

## ELİF'İN MERAKI

Elif sekiz yaşında bir çocuktur. Sürekli çevresindeki insanlara yardım ederdi. Bundan dolayı çevresi tarafından çok sevilirdi. Elif'in abisi Ahmet, çok güzel gitar çalardı. Elif, Ahmet'i dinlerken çok mutlu olurdu. Bir gün Ahmet gibi gitar çalmayı çok istiyordu. Elif bu isteğinden annesine bahsetti. Annesi, Elife parmak kasları biraz daha geliştiğinde onunda gitar çalmayı öğrenebileceğini söyledi. Elif annesinin bu söylediğine çok sevindi ama hemen gitar çalmayı öğrenmek istiyordu. Bu fikrinden arkadaşlarına ve öğretmenine de bah-

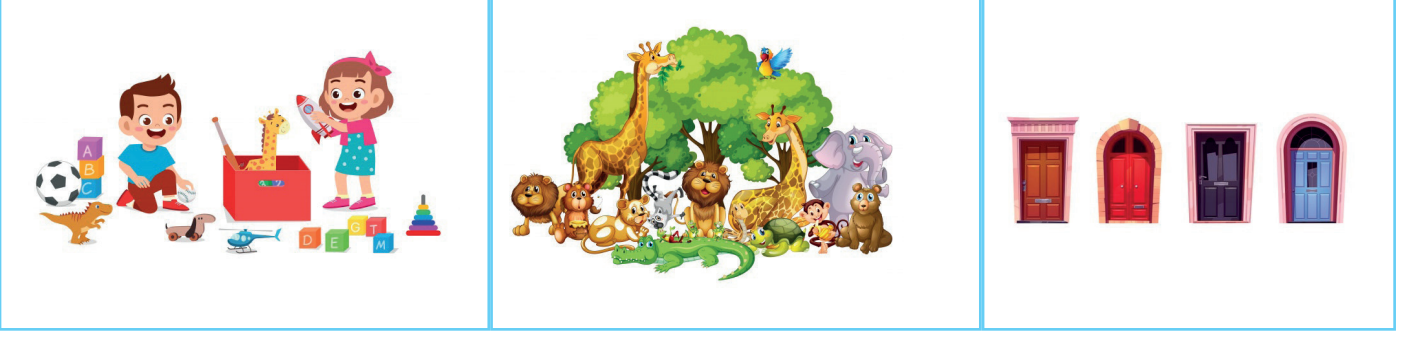


setmişti. Öğretmeni de annesi gibi zamanı gelince onun da gitar çalmayı öğrenebileceğini söylemişti. Annesi bir gün okula; Elif'in öğretmeniyle görüşmeye gitti. Elif'in doğum gününün yaklaştığını, ona çok istediği gitarı alacağını söyledi. Öğretmeni de sınıfça ona bir sürprizi yapalım dedi. O gün Elif sınıfta yokken öğretmeni sınıftaki öğrencilere bu durumdan bahsetti. Sınıfça o gün okula erken gelip Elife sürpriz yapma konusunda anlaştılar. Doğum günü zamanı gelince sınıfta hazırlık yapıldı. Elif bunu görünce çok sevindi. Ardından annesi pembe bir kutunun içinde ona hediyesini verdi. Elif kutuyu açtı. Gitarı görünce çok sevindi. Tüm herkese bu sürpriz için teşekkür etti. Artık Elif'in de bir gitarı vardı. Şimdi çalmayı öğrenmesi gerekiyordu. Babası, Elifi gitar kursuna yazdırdı. Elif günlerce kursa gitmesine rağmen bir ilerleme kaydedemiyor, bu duruma çok üzülüyordu. Elif artık gitar çalmayı öğrenemeyeceğini düşünmeye başladı. Bu fikrinden Ahmet'e bahsetti. Ahmet, Elife öğrenmenin zaman alan bir şey olduğunu, yılmaması gerektiğini söyledi. Elif, Ahmet'le konuştuktan sonra daha fazla emek harcaması gerektiğini anladı. Her gün kurstan sonra ormana gidip gitar çalmaya başladı. Emek verdikçe kendini daha da geliştiriyordu. Artık değişik parçalar çalabiliyordu. Gittiği ormanda hayvanlar Elifi görünce çok mutlu oluyor o gitar çalarken çok eğleniyorlardı. Elif de, Ahmet gibi gitar çalmaya başlamıştı. Beraber çalarken herkes hayranlıkla onları izliyordu. Elif yaşadığı bu olaylardan sonra hayallerinin peşinden gitmek için yeteri kadar emek verilmesi gerektiğini anladı.

## SORULAR

- Elif'in çevresi tarafından sevilmesinin nedeni nedir?
  - Çok çalışkan olması
  - Yardımsever olması
  - Çok güzel gitar çalması
  - Bencil olması
- Elif'in bir an önce olmasını istediği şey aşağıdakilerden hangisidir?
  - Çok güzel gitar çalabilmek
  - Karne gününün gelmesi
  - Abisinin gitar çalmayı bırakması
  - Sınıfta en çalışkan olmak
- Annesi Elife ne zaman bir gitar hediye etti?
  - Karne gününde
  - Elif'in istediği anda
  - Doğum gününde
  - Hiçbir zaman
- Elif'in gitar çalmayı öğrenmesini kolaylaştıran etken aşağıdakilerden hangisidir?
  - Kurstan sonra hayvanlara gitar çalmak
  - Kursta daha uzun süre kalmak
  - Derslerini gitar çalmak için aksatmak
  - Abisini sürekli izlemek

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan bir öykü yazalım.




