



AYI MOĞİ'NİN TEMBELLİĞİ

Ormanın birinde Mogi adında bir ayı yaşıyormuş. Bu ayı ormandaki diğer hayvanlarla çok iyi geçinir, onların ağır işi olduğunda onlara yardım edermiş. Ayı Mogi'yi diğer hayvanlar o kadar seviyormuş ki arılar balından sürekli ona ikram ediyor, diğer hayvanlar ise yiyeceklerini onunla paylaşıyorlarmış. Bunun sayesinde aç kalmayan Mogi çok mutlu bir hayat sürüyormuş.

Başlarda diğer hayvanlara yardım eden Mogi zamanla tembelliğe alışmış. Diğer hayvanlar bu durumun geçici olduğunu düşünmüş ve ona yiyecek vermeye devam etmişler. Mogi buna rağmen hiç kimseye yardım etmemeye, getirilen yemekleri az bulmaya başlamış. Eskiden tehlikeli durumlarda hayvanların yardımına koşan Mogi artık ne olursa olsun umursamıyormuş. Zamanla diğer hayvanlar Mogi'nin bu tavırlarından bıkmışlar. Aralarında bir toplantı yapmaya karar vermişler. Mogi yine miskin miskin uyurken diğer hayvanlar dere kenarında toplanmışlar. Hayvanların hepsi bu durumdan rahatsızlıklarını dile getirmişler. Maymun Tosu, Mogi'nin hem hiç yardım etmediğini hem de tüm yiyecekleri yediğini söylemiş. Mogi ile konuşulması gerektiğini belirtmiş. Hayvanların tümü bu fikri onaylamış. Mogi ile konuşacak cesaretli bir hayvan bulunması gerekiyormuş. Çünkü Mogi eskisi gibi değilmiş ve hemen öfkeleniyormuş. Toplanan hayvanların seçtikleri üç dört hayvan ertesi gün Mogi ile konuşmaya gitmiş. Gittiklerinde Mogi uyuyormuş. Mogi'yi çekine çekine uyandırmışlar. Mogi hayvanların onu uyandırmalarına çok öfkelenmiş. Onlara doğru çok şiddetli bir şekilde kükremiş ve önünde ne varsa onlara fırlatmış. Sonuç olarak Mogi ile konuşmaya giden hayvanlar onunla konuşmadan geri dönmüşler. Bunu diğer hayvanlara anlatmışlar. Artık tek çare Mogi'ye anlayacağı bir ders vermektir. Hayvanlar hep birlikte bu ormandan bir süreliğine gitme kararı almışlar. Bir süre başka orman bulmak için keşif yapmışlar. Aradıkları yeri buldukları günün gecesinde Mogi uyurken yola çıkmışlar. Giderken Mogi onları bulmasın diye de tüm izleri silmişler.

Ertesi sabah uyanan Mogi ormanda bir sessizlik olduğunu fark etmiş. Ona arıların bal getirmediğini görünce de çok sinirlenmiş. Arılara ders vereyim diye onların olduğu yerin yolunu tutmuş. Ormanda yürürken hiçbir hayvanın olmadığını görmüş. Az sonra arıların kovanlarının olduğu yere varmış. Orada da kimse yokmuş. Bunu gören Mogi ne yapacağını şaşırmış. Bir iz aramaya başlamış. Ama iz de bulamamış. Çalışmaktan hoşlanmayan Mogi, yine yuvasına dönüp oturmaya başlamış. Yemek getirip hizmet eden olmayınca zamanla güçsüzleşmiş. Yalnızlıktan dolayı da sürekli ağlıyormuş.

Bir süre sonra diğer hayvanlar Mogi'nin dersini aldığını düşünüp ormana geri dönmüşler. Mogi çaresizce otururken onları görünce çok sevinmiş. Hemen tüm hayvanlardan yaptığı hataları anladığını söyleyip özür dilemiş. O günden sonra Ayı Mogi, ormandaki işlere yardım etmeye başlamış. Diğer hayvanlara çok iyi davranmış. Hayvanlar ormanda mutlu mutlu yaşamışlar.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mogi ilk başta ormandaki diğer hayvanlarla nasıl geçiniyormuş?

