

ORMAN MACERASI

Ali, Ayşe, Murat ve Ezgi birlikte vakit geçirirlerdi. Bu dört arkadaş boş zamanlarda farklı yerleri keşfetmeyi ve gezmeyi çok severlerdi. Bir gün parkta oyun oynarken Ali hava durumuna baktı ve pazar günü havanın çok güzel olacağını söyledi. Bunun üzerine o gün için buldukları yere yakın ormana gitmeye karar verdiler. Eve gidince bunu ailelerine söyleyen çocuklar ailelerinden çok fazla uzaklaşmamak



şartıyla izin aldılar. Gittikleri ormanda çeşitli ağaç ve bitki türlerini incelerken birden şimşek çakmaya başladı. Ali, şimşegin her zaman çakabileceğini, hava durumuna güvenmeleri gerektiğini söyledi. Ardından birkaç kere daha çakan şimşegin üzerine her yeri sis kapladı. Ayşe arkadaşlarına dönüp "Birbirimizi kaybedersek yönümüzü bulmak çok zor olacak." dedi. O sırada Murat, babasının her ihtimale karşılık çantasına koyduğu pusulayı hatırladı. Babası Murat'a hava durumunun fikir verebileceğini fakat her zaman önlemini alması gerektiğini söyleyerek pusulayı çantasına koymuştu. Hemen çantasından pusulayı çıkardı. Arkadaşlarına dönüp pusulanın renkli tarafının hangi yönü gösterdiğini sordu. Murat, sosyal bilgiler dersinde yönler konusunda sınıfta olmadığı için bunu bilmiyordu. Diğer çocuklar renkli tarafın kuzeyi gösterdiğini söyledi. Güney yönünden geldikleri için tam tersi yönüne ilerlediler. Ormana girerken gördükleri derenin ağzı önlerine belirdi. Çıkışı bulmak üzereydiler. Biraz daha ilerleyip çıkışı buldular. Ali, Ayşe ve Ezgi; Murat'ın pusulası sayesinde akşam olmadan ormandan çıkmayı başarmışlardı. Bu yaşadıklarından sonra her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Ormanda geçirilen zaman

2. Metnin ana fikri nedir?

Planlı olup her türlü duruma hazırlıklı olmak gerekir.

3. Ali neye bakarak havanın güzel olacağını söyledi?

Hava durumuna bakarak.

4. Ailelerin çocuklara izin verme şartı neydi?

Çok fazla uzaklaşmamak şartı ile izin verdiler.

5. Babası, Murat'ın çantasına ne koymuştu?


Çantasına pusula koymuş.

6. Çocuklar ormandan çıkınca neyi anladılar?

Her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sırasına göre sıralayalım.

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|----------------|
| düzen 4 | ders 2 | derya 3 | dar 1 |
| savaş 4 | sarı 2 | sarkık 3 | saklamak 1 |
| gemi 2 | genç 3 | gazete 1 | gerginlik 4 |
| çeyre 4 | çerçeve 2 | çekic 1 | çarık 3 |
| muhtar 4 | mahalle 1 | masa 3 | makas 2 |

 Aşağıda verilen kelimelerin başladığı harflere bakalım. Alfabetik sıraya göre bir önce başlayan harfle örnekteki gibi yeni kelime yazalım.

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| saklamak radyo | çıkarcı cetvel | televizyon sal | şenlik sorduk |
| baba aydın | çevre cam | kuzen jilet | madalya lemon |
| gitar fidan | vazo üzüm | pembe ördek | hastane |
| deniz çam | iğne ırmak | limon kalem | ördek ordu |

 Aşağıdaki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (G), mecaz anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (M) yazalım.

 Bugün babamla gezmeye gittik.


(G)

 Bize çok soğuk davrandı.

(M)

 Elim ocakta çok kötü yandı.

(G)

 Bu tavrından dolayı çok kırıldım.

(M)

 Sınavdan çok yüksek almış.

(M)

 Bu araba çok hızlı gidiyor.

(G)

 Koşmaktan ayaklarım şişti.

(G)

 Engelli bireylere çok ince davranırım.

(M)

 Duvarı çok koyu bir renge boyamış.

(G)

 Bu haber onu havalara uçurdu.

(M)

 Bu turşu bana çok acı geldi.

(G)

 Kutular gerçekten çok ağırmış.

(G)

 Verilen terim anlamlı sözcüklerin verilen alanlardan hangisiyle olduğunu altlarına yazalım.

flüt

müzik

Dünya

Fen Bilgisi

üçgen

matematik

sol anahtar

müzik

sahne

Tiyatro

maç

Futbol

davul

müzik

kare

matematik

kesir

matematik

taç

Futbol

işlem

matematik

bateri

müzik

karbonhidrat

Fen Bilgisi

gol

Futbol

protein


Fen Bilgisi

penaltı

Futbol

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

| Sözcük | Zıt Anımlısı | Cümle |
|--------|--------------|----------------------------------|
| eğik | dik | Yokup çok dik çıkamadım. |
| doğu | batı | Güneş batıdan batıyor. |
| savaş | barış | iki arkadaş barıştı. |
| soğuk | sıcak | Kahve çok sıcaktı. |
| ak | siyah | Sacaları siyah bir cadıktı. |
| üzüntü | mutluluk | Mutluluk dünyanın en güzel şeyi. |






 Aşağıda verilen balonlardaki kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki boş kutucuklara yazalım.

| | | | | |
|--------|-----------|---------|---------|----------|
| doğa | öğretmen | rüzgar | soru | deprem |
| tabiat | muallim | yel | sual | zehirle |
| kuvet | baytar | macera | hikaye | varlıklı |
| güç | vetariner | serüven | maçel | zengin |
| hediye | yanıt | hasret | konuk | hatıra |
| ürün | Cevap | özlem | mîsafir | anı |