A series of horizontal blue lines for writing a story, with a vertical red line on the left side.

 Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre dizelim.

mevsim	taraf tar	ağaç	alkış	salça
kitap	yangın	sehpa	yargı	meyve
okul	bahçe	kâğıt	zahmet	duvar

- |          |               |            |
|----------|---------------|------------|
| 1. ağaç  | 6. kitap      | 11. salça  |
| 2. alkış | 7. mevsim     | 12. sehpa  |
| 3. bahçe | 8. meyve      | 13. yangın |
| 4. duvar | 9. okul       | 14. yargı  |
| 5. kâğıt | 10. taraf tar | 15. zahmet |

 Aşağıda verilen harflerle alfabetik sıralamaya uygun kelimeler yazalım.

1	a.dres
2	a.ile
3	a.mca
4	a.rsa
5	a.yak

1	d.aire
2	d.iken
3	d.ost
4	d.uman
5	d.ünya

1	m.aen
2	m.elek
3	m.etre
4	m.inder
5	m.üzik

1	n.eşe
2	n.em
3	n.i.san
4	n.ok.ta
5	n.ofa

1	k.a.re
2	k.a.f.a
3	k.e.m.e.r
4	k.i.r.p.i.k
5	k.a.l.y.e

1	s.a.b.a.h
2	s.e.k.i.z
3	s.i.n.c.a.p
4	s.a.ğan
5	s.u.b.a.y

1	p.a.n.d.a
2	p.a.s.t.a
3	p.e.r.d.e
4	p.i.l.a.v
5	p.o.l.i.s

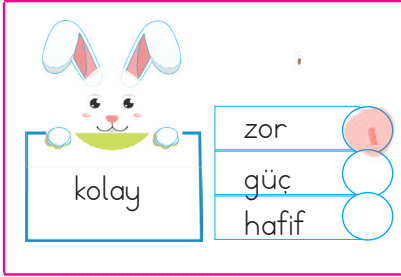
1	u.ç.u.r.t.n.a
2	u.ğ.u.r
3	u.k.a.l.a
4	u.ş.a.k
5	u.z.m.a.n

1	y.a.ğ.n.u.r
2	y.a.p.r.a.k
3	y.e.l.e.k
4	y.i.r.m.i
5	y.o.k.u.ş

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Kelime	Zıttı	Cümle
ceza	ödül	Yarışmada birinci olana ödül vererek.
genç	yaşlı	Yolda yürüten yaşlı adama yardım ettik.
aşağı	yukarı	Yokuş yukarı çıkınca çok yoruldu.
kirli	temiz	Sınıfımız temiz olmalı.
yüksek	alçak	Uçurtma alçaktan uçuyor.
borç	alacak	Alacaklı gibi kepimizi aldı.
yaş	kuru	Kuru yerlere basalım.
geç	erken	Bu sabah erken kalktım.
savaş	barış	İki ülke barış anlaşması yaptı.
çirkin	güzel	Çok güzel iki kızı vardı.

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını boyayalım.