Çok iyi geçiniyormuş.

2. Anılar, Mogi'ye ne ikram ediyormuş?

Ballarıdan ikram ediyormuş.

3. Ormandaki hayvanlar neden zamanla Mogi'den şikayetçi olmuşlar?

Zamanla tembelliğe alışıp eskisi gibi kimseye yardım etmemesinden şikayetçilermiş.

4. Hayvanlar toplantıyı nerede yapmışlar?

Dere kenarında yapmışlar.

5. Toplantıdan sonra Mogi'yle konuşmaya giden hayvanlara Mogi nasıl davranmış?


Opker davranmış ve kükremiş.

6. Hayvanların Mogi'ye verdikleri ders nedir?

Ormandan uzaklaşarak değerlerini anlamasını sağlamak.

7. Metnin ana fikri nedir?

Tembellik insanın en büyük düşmanlarından birisidir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

- Y Ayı Mogi'yi en baştan hiçbir hayvan sevmiyormuş.
- D İlk başta Ayı Mogi'ye anılar düzenli olarak bal ikram ediyormuş.
- D Ayı Mogi'nin tavırları sonradan değişiklik göstermeye başlamış.
- Y Hayvanlar dere kenarında toplantı yaparken Ayı Mogi yuvası için yiyecek topluyormuş.
- Y Hayvanlar Ayı Mogi'yi uyandırınca onu uyardırmalarını hoş karşılamış.
- D Mogi hiçbir hayvanı ormanda göremeyince çok üzölmüş.
- Y Diğer hayvanlar ormanı terk edince Ayı Mogi besinler ona kaldığı için çok güçlenmiş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

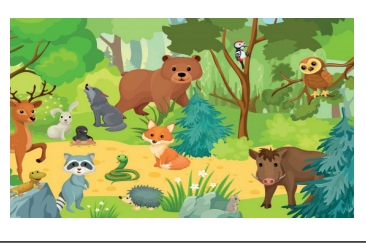
1. Hayvanların yaptığı toplantıda Ayı Mogi ile konuşulması gerektiğini söyleyen hayvan hangisidir?

- A. Maymun
 B. Fil
 C. Zürafa
 D. Gergedan

2. Mogi dersini aldıktan sonra ne olmuş?

- A. Diğer hayvanlar Mogi'yi dışlamış.
 B. Mogi ormandan ayrılmış.
 C. Tüm hayvanlar mutlu mutlu yaşamışlar.
 D. Mogi, diğer hayvanlara saldırmış.

 Aşağıda verilen görsellere bakarak üçer cümle yazalım.



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3











1

2

3


 Aşağıda verilen görsellere uygun ön adlar yazalım.

 minik ördek tatlı ördek	 neseli maymun yavru maymun	 sirin tavuk yedi yumurta	 kırmızı ev yeşil kapı
 çalışkan çocuklar iki çocuk	 sıcak ekmeK hasır sepet	 uçan balon renkli balon	 eğlenceli oyuncak hızlı salıncak

 Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

 Q yoldan gideceğin için çok yorulacaksın.


 Sıcak ekmeK almaya gitti.

 Kardeşim güzel resim yapar.

 Islak zeminde yürürken dikkat etmelisin.

 Bu araba sizin mi?

 Su evde çok zamanım geçti.

 Birkaç soru bile çözemedim.

 Mehmet'in iki topu varmış.

 Aşağıda verilen ön adlara uygun isimler yazalım.

mavi ..top...
↑
..sört

tatlı ..kedi...
↑
..bebek

hızlı ..tavşan...
↑
..araba.

kötü ..adam...
↑
..gün...

düz ..yol...
↑
..masa

şu ..ev...
↑
..kalem

hangi ..çanta?
↑
..ev?

üçer ..seker...
↑
..dilim

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin cevabı olacak uygun sorular yazalım.

 Ayşe sabah parka gitti.


