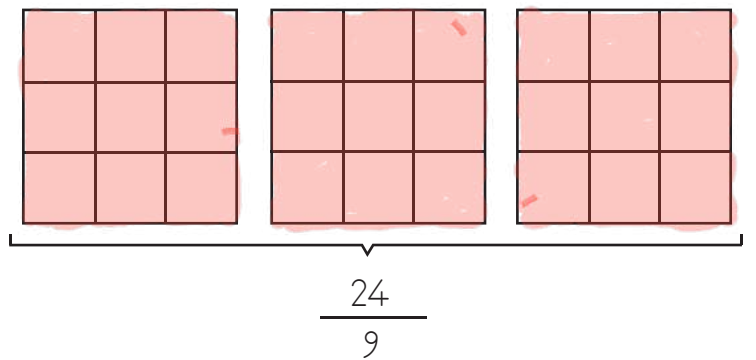
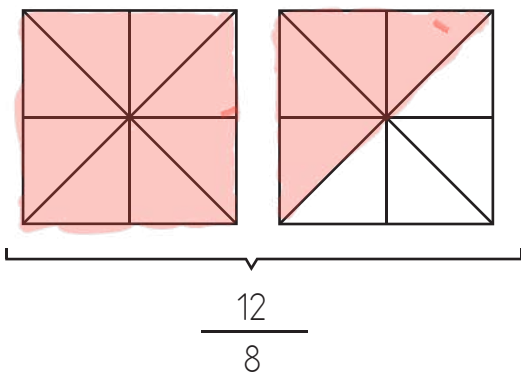
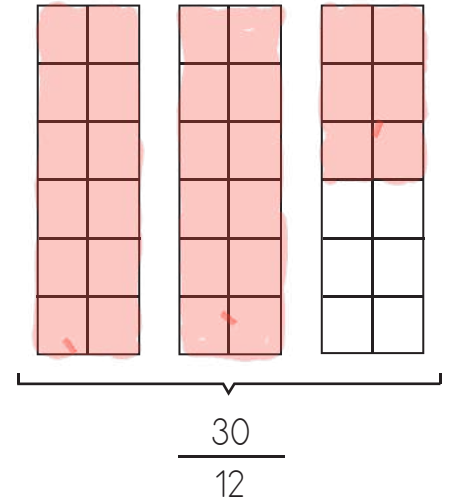
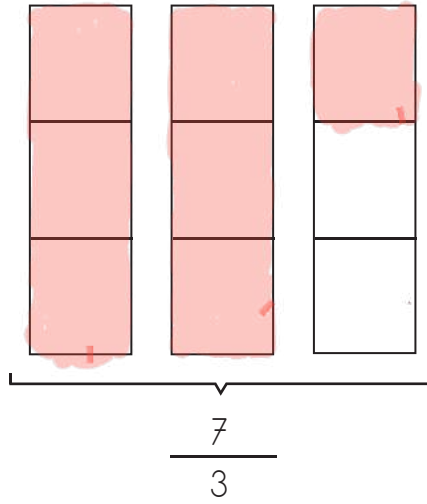
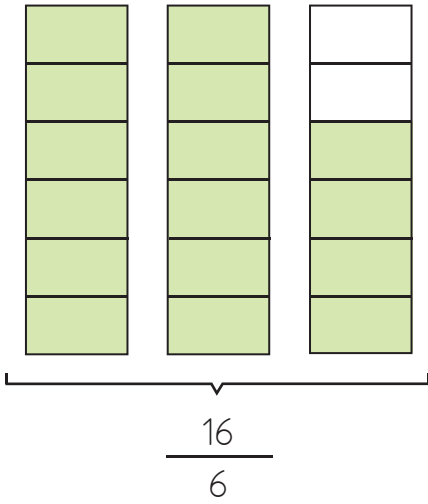


$$\frac{6}{6}$$

→ Aşağıdaki modellerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri örnekteki gibi yazınız.



→ Aşağıda verilen modellerin belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi boyayınız.





İnsanların ihtiyaçları yönünde yaratılmış ve yine insanlar tarafından gerçekleştirilmiş her türlü araç-gereç ve bu araç gereçlerin tasarlanmasında kullanılan bilgiye teknoloji denir. Teknolojinin bazı faydaları şunlardır:

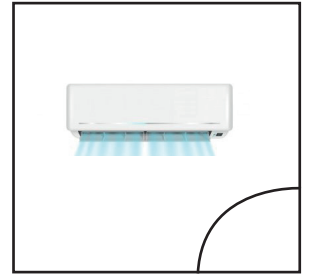
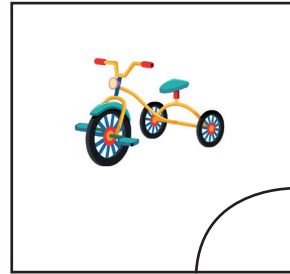
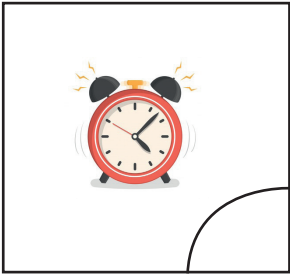
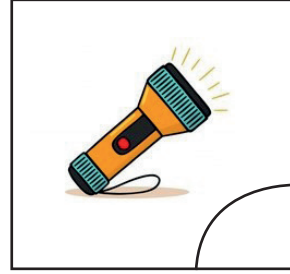
- ▶ Yaşamımızı daha kolay hale getirir.
- ▶ Teknolojinin gelişimi ile beraber insanlığın gelişimi de ilerlemektedir.
- ▶ Günlük işlerimizi daha kolay ve hızlı şekilde yapmamıza fırsat tanır.

Teknoloji, hayatımızı yüksek oranda kolaylaştırırken bazı olumsuz etkileri de vardır. Teknolojinin olumsuz etkilerinin bazıları şunlardır:

- ▶ Bazı teknolojik aletlerin (bilgisayar, televizyon vb.) fazla kullanımı göz sağlığımızı olumsuz yönde etkileyebilir.
- ▶ Teknolojik aletlerin aşırı kullanımı doğal kaynakların hızlı tüketilmesine sebep olur.



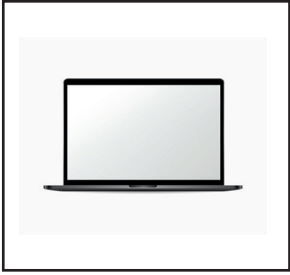
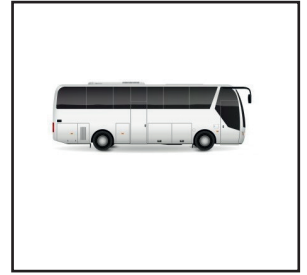
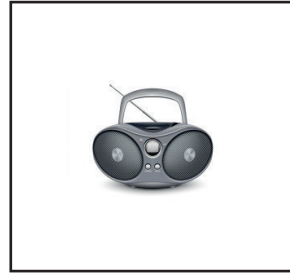
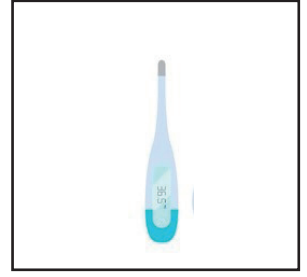
Aşağıdaki teknolojik aletlerden ihtiyaç duyduklarımızı önem sırasına göre numaralandıralım.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- D Teknolojik ürünleri doğru ve bilinçli kullanmalıyız.
- Y Uzun süre bilgisayar kullanmak göz sağlığımızı olumlu yönde etkiler.
- Y Sadece bilim insanları icat yapar.
- D Bazı teknolojik aletleri kullanırken dikkatli davranmazsak çevremize zarar verebilir.
- D İnternet, bilgiye erişimi kolaylaştırır.
- D Mucitlerin yaptıkları icatlar sayesinde hayatımız kolaylaşır.
- D Teknolojik ürünleri kullanım amacı dışında kullanmanın zararları vardır.

 Aşağıda verilen teknolojik aletlerin kullanım alanlarını örnekteki gibi alttaki kutulara yazalım.



Tren
Uçak
Otobüs
Ulaşım

Telefon
Radyo
Televizyon
İletişim

Çamaşır Makinası
Bulaşık Makinası
Elektrik Süpürgesi
Temizlik

Derece
Stetoskop
Tansiyon aleti
Sağlık

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların dairelerini yeşile, yanlış olanlarını kırmızıya boyayalım.

Televizyon izlerken daha iyi görebilmek için televizyona en yakın noktayı seçerim.



Evde gereksiz yanan elektronik aletleri kapatmaya özen gösteririm.



Bir gün içerisindeki büyük bir zamanı bilgisayar ve telefona bakarak geçiririm.



Teknolojik ürünleri kullanmaya başlamadan önce kullanma kılavuzuna bakarım.



 Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanları yazalım.

gaz

şeklini

seki









kütlesi

sıvı

küçük

sıkıştırılabilme

katı

-  Kolonya, yağ ve sütsıvı..... maddelere örnek olarak verilebilir.
-  Kum, pirinç gibi maddelerküçük..... tanecikli katı maddelerdir.
-  Sıvı maddeler buldukları kabınşeklini..... alırlar.
-  Gaz maddelersıkıştırılabilme..... özelliğine sahiptir.
-  Sıvı ve gaz maddelerin belirli birkütlesi..... yoktur.
- katı..... maddeler akışkan olmayan sert ve kırılabilir maddelerdir.
-  Hava, su buharı gibi maddelergaz..... maddelere örnek olarak verilebilir.
-  Her maddenin belirli birşekli..... vardır.