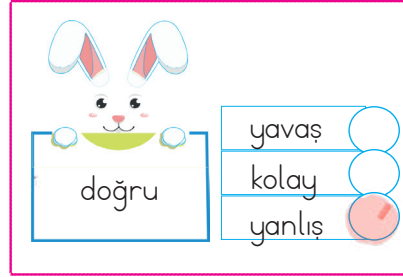


kolay

zor

güç

hafif

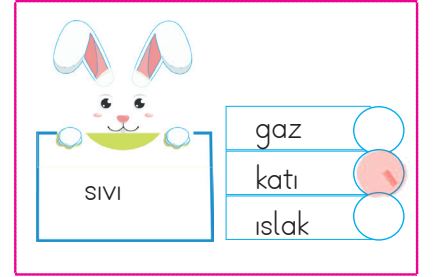


doğru

yavaş

kolay

yanlış

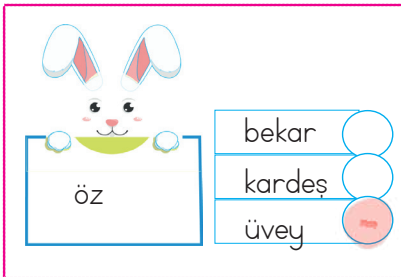


sıvı

gaz

katı

ıslak

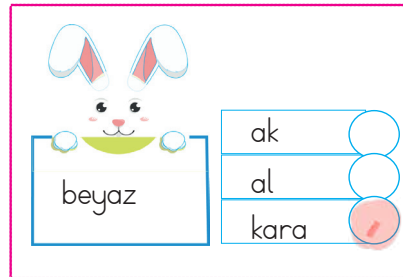


öz

bekar

kardeş

üvey

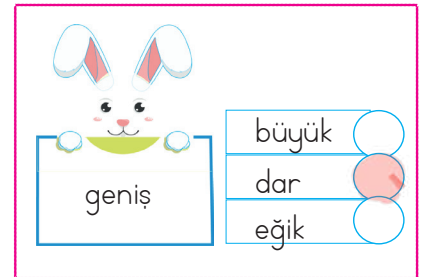


beyaz

ak

al

kara

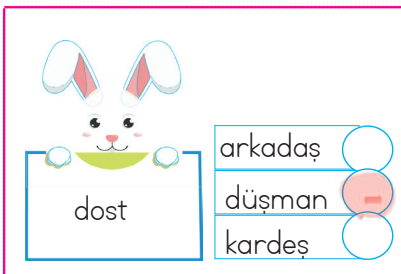


geniş

büyük

dar

eğik

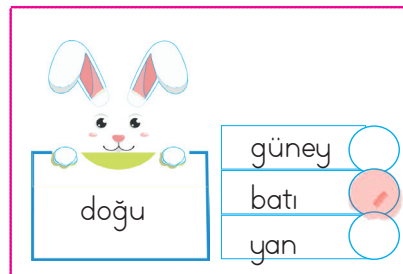


dost

arkadaş

düşman

kardeş

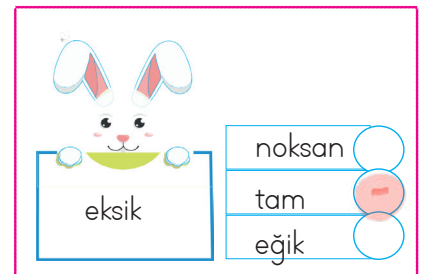


doğu

güney

batı

yan



eksik


noksan

tam

eğik

 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tabiat doğa	hakim yargı	siyah kara	cevap yanıt
yel rüzgar	cümle tümce	sonbahar güz	vazife görev
lider önder	yoksul fakir	hikaye öykü	öykü hikaye
sözcük kelime	olanak imkan	kara ak	hekim doktor
konuk misafir	isim ad	imtahan sınav	nehir ırmak
talebe öğrenci	pak temiz	hürriyet özgürlük	kafa baş

 Aşağıdaki cümlelerde kırmızı ile yazılmış kelimelerin eş anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

- ★ Yaşlı adam poşetlerini taşıırken zorlandı. → İhtiyar adam yardıma muhtaçtı.
- ★ Burak gerçekten çok cimridir. → Çok pıntı olduğu için sevilmiyordu.
- ★ Aldığımız meyvelerin çoğu çürük çıktı. → Geçen gün aldığımız muzlar bozulmuş.
- ★ Babam üç adet karpuz almış. → Kır tasıyeden iki tane elma aldım.
- ★ Bu soru bana çok basit geldi. → Matematik sınavı çok kolaydı.
- ★ Selin üç dil biliyor. → Roman ağır bir lisanla yazılmıştı.
- ★ Bu okulda çok güzel anılar biriktirdim. → Hatıralar gözümde canlandı.

 Aşağıda verilen kelimelerden eş seslisi olanların altındaki harfleri aşağıdaki dairelere sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

1 geç ✓  
S

2 ağaç  
M

3 hayır ✓  
E

4 güzel  
A

5 kara ✓  
S

6 kağıt  
D

7 boğaz ✓  
T

8 tekne  
M

9 dolu ✓  
E

10 merak  
K

11 pazar ✓  
Ş

12 dünya  
A

Ş İ F R E → (S) (E) (S) (T) (E) (Ş)

 Aşağıda eş sesli kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerin farklı iki anlamını yazalım. Takıldığımız noktada sözlükten yararlanalım.

çay: Dereden büyük olan akarsular

çay: Bir içecek.

dik: Eğik olmaya

dik: Sert, kalın

yol: Bir yerden bir yere gitmek için asılan uzatlık.

yol: Bir sonuca ulaşmak için izlenen süreç

ekmek: Hamurun pisirilmesiyle yapılan yiyecek.

ekmek: İnsanı geçindirecek iş, kazanç.

el: Tutmaya, iş yapmaya yarayan organımız.

el: Yabancı.

saz: Su kuyularında yetişen acık serri renkli ot.

saz: Bir çalgı türü.


 Aşağıdaki cümlelerde yer alan eş sesli kelimelerin altını çizelim. Daha sonra farklı anlamıyla tekrar cümle içinde kullanalım.

 Köyde kırlarda çok vakit geçirdik.

Cümle: Bardak yere düşünce kırıldı.

 Okulumuzda birçok ağaç var.

Cümle: Okula erken vardım.

 Her sabah süt almaya gider.


Cümle: Al bayrağımız dalgalandı.

 Arabasının içini ve dışını temizletti.

Cümle: Her akşam süt içerim.

 Yaz aylarını köyde geçiriyorum.

Cümle: Tahtadaki her deftere yazdım.

 Yaş gününde çok güzel hediyeler aldı.


Cümle: Saçım hala yaş.

 Aşağıda pekiştirme sözcükleriyle ilgili bilgiler verilmiştir. Bunlardan doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.


 Pekiştirme, anlamı güçlendirmek için yapılır.

 İkişemeler ile yapılan pekiştirmeler vardır.

 Pekiştirme sözcükleri her zaman ayrı yazılır.

 Pekiştirme sözcükleri farklı anlamlara sahip olabilir.

 "Gecekondu" pekiştirme kelimesidir.

 Pekiştirme yapmak için kullanılan harfler "p, s, m ve r'dir".

 Aşağıdaki cümlelerdeki pekiştirme sözcüklerinin altını çizelim.

Yarım yamalak işi beğenilmedi.

Korkudan annesine simsıkı sarıldı.

Yeni evime hiç mi hiç ısınamadım.


Getirdiği yap boz karmakarışıkı.

Kalemimi paramparça etti.