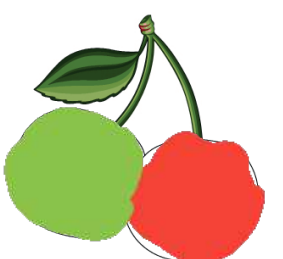
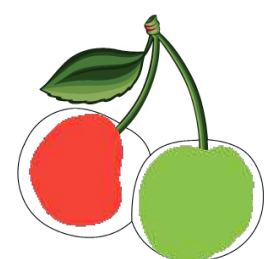
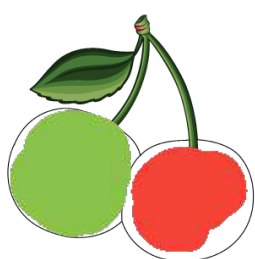
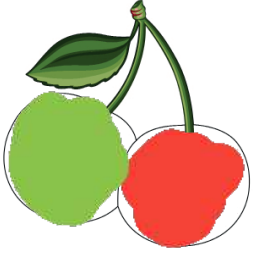
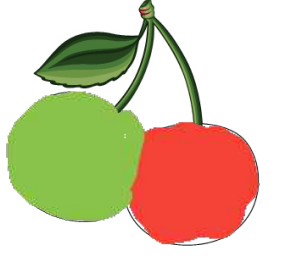
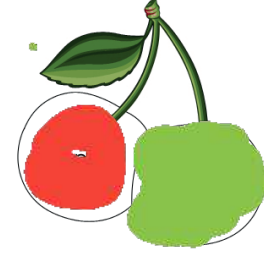
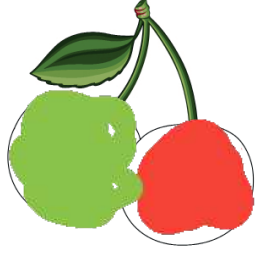
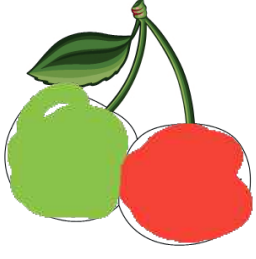
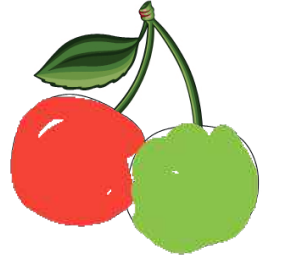
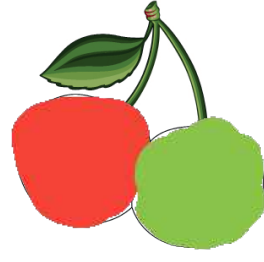
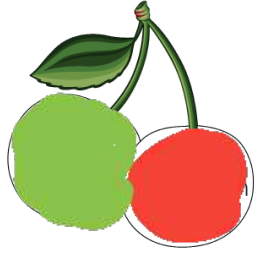
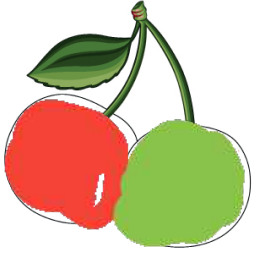
 Aşağıda verilen kelimelere uygun kesme işaretini koyarak tekrar yazalım.


| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Ankaraya Ankara 'ya | Yozgatın Yozgat 'ın | Ağrı Dağının Ağrı Dağı 'nın | Almanyada Almanya 'da |
| İstanbul Boğazında İstanbul Boğazi 'nda | Veliyle Veli 'yle | Alinin amcasının Alinin amcası 'nın | Mersine Mersin 'e |
| İsviçrenin İsviçre 'nin | Sezerde Sezer 'de | Safranboluda Safranbolu 'da | Hasanla Hasan 'la |
| Türkiyenin Türkiye 'nin | Dünyanın Dünya 'nın | Efeyle Efe 'yle | Yağzın Yağz 'ın |
| Minnoşa Minnoş 'a | Meke Tuzlasının Meke Tuzlası 'nın | Yozgatta Yozgat 'ta | Kerimde Kerim 'de |

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

| | |
|---|---|
| Serhanda çok güzel bir kitap var.  Serhan'da çok güzel bir kitap var. | Bugün Öğretmenimiz'le Anıtkabire gideceğiz  Bugün öğretmenimizle Anıtkabir'e gideceğiz. |
| Bisikletim Sen'de mi kaldı.  Bisikletim sende mi kaldı? | Güneş, dünyadan büyüktür.  Güneş, Dünya'dan büyüktür. |
| Okul'da, Ahmeti gördüm.  Okulda, Ahmet'i gördüm. | Türkiyenin en büyük dağı hangisidir?  Türkiye'nin en büyük dağı hangisidir? |
| İzmirdeki arkadaşlarıma mektup yazdım.  İzmir'deki arkadaşlarıma mektup yazdım. | Abim dün Fransadan geldi.  Abim dün Fransa'dan geldi. |

 Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların dairesini yeşile, yanlış yazılanların dairesini kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen kelimelerde bulunan yazım yanlışlarını düzelterek, bu kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

herkez

turnuvaya

sınıftaki

katıldı

→ Sınıftaki herkes turnuvaya katıldı.

yalnızca

gelmedin

sen

okula

→ Okula yalnızca sen gelmedin.

izledik

stadyumda

maç

dün

→ Dün stadyumda maç izledik.

mi

olmadın

tıraş

sen

→ Sen tıraş olmadın mı?



Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.