 Kim sabah parka gitti?

 Dışarıda güzel bir hava var.

 Dışarıda nasıl bir hava var?

 Meryem öğlen dışarı çıktı.

 Meryem ne zaman dışarı çıktı?


 Efe hasta olduğu için okula gidemedi.

 Efe niçin okula gidemedi?

 Babam ile annem sinemaya gittiler.


 Kim sinemaya gitti?

 Okula servisle gidiyorum.

 Okula nasıl gidiyorsun?

 Bilgisayara birçok ödev yüklemiş.

 Bilgisayara ne yüklemiş?

 Ahmet'in sabah ateşi çıktı.

 Kimin sabah ateşi çıktı?

 Aşağıdaki cümlelerde soruların hangisinin cevabı yoktur? İşaretleyelim.

 Kaan beşinci sırada oturuyor.

Nerede? Ne zaman Kim?

 Yusuf parka giderken kaybolmuş.


Kim? Nerede? Ne zaman?

 Dün Ali ile sabahtan akşama kadar çalıştık.

Kimle? Ne zaman? Nerede?

 Ahmet yarın spor salonuna gidecek.


Kim? Neyi? Ne zaman?

 Babam hava durumunu izliyordu.

Kim? Neyi? Nerede?

 Sezen arkadaşlarıyla kitap okuyordu.

Ne? Kim? Nerede?

 Yasin koşarak yukarı çıktı.

Nereye? Nasıl? Ne zaman?

 Sabaha karşı şiddetli bir yağış olacaktı.

Nerede? Ne zaman? Nasıl?

 Aşağıdaki cümlelerin kutularına karşılaştırma içeriyorsa (K), benzetme içeriyorsa (B) yazalım.

B Rüya gibi bir yere gittik.

K Mehmet, Ali'den daha çalışkandır.

B Sınıfımız bir kütüphane gibiydi.

K Takımımızın en iyi oyuncusu Murattır.

K Kenan, Yusuf'tan farklı olarak onu sever.

B Bardaktan boşalır gibi yapmur yağıyordu.

K Uçakla, gemiden daha hızlı varıyoruz.

B Hakan, maçta aslan gibi oynuyordu.

B Köpeğim, tazi gibi koşar.

K Kadir, Hasan kadar dürüst bir kişidir.

 Aşağıda verilen görseller ile ikiye tane karşılaştırma cümleleri kuralım.

	<i>Kamyon, traktörden daha hızlıdır. Traktör, kamyonu göre küçük bir araçtır.</i>
	<i>Aslan boğadan güçlüdür. Aslan ete il, boğa otçuldu.</i>
	<i>Keman, saksa fondan daha güzel ses çıkarır. Keman, saksa fondan daha geniştir.</i>
	<i>Limon muzdan farklı olarak ekşidir. Muz, limondan uzundur.</i>

 Aşağıdaki cümlelerden sebep-sonuç belirtenlerin dairelerini boyayalım.

 Koşarken önüne bakmadığı için düşmüş.