Arkadaşlarım gidince yapayalnız kaldım.

Simsiyah bir ayakkabı almış.

Tatlı tatlı konuşmaları herkesin hoşuna gitti.

 Aşağıdaki pekiştirme sözcüklerin yazımları doğru olanların dairelerini yeşile, yanlış olanların dairelerini kırmızıya boyayalım..

 sapasağlam

 dopdolü

 param parça

 dümdüz

 ileri geri

 pınlpınl

 yaka paça


 temiz mi temiz


 yapayalnız

 kopkoyu


 ter temiz

 simsıcak


 Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerler verilmiştir. Bu noktalama işaretlerinin adlarını aşağıdaki cümlelere yazalım.

 Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.


...Nokta.....

 Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.


Soru İşareti

 Sevinç, kıvanç, acı gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.


Ünlem İşareti

 Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

Kısmi Çizgi

 Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

Kesme İşareti

 Başka bir kimseden alınan sözlerden önce ve sonra kullanılır.

Tırnak İşareti

 Aşağıdaki cümlelerdeki noktalama işareti hatalarını düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

 23-12-2021 tarihinde geziye gideceğiz?

→ 23.12.2021 tarihinde geziye gideceğiz.

 Derste -Kara Kız- adlı metni okuduk.

→ Derste "Kara Kız" adlı metni okuduk.

 Eyvah, ödevimi yapmayı unuttum.

→ Eyvah, ödevimi yapmayı unuttum!

 Gideceğini söylememesi beni çok üzdü?

→ Gideceğini söylememesi beni çok üzdü.


 İstanbulda birçok yeri gezme fırsatı buldum.


→ İstanbul'da bir çok yeri gezme fırsatı buldum.


 Mehmet, Kaan, ve, Ali pikniğe gittiler.


→ Mehmet, Kaan ve Ali pikniğe gittiler.


 Aşağıdaki ifadelerde parantez ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.


 Üniversiteye gidince annemi(,) babamı ve ablamı çok özledim(.)

 Ah kolum yandı (,) hemen mutfaktan buz getir(!)

 Merve bana dönerek(,) (")Kapıyı kapatır mısın(?)(")dedi(.)

 Birçok duyguyu aynı ayda yaşamıştı(:) Sevinç(,) korku(..)

 Ahmet(,) öğretmenine Yusuf(")un sınava katılamayacağını söyledi(.)

 TBMM(")nin kuruluşunun 100(,) yılı coşkuyla kutlandı(.)



➔ Aşağıda yanlış yazılan kelimeleri düzelterip tekrar yazalım.

asvalt

bağzen

asfalt

bazen

madur

seyehat

mağdur

seyahat

orjinal

labaratuar

orijinal

laboratuvar

herkez

eşki

herkes

eşki

➔ Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanı işaretleyelim.

tehtit

yalnız

hiç bir



çünkü

böyle

tırış



heralde

birçok

süper



mağdur

çenber

elektrik



kulüp

saklambaç

antreman



➔ Yazım yanlışı yapılan cümleyi düzelterip tekrar yazalım.

☹ Elbiselerimi gardroba yerleştirdim

☺ Elbiselerimi gardroba yerleştirdim.

☹ Her yer birden kararvermişti.

☺ Her yer birden kararvermişti.

☹ Herhangibir olumsuzluk yaşanmadı.

☺ Herhangi bir olumsuzluk yaşanmadı.

☹ Akşamüstü dışarı çıktık.

☺ Akşam üstü dışarı çıktık.

☹ Telefonumu şarz ediyordum.

☺ Telefonumu şarj ediyordum.

☹ Evin yanındaki okula baş vurdum.

☺ Evin yanındaki okula başvurudum.

☹ Mavi bir eşortman aldım.

☺ Mavi bir eşortman aldım.

➔ Aşağıda verilen sayıları en yakın onluk ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

En yakın onluk		En yakın yüzlük
750	← 745 →	700
130	← 126 →	100
550	← 548 →	500
790	← 785 →	800

En yakın onluk		En yakın yüzlük
850	← 848 →	800
670	← 671 →	700
850	← 846 →	800
950	← 951 →	1000

En yakın onluk		En yakın yüzlük
1900	← 1896 →	1900
2100	← 2137 →	2100
3400	← 3419 →	3400
3890	← 3893 →	3900

En yakın onluk		En yakın yüzlük
6500	← 6502 →	6500
6990	← 6989 →	7000
7030	← 7025 →	7000
8570	← 8567 →	8600

➔ Aşağıdaki sayıların bulunduğu en yakın onluklar verilmiştir. Bu sayıların en az ve en çok kaç olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

Sayı	En az	En çok
3190	3185	3194

Sayı	En az	En çok
2250	2245	2254

Sayı	En az	En çok
3560	3555	3564

Sayı	En az	En çok
4840	4835	4844

Sayı	En az	En çok
4880	4875	4884

Sayı	En az	En çok
5610	5605	5614

Sayı	En az	En çok
6050	6045	6054

Sayı	En az	En çok
6270	6265	6274

Sayı	En az	En çok
7120	7115	7124

Sayı	En az	En çok
8050	8045	8054

Sayı	En az	En çok
9000	8995	9004

Sayı	En az	En çok
9690	9685	9694

➔ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

1895 ➔ 1900	5625 ➔ 5600	256 ➔ 300	65552 ➔ 65600
96585 ➔ 96600	7858 ➔ 7900	36845 ➔ 36900	6352 ➔ 6400
483 ➔ 500	8663 ➔ 8700	302 ➔ 300	63694 ➔ 63700
22696 ➔ 22700	396 ➔ 400	9658 ➔ 9700	1858 ➔ 1900
36524 ➔ 36500	78693 ➔ 78700	1565 ➔ 1600	782 ➔ 800
9658 ➔ 9700	6395 ➔ 6400	87854 ➔ 87900	9965 ➔ 10.000

➔ Aşağıda sayılar en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. En yakın onluğa yuvarlananların altındaki kutuya (O), en yakın yüzlüğe yuvarlananların altındaki kutuya (Y) yazalım.