2. Alarmı birkaç kez kapattım.

1. Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.

4. Uyanınca çok geç kaldığımı anladım.

3. Alarm susmuştu.

4. Çantasını hazırladı ve okula gitti.

2. Kahvaltı yaptı.

1. Hasan sabah uyandı.

3. Dişlerini fırçaladı.

4. Köpek 2 günde iyileşti.

2. Köpeği alıp eve götürdü.

1. Merve sokakta ayağı sakat köpek gördü.

3. Köpeğin ayağına ilaç sürdü.

4. Ektiğim tohuma bolca su verdim.

1. Tohum aldım.

3. Tohumu saksıya ekim.

2. Annem evden bir saksı verdi.

2. Babasına renkli bir uçurtma yaptılar.

4. Piknikte uçurtmayı uçurdular.

1. Yusuf babasında malzeme istedi.

3. Uçurtma çok güzel görünüyordu.

2. Birlikte çok güzel oyun oynadılar.

4. Ali'nin babası arkadaşlarını eve bıraktı.

1. Ali arkadaşlarını eve çağırdı.

3. Artık çok geç olmuştu.

4. Doktor birçok ilaç verdi.

2. Burnu akmaya başladı.

1. Hakan soğukta çok fazla durdu.

3. Annesiye hastaneye gittiler.

4. Eve gidince annesi ona teşekkür etti.

3. Aslı gidip ekmeğe aldı.

1. Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.

2. Annesi 3 ekmeğe almasını söyledi.

 Aşağıdaki deyimler ile anlamlarınım numaralandırarak eşleştirelim.

1. Damarına Basmak

2. Yan çizmek

3. Can kulağı ile dinlemek

4. Ocağına düşmek

5. Çamur atmak

6. Gözden Düşmek

5. Bir kişiye yalan ithamlarda bulunmak.

4. Bir kimseye aşırı muhtaç bir şekilde olmak.

2. Sözünden vazgeçmek

6. Eski değeri kalmamak

3. Tüm dikkatini vermek.

7. Bir kişinin en hassas olduğu konulara değinmek.

 Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

➔ Ağaç yaşken eğilir.

➔ Sakla samanı... gelir zamanı.

➔ Ev alma komşu... al.

➔ Keskin sirke küpüne... zarar verir.

➔ Üzüm üzüme baka baka kararır...

➔ Ateş... düştüğü yeri yakar.

➔ Balık baştan... kokar.

➔ Acele... işe şeytan karışır.

➔ Parayı veren düdüğü çalar.

➔ Söz gümüşse sükut... altındır.

 düdüğü

 baştan

 komşu

 kararır

 acele

 küpüne

 ateş

 yaşken

 samanı

 sükut

✎ Aşağıda açıklaması verilen noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Bu noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler kuralım.

Soru cümlelerinin sonunda bulunurum.

Adı: Soru İşareti

Cümle: Evden çıktın mı?

Duygu, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı: Ünlem

Cümle: Eyvah! Süt yandı.

Açıklaması yapılacak cümlenin sonunda kullanılırım.

Adı: İki nokta

Cümle: Sen sevdiğim renkleri ;
maui, sarı, mor

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.

Adı: Kesme işareti

Cümle: Bugün Hasenin doğum
günüydü.

Bir sözcüğü hecelerine ayırırken hecelerin arasına konurum.

Adı: Kısa çizgi

Cümle: Ali sözcüğü ke-le-bek
diye hecelerine ayırdı.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konurum.

Adı: Virgül

Cümle: Pazardan elma, armut, kivi
aldım.

Tamamlanmamış cümlelerin sonuna kullanılırım.

Adı: Üç nokta

Cümle: Sen yarın...

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra kullanılırım.

Adı: Tırnak işareti

Cümle: Öğretmeni Aslı'ya "Sen çok
güzelsin." dedi.

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \quad 14 \\ 4755 \\ - 989 \\ \hline \dots 766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 14 \\ 1955 \\ - 1256 \\ \hline \dots 0699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2596 \\ - 1985 \\ \hline \dots 0611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 15 \\ 3785 \\ - 2346 \\ \hline \dots 1439 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5600 \\ - 2945 \\ \hline \dots 2655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 17 \\ 3488 \\ - 3998 \\ \hline \dots 0885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 8 \quad 13 \\ 4548 \\ - 2988 \\ \hline \dots 2505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 13 \\ 6788 \\ - 4565 \\ \hline \dots 2228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 18 \\ 7890 \\ - 4993 \\ \hline \dots 2897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6569 \\ - 6359 \\ \hline \dots 0210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \quad 16 \\ 8486 \\ - 7459 \\ \hline \dots 1037 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 17 \\ 9876 \\ - 6593 \\ \hline \dots 3283 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarının bulunduğu kutulara harfleri yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 14 \\ 6850 \\ - 1575 \\ \hline \dots 5275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 15 \\ 1985 \\ - 1089 \\ \hline \dots 0896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 15 \\ 4785 \\ - 2328 \\ \hline \dots 2457 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 11 \\ 2304 \\ - 1958 \\ \hline \dots 1089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 11 \\ 4548 \\ - 3546 \\ \hline \dots 1879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 11 \\ 5679 \\ - 4849 \\ \hline \dots 1819 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 16 \\ 7089 \\ - 5358 \\ \hline \dots 1731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \quad 10 \\ 5890 \\ - 3568 \\ \hline \dots 2322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 14 \\ 4448 \\ - 3497 \\ \hline \dots 0951 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 12 \quad 13 \\ 9345 \\ - 7886 \\ \hline \dots 1459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 15 \\ 7854 \\ - 5796 \\ \hline \dots 2058 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 11 \quad 14 \\ 2325 \\ - 1889 \\ \hline \dots 1367 \end{array}$$

| | | | | | | |
|-----|-------|------|------|------|-----|------|
| D | C | N | E | N | L | I |
| 896 | =1879 | 2457 | 2322 | 1731 | 951 | 1459 |

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| C | A | L | I | S |
| 5275 | 2753 | 1367 | 1930 | 1089 |

1.