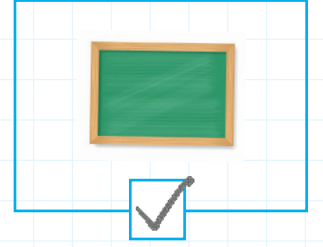
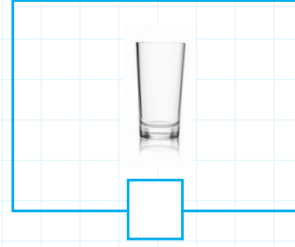
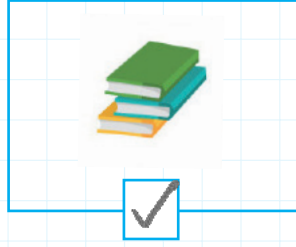
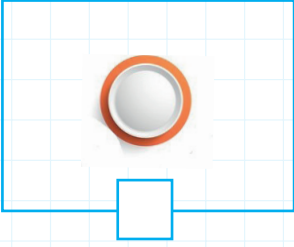
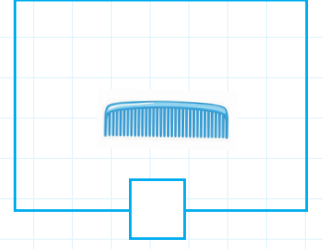
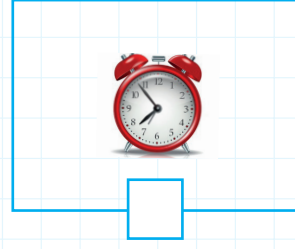
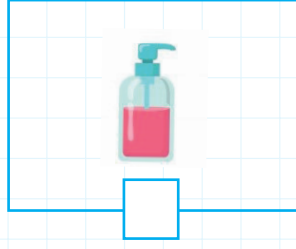
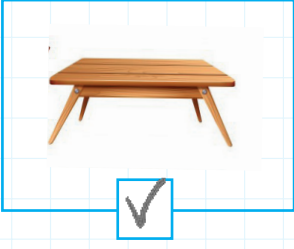
 Soğukta ince giydim bu nedenle hastalandım.


 Parka geledim çünkü hastalandım.

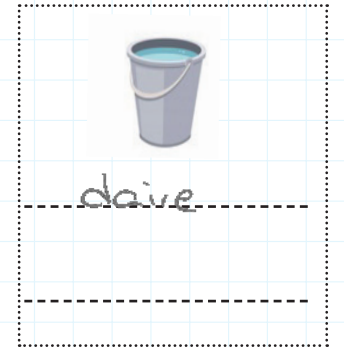
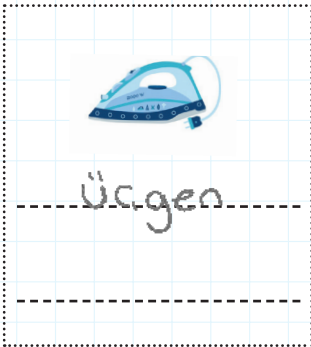
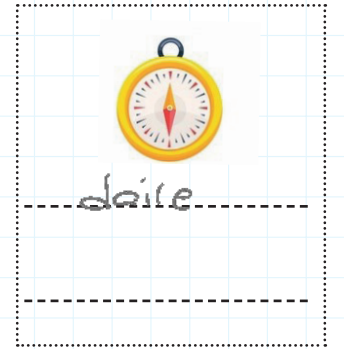
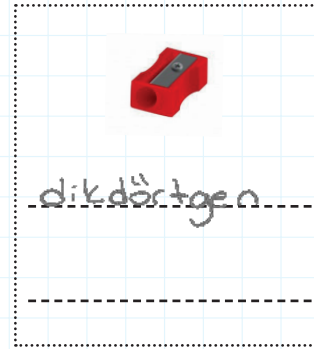
 Ayağı kayınca birden düşüverdi.


 Merve, satrançı benim kadar iyi oynayamaz.  Ders çalışayım diye buraya geldim.

 Aşağıda verilen şekillerden yüzeyi düzlem olanları işaretleyelim.



 Aşağıda verilen şekillerden hangi düzlemsel bölgeler çizileceğini altlarına yazalım.



 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

Kitap yüzeyi düzlem modeline örnektir.

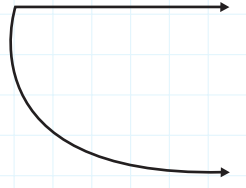
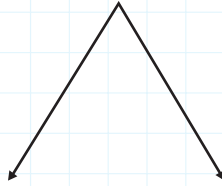
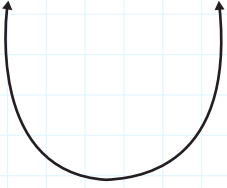
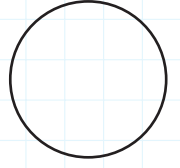
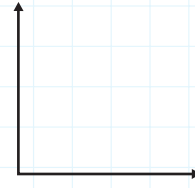
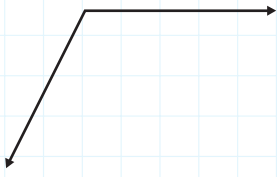
Balonun yüzeyi düzlemi temsil etmez.