1685 ➔ 1700 Y	22445 ➔ 22450 O	1858 ➔ 1900 Y	34765 ➔ 34800 Y
253 ➔ 250 O	6348 ➔ 6300 Y	2448 ➔ 2450 O	4785 ➔ 4800 Y
568 ➔ 600 Y	9665 ➔ 9670 O	4865 ➔ 4900 Y	4836 ➔ 4800 Y
40052 ➔ 40100 Y	678 ➔ 700 Y	36332 ➔ 36330 O	23385 ➔ 23390 O
3609 ➔ 3610 O	4855 ➔ 4900 Y	4020 ➔ 4000 Y	40086 ➔ 40100 Y

➔ Aşağıda verilen örüntülerin kurallarını yazalım.

ÖRÜNTÜLER	
$\begin{array}{ccccccc} 5 & 8 & 6 & 9 & 7 & 10 & 8 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ +3 & -2 & +3 & -2 & +3 & -2 & \end{array}$	Kural: $\boxed{+3}$ $\boxed{-2}$
$\begin{array}{ccccccc} 15 & 17 & 20 & 22 & 25 & 27 & 30 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ +2 & +3 & +2 & +3 & +2 & +3 & \end{array}$	Kural: $\boxed{+2}$ $\boxed{+3}$
$\begin{array}{ccccccc} 22 & 19 & 24 & 21 & 26 & 23 & 28 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ -3 & +5 & -3 & +5 & -3 & +5 & \end{array}$	Kural: $\boxed{-3}$ $\boxed{+5}$
$\begin{array}{ccccccc} 35 & 30 & 32 & 27 & 29 & 24 & 26 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ -5 & +2 & -5 & +2 & -5 & +2 & \end{array}$	Kural: $\boxed{-5}$ $\boxed{+2}$
$\begin{array}{ccccccc} 60 & 67 & 69 & 76 & 78 & 85 & 87 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ +7 & +2 & +7 & +2 & +7 & +2 & \end{array}$	Kural: $\boxed{+7}$ $\boxed{+2}$
$\begin{array}{ccccccc} 72 & 70 & 69 & 67 & 66 & 64 & 63 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ -2 & -1 & -2 & -1 & -2 & -1 & \end{array}$	Kural: $\boxed{-2}$ $\boxed{-1}$

➔ Aşağıda kurala göre verilen sayılardan başlayarak örüntü oluşturalım.

2 artar, 3 azalır	→	17	→	19	→	16	→	18	→	15	→	17
4 azalır, 5 artar	→	40	→	36	→	41	→	37	→	42	→	38
1 artar, 4 artar	→	45	→	46	→	50	→	51	→	55	→	56
3 azalır, 2 azalır	→	58	→	55	→	53	→	50	→	48	→	45
3 artar, 1 azalır	→	66	→	69	→	68	→	71	→	70	→	73

➔ Aşağıda verilen eşitsizliklerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi uygun sayılar yazalım.

685	>	663	291	>	278	4585	>	4412
5285	<	5337	6752	<	6759	2520	<	2523
7156	>	7068	8750	<	8755	5704	>	5696
12252	<	12254	17600	>	17601	18561	>	18556

➔ Sayıları karşılaştırarak boş kutuya "<" ">" ve "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

5565	<	6250
7780	>	7225
6752	>	5856
9565	<	9566
7856	>	7755
5665	=	5665

1546	>	1458
6661	=	6661
27855	>	25652
29959	<	30559
63554	<	77845
88962	<	98891

125233	<	128556
254666	<	256565
289659	<	300001
356566	=	356566
428977	>	428885
599352	<	599891

➔ Kutulardaki rakamları kullanarak beş basamaklı dörder tane sayı oluşturalım . Sayıları büyükten küçüğe sıralayalım.

Rakamlar	Sayılar	Sıralama
4 6 8 3 5	83546 ..... 34856 ..... 65348 ..... 48653	83546 > 65348 > 48653 > 34856
5 9 6 8 7	65987 ..... 79865 ..... 97658 ..... 58976	97658 > 79865 > 65987 < 58976
3 0 7 5 6	76503 ..... 30756 ..... 53670 ..... 63057	76503 > 63057 > 53670 > 30756

➔ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır. Sayılar arasına "<" ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

5585	<.....	5600	<.....	6850	<.....	7800	<.....	8850
25185	<.....	37525	<.....	40500	<.....	72850	<.....	88526
51286	>.....	50800	>.....	47100	>.....	46525	>.....	37585
150025	<.....	162250	<.....	201000	<.....	250896	<.....	302220
252200	>.....	185055	>.....	98185	>.....	82500	>.....	71850
300046	<.....	315741	<.....	322250	<.....	355845	<.....	407220

➔ Aşağıdaki sıralamalarda bir sayı kuralı bozmaktadır. Sıralamayı bozan sayıyı bulup üstünü çizelim.