Bir toplama işleminde 1. toplanan 1255, 2. toplanan birinci toplanandan 1452 fazla olduğuna göre bu toplama işleminin toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 1452 \\ \hline 2707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 2707 \\ \hline 3962 // \end{array}$$



2.

3255 sayısının yüzler basamağı 4 artırılıp, onlar basamağı 5 azaltılıyor. Yeni oluşan sayı ile rakamları farklı en küçük 4 basamaklı tek sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 3255 \\ +4 \quad -5 \\ \hline 3605 \\ + 1023 \\ \hline 4628 // \end{array}$$



3.

Bir satıcıdan 4896 liraya satılan bilgisayarı ve 1783 liraya satılan tableti alan Ahmet'in satıcıya ödediği toplam paranın en yakın yüzlüğü kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4896 \\ + 1783 \\ \hline 6679 \rightarrow 6700 // \end{array}$$



4.

Bir okulda 1255 kız öğrenci, kız öğrenci sayısından 985 fazla erkek öğrenci bulunmaktadır. Bu okula 252 kız 365 erkek öğrenci yeni geldiğine göre son durumda bu okulda kaç öğrenci olmuştur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 985 \\ \hline 2340 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 2340 \\ \hline 3595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 365 \\ \hline 617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3595 \\ + 617 \\ \hline 4212 // \end{array}$$



5.

"5,4,2,0" rakamları ile oluşturulacak rakamları farklı dört basamaklı en büyük tek sayı ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4205 \\ + 2045 \\ \hline 6250 // \end{array}$$

en büyük tek
en küçük sayı



6.

$1255 + 3845 > A > 1895 + 1496$ eşitsizliğinde A yerine gelecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 3845 \\ \hline 5100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1895 \\ + 1496 \\ \hline 3391 \end{array}$$

$$5100 > A > 3391$$

$$\begin{array}{r} 5099 \\ + 3392 \\ \hline 8491 // \end{array}$$



1.

Mehmet'in 3455 ile topladığı sayının toplamı 8465'dir. Buna göre Mehmet'in yaptığı toplama işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır? (Tahmini sonuç en yakın onluğa yuvarlanarak bulunacaktır.)

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \boxed{5010} \\ + 3455 \\ \hline 8465 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{Tahmin} \\ 5010 \\ + 3460 \\ \hline 8470 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Fark} \\ 8470 \\ - 8465 \\ \hline 0005 // \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8465 \\ - 3455 \\ \hline 5010 \end{array}$$

2.

4899 sayısının yüzler basamağı 3, onlar basamağı ise 2 artırılıyor. Buna göre yeni oluşan sayı ile 4899 sayısının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4899 \\ + 320 \\ \hline 5219 \end{array}$$

3 yüzük = 300
2 onluk = + 20
320 sayı arttır.

$$\begin{array}{r} 5219 \\ + 4899 \\ \hline 10118 \end{array}$$

3.

A863 ve 4BC6 sayılarının toplamı 8109 sayıdır. Buna göre verilmeyen A, B ve C rakamlarıyla oluşturulacak CAB sayısının en yakın onluğu kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4A863 \\ + 4BC6 \\ \hline 8109 \end{array} \quad \begin{array}{r} CAB \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 442 \end{array}$$

$$442 \rightarrow \underline{\underline{440}}$$

4.

Bir alışveriş merkezini hafta içi her gün 550 kişi hafta sonu ise 948 kişi ziyaret etmektedir. Bu alışveriş merkezini bir haftada ziyaret eden kişi sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 550 \\ 550 \\ 550 \\ 550 \\ + 550 \\ \hline 2750 \\ \text{Hafta içi} \\ \text{5 gün} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2750 \\ + 948 \\ \hline 3698 \end{array}$$

5.

A şehrinden yola çıkan bir araç önce B şehrine sonra C şehrine gitmiştir. A şehri ile B şehri arası 1488 km'dir. Aracın gittiği toplam yol 3468 km olduğuna B şehri ile C şehri arası kaç km'dir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} A \xrightarrow{1488 \text{ km}} B \xrightarrow{1980 \text{ km}} C \\ \text{13} \\ \text{2} \text{ şeb.} \\ 3468 \\ - 1488 \\ \hline 1980 \text{ km} \end{array}$$

6.

3 toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan binler basamağı 2 olan en büyük sayı, ikinci toplanan birinci toplanandan 2 binlik fazla, 3. toplanan ise 2. toplanandan 4 yüzlük eksiktir. Buna göre bu toplama işleminde toplam kaçtır?

Çözüm:

1. toplanan $\underline{2999}$
2. toplanan $2999 + 2000 = 4999$
3. toplanan $4999 - 400 = 4599$

$$\begin{array}{r} 2999 \\ 4999 \\ + 4599 \\ \hline 12597 \end{array}$$

BİLGİYE GEL

ZİHİNDEN TOPLAMA

$$1654 + 200 = 1854$$

Yüzler basamağındaki rakamlar toplanır. Birler ve onlar basamağındaki rakamlar aynen yazılır.

1

$$4723 + 3200$$

$$= 4000 + 723 + 3000 + 200$$

$$7000 + 923$$

$$7923$$

2

$$3417 + 500$$

$$= 3000 + 417 + 500$$

$$= 3000 + 917$$

$$= 3917$$

Basamaklarına ayrılarak toplanır.