 Aşağıdaki maddelerin hangi halde olduklarını altlarındaki noktalı yerlere yazalım.

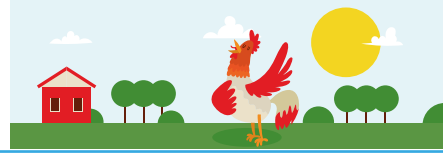


 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

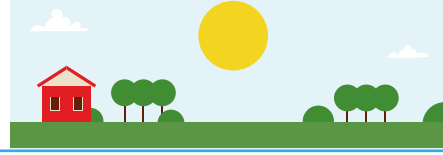
- (Y) Tüm maddelerin belirli bir kütlesi ve hacmi vardır.
- (D) Gaz maddeler buldukları ortama yayılırlar.
- (D) Sadece gaz maddeler sıkıştırılabilme özelliğine sahiptir.
- (Y) Pirinç, kum gibi maddeler sıvı maddelere örnek olarak verilebilir.
- (Y) Kolonya, yağ ve bal gaz maddelere örnek olarak verilebilir.
- (D) Katı maddelerin şekil değiştirebilmesi için dışarıdan bir etki olması gerekir.

A. Verilen ifadelerin günün hangi bölümünde yapıldığını yazalım.

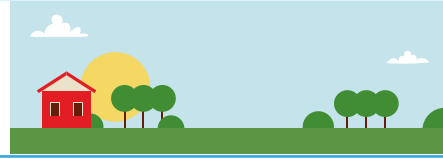
1) I have breakfastin the morning.....



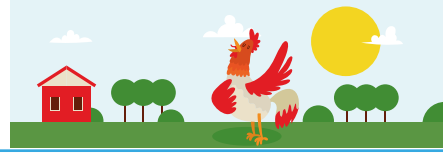
2) I have lunchin the afternoon.....



3) I have dinner ..in the evening.....



4) I brush my teeth ...in the morning..



5) I read a bookat night.....



6) I go to bedat night.....



B. Sözcükleri uygun yerlere yazalım.

~~the afternoon~~

~~7 p.m.~~

~~Monday~~

~~noon~~

~~night~~

~~Saturday~~

~~Tuesday~~

~~the evening~~

~~the morning~~

in

the afternoon
the evening
the morning

on

Saturday
Monday
Tuesday

at

7 p.m.
noon
night

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "belgisiz adıl" kullanılmıştır?
- A. Birçok öğrenci ödevini yapmamış.
- B. Bu, en sevdiğim oyundu.
- C.** Hiçbiri, bu soruyu yapamadı.
- D. Bu soğukta nereye gidiyorsun?



2.

Yukarıdaki resmin önüne getirilecek aşağıdaki ön adlardan hangisinin türü farklıdır?

- A. Büyük
- B. Güzel
- C.** Şu → işaret
- D. Koca
- Durum

3.



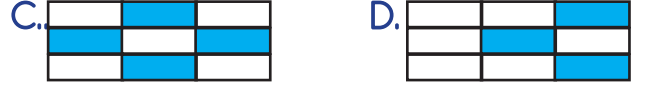
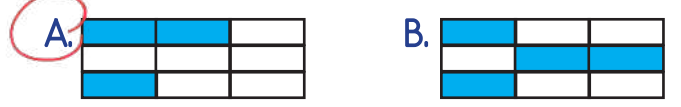
Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eylemdir?

- A. 4
- B.** 5
- C. 6
- D. 7

4.

| | | |
|-----------|-----------|--------|
| sararmak | paslanmak | kesmek |
| gitmek | yapmak | koşmak |
| küflenmek | kalkmak | yazmak |

Yukarıdaki tabloda "oluş" eylemleri boyanacaktır. Tablonun son görünümü nasıl olur?



5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde işaret ön adı kullanılmıştır?

- A. Babam bana minik bir oyuncak almış.
- B. Bugün üç kişi okula gelmedi.
- C. Bu, senin çantandan düşmüş olabilir mi?
- D.** Manavdan şu karpuzları aldım.

6.



Babamla birlikte evi

Hakan'ın cümlesinde eylemin gelecekte gerçekleşeceğini anlatabilmek için boşluğa hangi sözcük getirilmelidir?

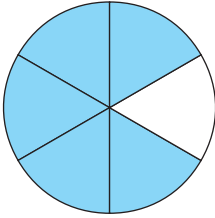
- A. temizledik
- B. temizliyoruz
- C.** temizleyeceğiz
- D. temizleriz

1. Bir manavda bulunan 845 kilogramlık patates, ve 655 kilogramlık soğanlar 25 kilogramlık çuvalara koyulacaktır. Bu işlem için toplam kaç çuval gerekir?