15250	<	16145	<	18252	<	<del>17525</del>	<	19001
47525	<	48320	<	48319	<	47065	<	67245
57200	>	35020	>	<del>36852</del>	>	25250	>	21185
120025	>	<del>110846</del>	>	111964	>	98620	>	78885
25032	<	27500	<	32850	<	32960	<	<del>30009</del>

➔ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$6250 \quad 6999 \quad 6400 \quad \rightarrow \quad 6250 < 6400 < 6999$$

$$7200 \quad 7008 \quad 7855 \quad \rightarrow \quad 7008 < 7200 < 7855$$

$$12252 \quad 15265 \quad 10022 \quad \rightarrow \quad 10022 < 12252 < 15265$$

$$27650 \quad 25510 \quad 24552 \quad \rightarrow \quad 24552 < 25510 < 27650$$

$$37652 \quad 36525 \quad 38956 \quad \rightarrow \quad 36525 < 37652 < 38956$$

$$45254 \quad 40055 \quad 45338 \quad \rightarrow \quad 40055 < 45254 < 45338$$

$$52032 \quad 51255 \quad 51058 \quad \rightarrow \quad 51058 < 51255 < 52032$$

$$125102 \quad 135823 \quad 135246 \quad \rightarrow \quad 125102 < 135246 < 135823$$

$$255656 \quad 255652 \quad 258521 \quad \rightarrow \quad 255652 < 255656 < 258521$$

$$365251 \quad 365289 \quad 362534 \quad \rightarrow \quad 362534 < 365251 < 365289$$

➔ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$27052 \quad 27055 \quad 27889 \quad \rightarrow \quad 27889 > 27055 > 27052$$

$$36565 \quad 36545 \quad 36222 \quad \rightarrow \quad 36565 > 36545 > 36222$$

$$48556 \quad 48623 \quad 48554 \quad \rightarrow \quad 48623 > 48556 > 48554$$

$$65200 \quad 65822 \quad 65896 \quad \rightarrow \quad 65896 > 65822 > 65200$$

$$75856 \quad 78596 \quad 78932 \quad \rightarrow \quad 78932 > 78596 > 75856$$

$$89965 \quad 89741 \quad 89748 \quad \rightarrow \quad 89965 > 89748 > 89741$$

$$98895 \quad 98932 \quad 97788 \quad \rightarrow \quad 98932 > 98895 > 97788$$

$$122522 \quad 121515 \quad 12558 \quad \rightarrow \quad 122522 > 121515 > 12558$$

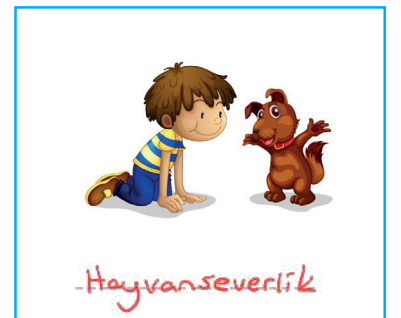
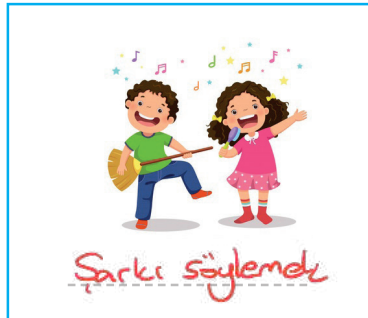
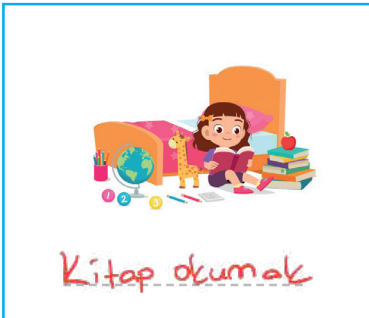
$$185965 \quad 197855 \quad 18858 \quad \rightarrow \quad 197855 > 185965 > 18858$$

$$256555 \quad 256996 \quad 257000 \quad \rightarrow \quad 257000 > 256996 > 256555$$

➔ Aşadaki tabloda verilen cümleleri değerlendirerek doğru kavramın bulutunu boyayalım.

	İlgi	Yetenek	İhtiyaç
Çok güzel futbol oynarım.			
Satranç oynamayı çok severim.			
Lıkr lıkr su içtim.			
Yüzmekten çok keyif alırım.			
Basketbolu iyi oynarım.			
Dün 7 saat uyudum.			
Kitap okuyunca çok mutlu olurum.			
Okuldan sonra dinlenirim.			

➔ Aşağıdaki görselleri inceleyerek çocukların ilgi alanlarını altına yazalım.







İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere fiziksel özellik denir. Bireylerin boy uzunlukları, kiloları, göz ve saç renkleri, yüz ve vücut şekilleri, parmak izi gibi fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.

Dünyadaki insanlar farklı fiziksel özelliklere sahiptir. Asya'daki ülkelerde çekik gözlü insanlar, Afrika'daki ülkelerde siyah tenli insanlar, Avrupa'daki ülkelerde beyaz tenli insanlar yaşamaktadır.