3

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 1 numaralı kurala göre yapalım.

$$3267 + 400 = 3667$$

$$2014 + 300 = 2314$$

$$5211 + 200 = 5411$$

$$6348 + 700 = 7048$$

$$1570 + 600 = 2170$$

$$2983 + 500 = 3483$$

$$3372 + 800 = 4172$$

$$5854 + 900 = 6754$$

$$6007 + 100 = 6107$$

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 2 numaralı kurala göre yapalım.

$$2265 + 1200 = 3465$$

$$6383 + 3500 = 9883$$

$$5129 + 2400 = 7529$$

$$3246 + 2600 = 5846$$

$$2190 + 2500 = 4690$$

$$4148 + 3700 = 7848$$

$$5393 + 1600 = 6993$$

$$3252 + 3400 = 6652$$

$$3867 + 5100 = 8967$$

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 3 numaralı kurala göre yapalım.

$$3486 + 500 = 3986$$

$$4796 + 200 = 4996$$

$$6288 + 700 = 6988$$

$$8246 + 300 = 8546$$

$$5327 + 600 = 5927$$

$$4146 + 800 = 4946$$

⇒ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

| +100 | |
|------|-----|
| 256 | 356 |
| 301 | 401 |
| 480 | 580 |
| 540 | 640 |
| 615 | 715 |

| +200 | |
|------|-----|
| 125 | 325 |
| 189 | 389 |
| 255 | 455 |
| 268 | 468 |
| 356 | 556 |

| +200 | |
|------|------|
| 375 | 575 |
| 450 | 650 |
| 540 | 740 |
| 585 | 785 |
| 900 | 1100 |

| +300 | |
|------|-----|
| 102 | 402 |
| 165 | 465 |
| 220 | 520 |
| 280 | 580 |
| 325 | 625 |

| +300 | |
|------|-----|
| 402 | 702 |
| 425 | 725 |
| 488 | 788 |
| 510 | 810 |
| 560 | 860 |

| +300 | |
|------|-----|
| 599 | 899 |
| 550 | 850 |
| 508 | 808 |
| 410 | 710 |
| 385 | 685 |

| +300 | |
|------|-----|
| 374 | 674 |
| 288 | 588 |
| 263 | 563 |
| 175 | 475 |
| 147 | 447 |

| +400 | |
|------|------|
| 925 | 1325 |
| 908 | 1308 |
| 886 | 1286 |
| 782 | 1182 |
| 763 | 1163 |

| +400 | |
|------|-----|
| 121 | 521 |
| 228 | 628 |
| 302 | 702 |
| 412 | 812 |
| 450 | 850 |

| +400 | |
|------|------|
| 525 | 925 |
| 586 | 986 |
| 625 | 1025 |
| 679 | 1079 |
| 705 | 1105 |

| +500 | |
|------|------|
| 358 | 858 |
| 389 | 889 |
| 406 | 906 |
| 489 | 989 |
| 507 | 1007 |

| +500 | |
|------|------|
| 610 | 1110 |
| 678 | 1178 |
| 750 | 1250 |
| 785 | 1285 |
| 903 | 1403 |

| +600 | |
|------|------|
| 251 | 851 |
| 345 | 945 |
| 389 | 989 |
| 407 | 1007 |
| 350 | 950 |

| +600 | |
|------|------|
| 521 | 1121 |
| 623 | 1223 |
| 785 | 1385 |
| 950 | 1550 |
| 985 | 1585 |

| +700 | |
|------|------|
| 128 | 828 |
| 365 | 1065 |
| 396 | 1096 |
| 502 | 1202 |
| 585 | 1285 |

| +700 | |
|------|------|
| 652 | 1352 |
| 625 | 1325 |
| 784 | 1484 |
| 899 | 1599 |
| 930 | 1630 |

➔ Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

obezite

kahvaltı

karbonhidrat

öğün

su

şeker

sağlıklı

meyveler

- Sağlıksız beslenme tarzı obezite..... hastalığına yakalanma riskini artırır.
- Su.....düzenleyici besin grubundandır.
- Sağlıklı beslenme vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeterli biçimde beslenmektir.
- Meyveler içinde bol miktarda vitamin bulundurur.
- Kahvaltı..... en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Sağlığımız için öğün..... tüketmemeye özen göstermeliyiz.
- Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan sağlar.

➔ Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- (Y) Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.
- (D) Yetişme mevsimi olan sebze ve meyveleri tüketmeye özen göstermeliyiz.
- (D) Sebze ve meyveleri bol su ile yıkamadan tüketmemeliyiz.
- (Y) Dışarıda yediğimiz yemekler, evde yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.
- (D) Dondurulmuş gıdaların besin değeri bir süre sonra düşer.
- (D) Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihini kontrol etmeliyiz.
- (D) Kahvaltı en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- (Y) Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.
- (D) Hazır meyve suları yerine, taze sıkılmış meyve sularını tercih etmeliyiz.