- A. 50
 B. 60
 C. 70
 D. 80

$$\begin{array}{r} 845 \\ + 655 \\ \hline 1500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1500 \overline{) 25} \\ - 150 \overline{) 60} \\ \hline 0000 \end{array}$$

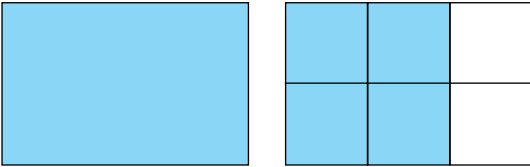
2.



Yukarıdaki boyalı kısmı ifade eden kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $\frac{2}{6}$ B. $\frac{3}{6}$
 C. $\frac{4}{5}$ D. $\frac{5}{6}$

3.



Yukarıdaki modelde boyalı kısmı ifade eden kesrin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. altı bölü dört
 B. dört bölü altı
 C. bir tam altıda dört
 D. bir tam dörtte altı

$$1\frac{4}{6}$$

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir veya birden fazla bütün ve basit kesirlerden oluşan kesirlere tam sayılı kesir denir. ✓
 B. $\frac{4}{8}$ kesri çeyreği ifade eder. ✗
 D. Basit kesir, payı paydasından küçük kesirlere verilen isimdir. ✓
 C. Bileşik kesir, payı paydasından büyük kesirlere verilen isimdir. ✓

5. Aşağıdaki kesirlerden hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A. $\frac{1}{4}$ → dörtte bir ✓
 B. $\frac{8}{6}$ → sekiz bölü altı ✓
 C. $2\frac{2}{3}$ → iki tam ikide üç ✗
 D. $\frac{22}{48}$ → yirmi iki bölü kırk sekiz ✓

6.



Yukarıdaki şekilde pembe ile gösterilen yerin ifade edilmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $\frac{2}{7}$ B. $\frac{4}{5}$
 C. $\frac{3}{7}$ D. $\frac{3}{5}$

1. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisi sağlık alanında kullanılır?

A.



B.



C.



D.



2. Aşağıda teknolojik aletlerin hangisi farklı bir alanda kullanılır?

A.



B.



C.



D.



3. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisi diğerlerinden daha önce icat edilmiştir?

A. Bilgisayar

B. Çamaşır makinesi

C. Cep telefonu

D. Telgraf

4. Bir teknolojik aleti icat eden kişiye verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A. Jeolog

B. Antropolog

C. Öğretmen

D. Mucit

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Teknolojik ürünleri doğru ve bilinçli kullanmalıyız. ✓

B. Uzun süre bilgisayar kullanmak göz sağlığımızı olumlu yönde etkiler. ✗

C. Bazı teknolojik aletleri kullanırken dikkatli davranmazsak çevremize zarar verebilir. ✓

D. İnternet, bilgiye erişimi kolaylaştırır. ✓

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A. Teknolojik aletleri ne kadar fazla kullanırsak bize o kadar yarar sağlar. ✗

B. Uzun süreli telefon veya bilgisayar kullanımının herhangi bir olumsuz etkisi yoktur. ✗

C. Teknolojik aletlerin uzun süreli ve bilinçsiz kullanımı, kaynakların hızlı tükenmesine sebep olabilir. ✓

D. Teknolojinin gelişimi insanların bir işe harcadığı süreyi uzatmıştır. ✗

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Katı maddeler dışarıdan bir etki olmadıkça şekil değıştirmezler. ✓
- B. Oksijen gaz maddeye örnektir. ✓
- C. Gaz maddelerin kütlesi ve hacmi yoktur. *var yok*
- D. Sıvı maddeler buldukları kabın şeklini alır. ✓

2. Aşağıdaki maddelerden hangisi diğerlerinden farklı bir halde bulunur?

- A.  duman
- B.  hava
- C.  su buharı
- D.  süt

3.

| | | |
|--|---|---|
|  hava ✓ |  taş |  buz |
|  süt ✓ |  şeker |  çay ✓ |

Yukarıda verilen maddelerden kaç tanesi "akışkanlık" özelliğine sahiptir?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Gaz maddeler buldukları ortama yayılırlar. ✓
- B. Katı ve gaz maddeler sıkıştırılabilirliğine sahiptir. ✓
- C. Kütle ve hacim maddelerin ölçülebilir özelliklerindedir. ✓
- D. Buz, suyun ısı vererek oluşturduğu katı halidir. ✓

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bulutlar maddenin gaz haline örnek oluşturur. ✓
- B. Kum ve toz şeker küçük taneli katı maddelere örnektir. ✓
- C. Bir kaptaki sıvı maddenin net kütlesini bulmak için brüt kütlede kabın ağırlığını çıkarırsınız. ✓
- D. Su dolu bir kapa atılan katı madde suyun hacmini azaltır.