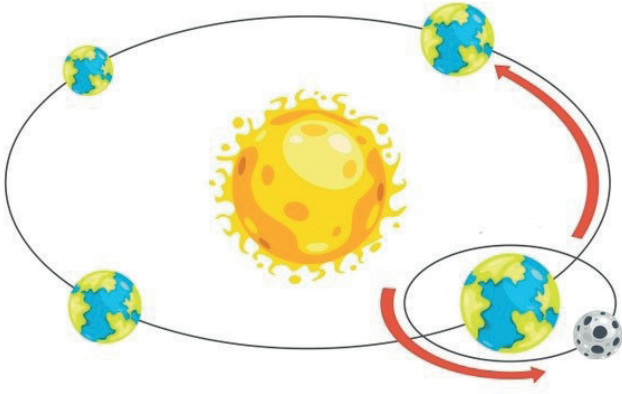
Görselde verilen çocukların fiziksel özelliklerini karşılaştıralım.

	<p>Şişman - zayıf Açık kahverengi saç Koyu kahverengi saç</p>	
	<p>Buğday ten - Esmer ten Kumral saç - Siyah saç</p>	
	<p>Düz saç - kıvrık saç Kahverengi göz - siyah göz</p>	
	<p>Siyah saç - Sarı saç Esmer - Sarımsıkı Kahverengi göz - Mavi göz</p>	

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olana (D) yanlış olana (Y) yazalım.

- D Her insanın fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- D Birden fazla kişi aynı işi yapmaktan keyif alabilir.
- Y Beğenmediğimiz fiziksel özelliğe sahip olan insanlarla alay etmeliyiz.
- D Saç rengi, boy ve kilo fiziksel özelliklerdendir.
- D Resim yapmaktan hoşlanmak ilgi ile alakalıdır.
- Y Uzun boylu her insan iyi basketbol oynayabilir.
- D Fiziksel özellikleri alay konusu yapmamalıyız.

➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.



1 - Bu hareketin adı nedir?

Güneşin etrafında dönme.

2 - Tamamlanma süresi nedir?

365 gün 6 saat.

3 - Dönüş yönünü yazalım.

Kendi eksenini etrafında.

4 - Sonucunda neler oluşur?

Mevsimler.

➔ Bulutlardaki kelimelerle boşlukları dolduralım ve dairelerdeki harfleri boşluğunu doldurduğumuz cümlenin dairesine yazarak şifreyi çözelim.

elips

N

şubat

D

esit

A

günler

O

aydınlanma

M

mevsimler

A

güney

L

(D) Her dört yılda bir günün eklendiği ay, .....şubat..... aydır.

(O) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi ile .....günler.....oluşur.

(L) Dünya'nın ekvator çizgisi altında kalan kısmına .....güney..... denir.

(A) Gece gündüz süreleri her zaman .....esit..... değildir.

(N) Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle oluşan şekle .....elips..... denir.

(M) Gece gündüzü ayıran sınıra .....aydınlanma..... çemberi denir.

(A) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle .....mevsimler..... oluşur.

ŞİFRE

D O L A N M A

➔ Verilen cümlelerde doğru olanın dairesine (D), yanlış olanın dairesine (Y) yazalım.

(D) Dünya'nın, Güneş etrafında bir tam tur atması bir yıla eşittir.

(Y) Güneş, Dünya etrafında döner.

(D) Dünya'nın kendi etrafında bir tur dönmesi günleri meydana getirir.

(Y) Dünya üzerinde gece gündüz süreleri her zaman aynıdır.

(D) Bir yılda 4 mevsim vardır.

(Y) Bizi ısıtan ve aydınlatan gök cismi Ay'dır.

(D) Ülkemiz, Kuzey Yarım Küre'de yer almaktadır.

(Y) Dünya, kendi eksenini etrafındaki bir turunu 48 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda sorulan soruları cevaplayalım.

Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucu oluşur?

Güneş etrafında  
dönme hareketiyle  
oluşur.

Dünya'nın, kendi etrafında dönüşü ne kadar sürer?

24 saat sürer.

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç gün sürer?

365 gün 6 saat  
sürer.

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç ay sürer?

12 ay sürer.

Ülkemiz hangi yarım kürede yer almaktadır?

Kuzey Yarım Küre'de  
yer almaktadır.

Gece ve gündüz süreleri neden eşit değildir?

Yıllık hareketi ve ek-  
sen eğikliğinden dolayı.

Dünya, Güneş etrafında nasıl bir yörüngede döner?

Elips şeklinde bir  
yörüngede döner.

Eğer, Dünya dönmeseydi ne olurdu?

Gece ve gündüz  
alanları sabit  
kalırdı.

Dünya'nın, Güneş'e en yakın olduğu mevsim hangisidir?

Kış mevsimidir.

 Aşağıda öğrencilerin söylediği ifadelerin Türkçelerini altlarına yazalım.



Repeat after me.

Benden sonra tekrar et.



Listen to me.

Beni dinle.



Turn of the light.

İşıkları kapat.



Please, be quiet.

Lütfen sessiz olun.

 Aşağıdaki ritmik sayma gruplarında boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

21 twenty one	22 twenty two	23 twenty three	24 twenty four	25 twenty five	26 twenty six	27 twenty seven
------------------	------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------------------

32 thirty two	33 thirty three	34 thirty four	35 thirty five	36 thirty six	37 thirty seven	38 thirty eight
------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------------------	--------------------

44 forty four	45 forty five	46 forty six	47 forty seven	48 forty eight	49 forty nine	50 fifty
------------------	------------------	-----------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------

 Aşağıdaki verilen kelimelerle resimlere göre cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

~~pencil~~

~~window~~

eraser

~~book~~

~~board~~

~~door~~

1

Open the book.