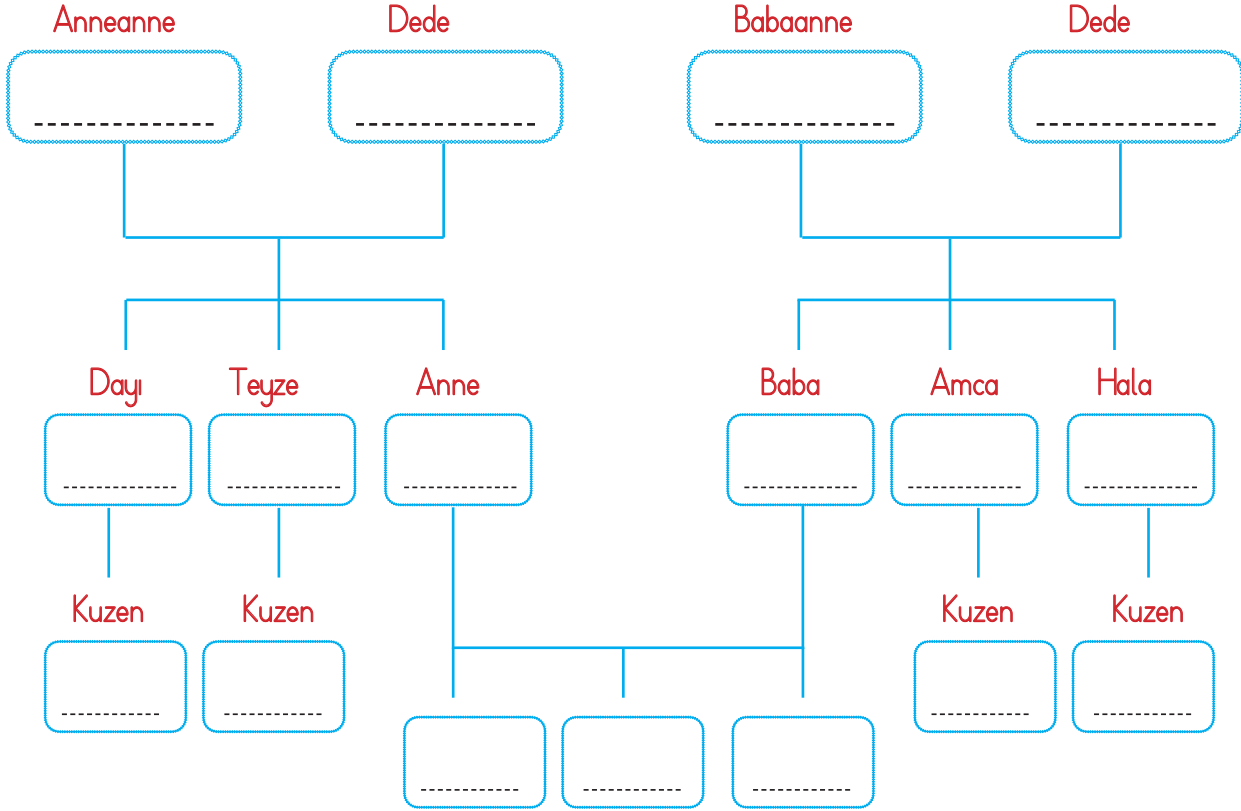
➔ Aşağıda verilen besin grupları ile ilgili istenilen bilgileri örnekteki gibi yazalım.

| Besin Çeşitleri | Vücumdaki Görevleri | Örnek Besinler |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| Karbonhidrat | Görevi, vücudumuza enerji vermektir. Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan karşılar. | Makarna, pirinç, yulaf, bulgur. |
| Protein | Vücudumuzda yapıcı-onarıcı olarak görev alır. | et, balık, tavuk, peynir, yumurta. |
| Yağ | Vücudumuza enerji vermektir. Darbelere karşı korur. | zeytinyağı, ayçiçeğ yağı, tereyağı. |
| Vitamin | Düzenleyicidir. Hastalıklara karşı korur. | portakal, süt, incir. |
| Mineral | Düzenleyicidir. Hastalıklara karşı korur. | et, tavuk, |
| Su | Düzenleyicidir. Atıkların atılmasına yardımcı olur. | karpuz, çilek, salatalık. |

➔ Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanları işaretleyelim.



➔ Aşağıda verilen soy ağacını kendi aile bilgilerimize göre dolduralım.



➔ Aile tarihimizi öğrenirken büyüklerimize sorulabilecek soruların dairesine (+) işaretini, sorulamayacak gereken soruların dairesine (-) işaretini koyalım.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hangi oyunları oynardınız? | <input type="checkbox"/> Hangi şehirde doğdunuz? |
| <input type="checkbox"/> En sevdiğiniz oyuncu hangisiydi? | <input type="checkbox"/> Doğduğunuz şehirde deniz var mıydı? |
| <input type="checkbox"/> Oturduğunuz ev güzel miydi? | <input type="checkbox"/> Hangi yemekler yenirdi? |
| <input type="checkbox"/> Hangi kitaplar daha fazla okunurdu? | <input type="checkbox"/> Hangi okullara gittiniz? |
| <input type="checkbox"/> En sevdiğiniz arkadaşınız hangisiydi? | <input type="checkbox"/> En sevdiğiniz renk nedir? |
| <input type="checkbox"/> Akrabalarınızı sever miydiniz? | <input type="checkbox"/> Yaşadığınız yerden memnun muydunuz? |

➔ Bir büyüğümüzle aile tarihimiz ile ilgili bir röportaj yapalım. Yaptığınız röportajın özetini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BİLGİYE GEL

MİLLİ KÜLTÜR ĞELERİMİZ

Uzun yıllar bir arada yaşıyan bir milletin ortaklaşı ürettiği duygu, düşünce, yaşam biçimlerinin tümüne kültür denir.

Milli Kültürümüzü Oluşturan ğeler

Gelenek ve Görenekler: Asker uğurlaması, bayram ziyaretleri, sünnet törenleri, büyüklerin elini öpmek, kına gecesi.

Dil: Atasözleri, deyimler, masallar, türküler, maniler, ninniler, destanlar, tekerlemeler.

Halk Oyunları: Halay, zeybek, horon, hora, kafkas.

El Sanatları: Çömlekçilik, keçecilik, demircilik, bakırcılık.