Defter kapağı düzlemi örnekler.

Televizyon ekranı düzlem modeline örnektir.

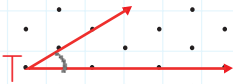


➔ Aşağıdaki şekillerden açı oluşturanları işaretleyiniz.



➔ Aşağıdaki noktalı kağıda verilen açılarını çizin.

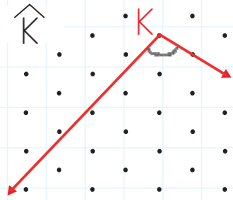
• T açısı



• $\hat{\vee}$



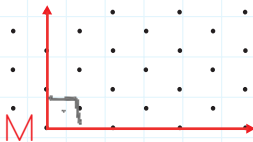
• \hat{K}



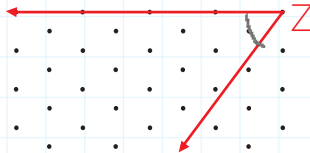
• \hat{Y}



• $\angle M$



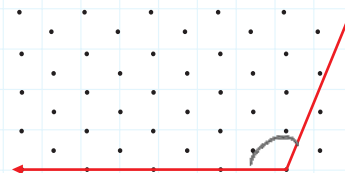
• Z açısı



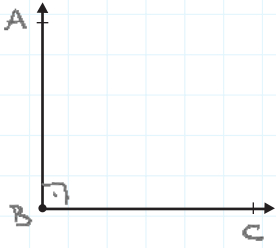
• N açısı



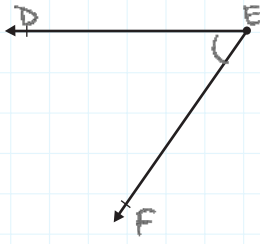
• P açısı



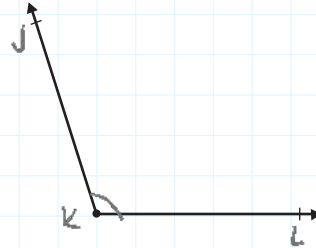
 Aşağıdaki açların köşelerini adlandıralım. Açların adlarını sembolle gösterelim. Köşe ve kenarlarını belirtelim.



Acı adı: \widehat{ABC} , \widehat{CBA} , \widehat{B}
 Kenar: $[BA]$, $[BC]$
 Köşe: B köşesi



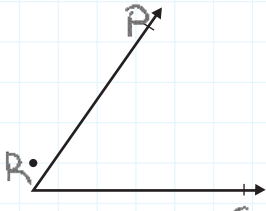
\widehat{DEF} , \widehat{FED} , \widehat{E}
 $[ED]$, $[EF]$
 E köşesi



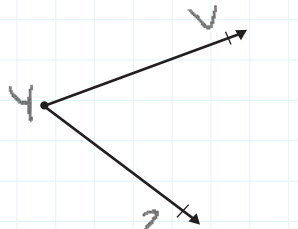
\widehat{JKL} , \widehat{LKJ} , \widehat{K}
 $[KJ]$, $[KL]$
 K köşesi



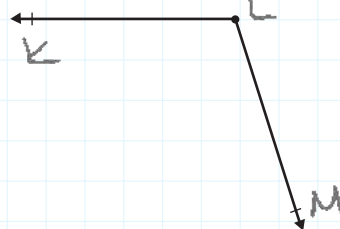
\widehat{MNO} , \widehat{ONM} , \widehat{N}
 $[NM]$, $[NO]$
 N köşesi



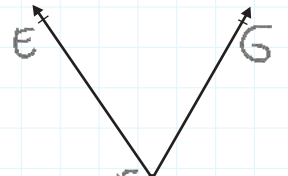
\widehat{PRS} , \widehat{SRP} , \widehat{R}
 $[RS]$, $[RP]$
 R köşesi