2

Give me a eraser.



3

Please, clean the board.



4

Please, give me pencil.



5

Please, open the window.



6

Please, close the door.



1. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi aralarındaki anlam ilişkisi bakımından farklıdır?

- A. güz - sonbahar - eş  
 B. ileri - geri - zıt  
 C. ilave - ek - eş  
 D. ulus - millet - eş

1 Kurak	İ Acemi
2 Yabancı	K Tekil
3 Usta	E Yağışlı
4 Çoğul	Ğ Yerli

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştiği zaman, oluşan şifrenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Git  
 B. Sahte  
 C. Boy  
 D. Dik

EĞİL - DİK

3.

Yukarıdaki kelime çiftlerinin hangilerini sözlükte aradığımız zaman aynı anlamı buluruz?

- A. 1 - 2  
 B. 2 - 3  
 C. 1 - 4  
 D. 2 - 4

4.

Yukarıdaki cümleye sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

- A. . ? !  
 B. . , .  
 C. , . .  
 D. . , .

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en sonra yer alır?

A. yılan ④

B. soğan ②

C. maymun ①

D. tavşan ③

6. Ali parkta top oynuyor. ✓  
 Eyvah, kırıldı! ✓  
 Dün okula gittin mi? ✓  
 Fatih, ağaçtan düşmüş. ✓

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna gelen noktalama işareti yanlış konulmuştur?

- A. B. C. D.

7. "Altı yüz bin yetmiş sekiz" sayısının rakamla yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 60780  
B. 600780  
C. 600078  
D. 6780

600.078

8. I - 5485      II - 6689  
III - 7698      IV - 5785

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A.  $7698 > 6689 > 5785 > 5485$   
B.  $5485 < 5785 < 6689 < 7698$   
C.  $6689 > 5785 > 5485 > 7698$   
D.  $5785 < 5485 < 6689 < 7698$

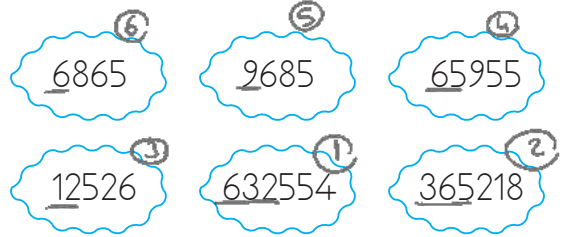
9. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A.  $5485 > 3258 > 1252 > 1251$  ✓  
B.  $8956 > 6582 > 6525 < 2536$  ✓  
C.  $5625 < 6354 > 6200 > 4850$  ✗  
D.  $6522 < 7999 < 8965 < 9565$  ✓

10. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler basamağındaki sayının basamak değeri "97652" sayısının binler basamağından büyüktür?

- A. 96562  
B. 85952  
C. 9526  
D. 6825

11.



Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sayının yüzler basamağındaki rakam 5'tir. ✓  $632554$   
B. En küçük sayının yüzler basamağının basamak değeri 800'dür. ✓  $6565$   
C. 2. sıradaki sayının on binler basamak değeri 60000'dir. ✓  $365.218$   
D. 3. sıradaki sayının yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 900'dür.  $12.526$   
✗  
5

12.



Yukarıdaki rakamlarla oluşturulabilecek en büyük 5 basamaklı sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 3000  
B. 4000  
C. 5000  
D. 8000

85431  
5 × 1000 = 5000

13.



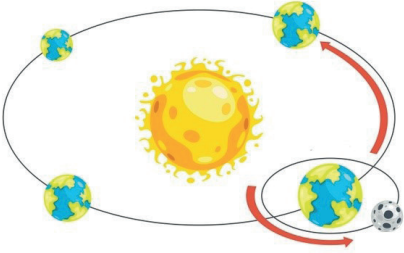
Yukarıdaki iki çocukla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Şarkı söylemek ilgi alanlarıdır.
- B. Müzik konusunda çok yeteneklidirler.
- C. İkisinin sevdiği tüm etkinlikler aynıdır.
- D. Birisinin hoşlanmadığı şeyden diğeri de hoşlanmaz.

14. Aşağıdakilerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır?

- A. Göz rengi
- B. Boy uzunluğu
- C. Saç rengi
- D. Parmak izi

15.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönüş hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Sonucunda 1 yıl meydana gelir.
- B. Mevsimler meydana gelir.
- C. Dönüş 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- D. Dünya'nın, Güneş'e her konumdaki uzaklığı aynıdır.

16.



Dünya, Güneş'e göre yukarıdaki konumda iken oklarla gösterilen yer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Yaz mevsimi yaşanmaktadır.
- B. O bölge geceyi yaşamaktadır.
- C. Kış mevsimi yaşanmaktadır.
- D. Gösterilen bölge gündüzü yaşamaktadır.

17. Bir yıllık bir süre zarfında, Dünya kendi etrafında kaç defa döner?

- A. 1
- B. 12
- C. 31
- D. 365 gün

18.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Yörüngesi elips şeklindedir. ✓
- B. Güneş, Dünya'nın her bölgesine aynı etki etmektedir. ✗
- C. Güneş etrafında 1 tam turunu 365 gün 6 saatte günde tamamlar. ✓
- D. Güneş'e uzaklığı her zaman farklılık gösterir. ✓