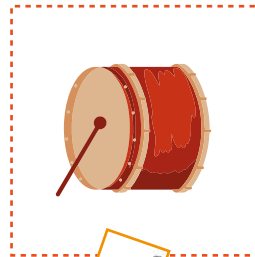
Yemekler: Kebap, döner, baklava, mantı, lahmacun, sütlaç, aşıre.

Kıyafetler: Şalvar, bindallı, entari, cepken, arık.


→ Aşığıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlışı olana (Y) yazalım.


- Bayram kutlamaları yurdumuzdaki insanların aralarındaki bağları kuvvetlendirir.
- Horon daha çok Akdeniz bölgemizde oynanan halk oyunumuzdur.
- Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.
- Milli kültürümüze ait öğeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
- Kültürel deđerler nesilden nesile aktarılrken hiç deđiřmez.
- Lahmacun, baklava, tantuni, mantı gibi yiyecekler kültürümüze aittir.


→ Aşığıda verilen grsellerden milli kltrmzle ilişkili olanları işaretleyelim.





 Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.

 What nationality is she?
She is from Brazil.

 What nationality is she?
She is from South Korea.

 What nationality is he?
He is from Australia.

 What nationality is he?
He is from France.

 Aşağıda ülke isimleri verilmiştir. Altına millet isimlerini yazalım.

Turkey
Turkish

Egypt
Egyptian

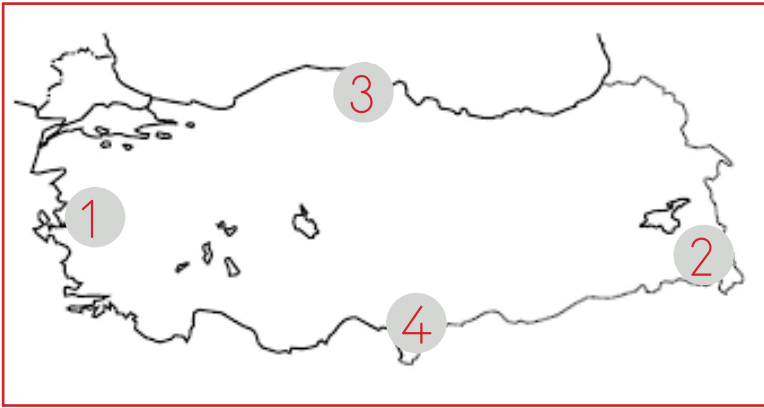
Spain
Spanish

Russia
Russian

Canada
Canadian

Germany
German

 Aşağıdaki Türkiye haritasında numaralarla gösterilen şehirlerin isimleri yanda verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.




1 İZMİR


2 HAKKARİ


3 SİNOP

4 HATAY

 Where is Hatay?
Hatay is in the south.

 Where is Sinop?
Sinop is in the north.

 Where is Izmir?
Izmir is in the west.

 Where is Hakkari?
Hakkari is in the east.

1. Bu ders, herkes cın kulağı ile dinledi.
- Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Deyim kullanılmıştır. ✓
 B. 3 farklı ince ünlü harf kullanılmıştır. e, i ✓
 C. Kullanılan ince ünlü sayısı, kalın ünlü sayısından fazladır. 3 ince 5 kalın ✓
 D. Tek başına anlamı olmayan bir sözcük kullanılmıştır. ✓

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıcak sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?
- A. Sıcak bir yaz günü Antalya'ya gittik. Gerçek ✓
 B. Çayı bu kadar sıcak içemem. Gerçek ✓
 C. Sınıfta tüm arkadaşlarım bana sıcak davrandı. Mecaz ✓
 D. Son yılların en sıcak yaz mevsimini yaşıyormuşuz. Gerçek ✓

3. 

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesinin yazımı yanlıştır?

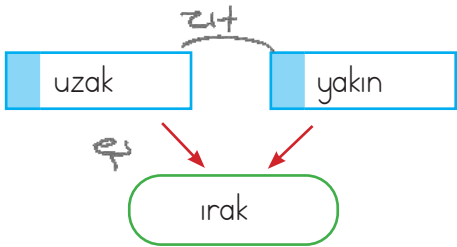
- A. 2
 B. 3
 C. 4 ✓
 D. 5

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında hecelerinden ayrı olarak yazılamaz?

- A. kapı
 B. okul ✓
 C. masa
 D. eşya

5. Aşağıdakilerden hangisi atasözlerinin özelliklerinden bir tanesi değildir?

- A. Mecazlı bir anlatım içermezler. ✓
 B. İlk söyleyenleri belli değildir. ✓
 C. Cümle biçimindedirler, tam yargı bildirirler. ✓
 D. Doğrudan doğruya veya anımsatma yoluyla ders ve öğüt verme amacı güderler. ✓

6. 

Yukarıdaki anlam ilişki ağını aşağıdaki kelimelerden hangisi ile yazamayız?

- A. toy - acemi - usta
 B. büyük - iri - küçük
 C. eksik - tam - noksan
 D. kelime - sözcük ✓
 → 2# yaz.

1. Bir çıkarma işleminde çıkan 1285 fark ise 1145'tir. Bu çıkarma işleminde eksilen sayı kaçtır?

- A. 2425
B. 2428
C. 2430
D. 2440

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ - 1285 \\ \hline 1145 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1145 \\ + 1285 \\ \hline 2430 \end{array}$$

2.

| | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| - | 300 | 400 | |
| 965 | 665 | A | → 565 |
| 875 | B | C | |

575 475

Yukarıda verilen tablodaki işlem basamaklarına göre A, B ve C sayılarının yerine gelmesi gereken sayılara göre A+B+C işleminin sonucu kaçtır?

- A. 1595
B. 1610
C. 1615
D. 1620

$$\begin{array}{r} 965 \\ - 400 \\ \hline 565 \end{array} \quad \begin{array}{r} 875 \\ - 400 \\ \hline 475 \end{array} \quad \begin{array}{r} 565 \\ + 475 \\ \hline 1040 \end{array}$$

3.

5 binlik + 6 yüzlük + 3 onluk + 8 birlik **5638**



Yukarıdaki gibi çözümlenen sayıdan en büyük üç basamaklı çift sayı çıkarılıyor. Çıkan sonucun yüzler basamağı ile birler basamağının basamak değeri toplamı kaçtır?

- A. 509
B. 600
C. 607
D. 609

$$\begin{array}{r} 5638 \\ - 998 \\ \hline 4640 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4640 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 600 \quad 0 \\ 600+0=600 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 15 \quad 8 \quad 18 \\ 8598 \\ - 3679 \\ \hline 2919 \end{array}$$


Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu  sembolü ile gösterilmiştir.  sembolünün yerine gelmesi gereken sayı ile 3,9,6,5 rakamlarıyla oluşturulacak en küçük 4 basamaklı çift sayının toplamı kaçtır?

- A. 5515
B. 5700
C. 6515
D. 6535

$$\begin{array}{r} 3596 \\ + 2919 \\ \hline 6515 \end{array}$$

5.

$$1285 - 986 > \blacksquare$$

Yukarıdaki eşitsizlikte  sembolünün yerine gelecek en büyük doğal sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A. 18
B. 19
C. 20
D. 21

$$\begin{array}{r} 1285 \\ - 986 \\ \hline 298 \end{array} \quad \begin{array}{r} 298 > \square \\ \downarrow \\ 297 \end{array} \quad \begin{array}{r} 298 \\ + 717 \\ \hline 1015 \end{array} \quad 2+9+7=18$$

6. Musa arkadaşlarına "Hangi sayıdan 400 çıkarılırsa 640 kalır?" ve "817 sayısından en küçük üç basamaklı çift sayı çıkarsa ne kalır?" sorularını soruyor. Bu işlemleri zihinden yapmalarını istiyor. Musa'nın sorduğu iki sorunun sonucunun toplamı kaçtır?

- A. 1457
B. 1557
C. 1657
D. 1757

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ - 400 \\ \hline 640 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 640 \\ + 400 \\ \hline 1040 \end{array} \quad \begin{array}{r} 817 \\ - 100 \\ \hline 717 \end{array} \quad 1040 + 717 = 1757$$

1.



Kerem, öğretmenin verdiği soyağacı hazırlama ödevini yapmaya başlamıştır. Kerem aşağıdakilerden hangisine soyağacında yer verirse yanlış yapmış olur?

- A. Kuzenini
- B. Dayısını
- C. Babaannesini
- D. Arkadaşını

2. Aşağıdakilerden hangisi kültürel miras öğelerimizden bir tanesi değildir?

- A. Karagöz ve Hacivat ✓
- B. Hıdırellez Bayramı ✓
- C. Selimiye Cami ✓
- D. Paskalya Bayramı ✗

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bayram kutlamaları insanlar arasındaki bağları kuvvetlendirir. ✓
- B. Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir. ✓
- C. Milli kültürümüze ait öğeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
- D. Kültürel miras nesilden nesile aktarılır. ✓





4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ülkemizin çeşitli yerlerinde farklı kültürel öğelere rastlamak mümkündür. ✓
- B. Milli kültür, zaman içinde değişime uğrar. ✓
- C. Evimize gelen misafirlere ikramda bulunmak, kültürel öğelerimizden bir tanesidir. ✓
- D. Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerlerin bütününe gelenek denir.

5. Aile tarihi öğrenilirken aşağıdaki sorulardan hangisinin sorulması yanlıştır?

- A. Hangi şehirde doğdunuz? ✓
- B. Hangi yemekler yenirdi? ✓
- C. En sevdiğiniz renk hangisidir?
- D. Yaşadığınız yerin özellikleri nelerdi? ✓

6. Aşağıdakilerden hangisinin milli kültürümüzle ilişkisi yoktur?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 




1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz. X
- B. Evde yediğimiz yemekler, dışarıda yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır. ✓
- C. Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihine bakmamıza gerek yoktur. X
- D. Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz. X

2. Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılayan, fazla alındığı zaman depo edilen ve vücudumuzu darbelere karşı koruyan besin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Karbonhidrat
- B. Vitamin
- C. Protein
- D. Yağ

3. Aşağıdaki besinlerden hangisinde yağ bulunmaz?

- A.  ✓
- B.  ✓
- C.  ✓
- D.  ✓

4. 1. muz

2. ceviz





3. et

4. ekmek

Yukarıdaki besinlerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. 1 numaralı besin vitamin ağırlıklıdır. ✓
- B. 4 numaralı besin karbonhidrat ağırlıklı bir besindir. ✓
- C. 2 numaralı besin yağ içermez. X
- D. Ayağımız kırıldığı zaman 3 numaralı besini tüketirsek ayağımızın iyileşme süreci hızlanır. ✓

5. Hakan markete gidip marketten mineral ağırlıklı besinleri almıştır. Hakan'ın almadığı ürün aşağıdakilerden hangisidir?

- A.  ✓
- B. 
- C. 
- D. 

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Su, tüm canlılar için gerekli bir maddedir. ✓
- B. Et ve süt ürünleri protein bakımından zengin olan besinlerdir. ✓
- C. Su, her besinde az veya çok miktarda bulunur. ✓
- D. Yağlar, vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. ✓