\widehat{YVZ} , \widehat{ZYV} , \widehat{Y}
 $[YV]$, $[YZ]$
 Y köşesi

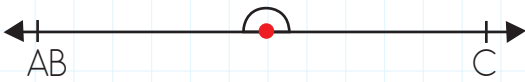


\widehat{KLM} , \widehat{MLK} , \widehat{L}
 $[LK]$, $[LM]$
 L köşesi

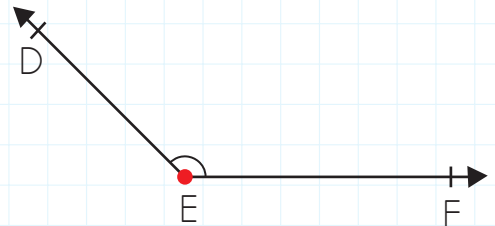


\widehat{EFG} , \widehat{GFE} , \widehat{F}
 $[FE]$, $[FG]$
 F köşesi

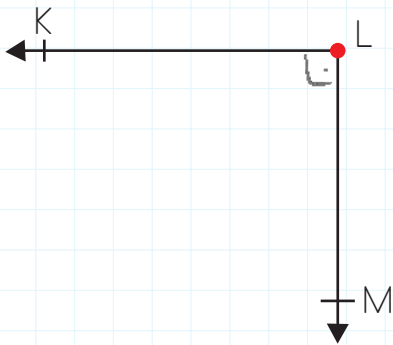
 Aşağıdaki açların ölçüsünü tahmini olarak yazalım.



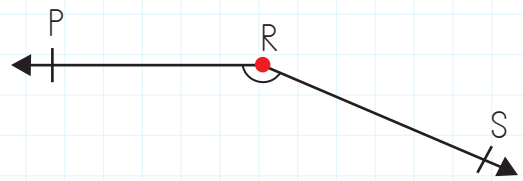
ABC açısının ölçüsü 180° 'dir.




DEF açısının ölçüsü 120° 'dir.

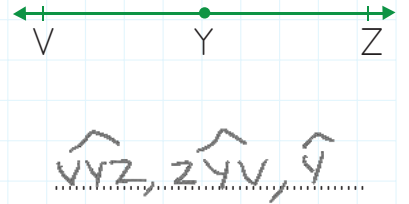
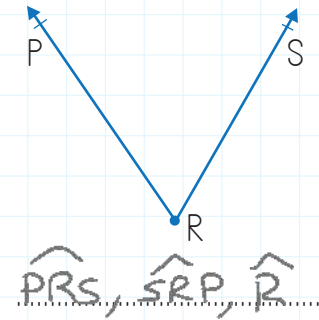
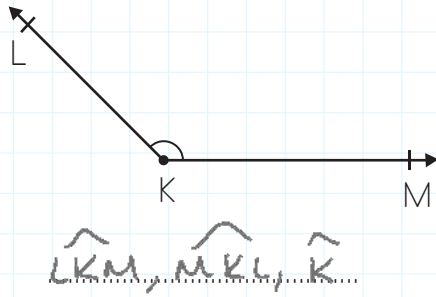
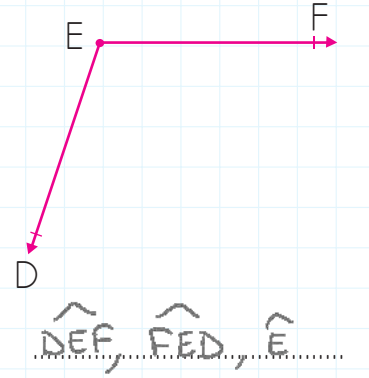
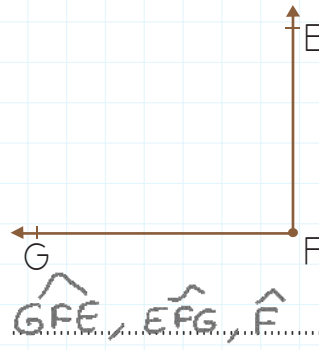
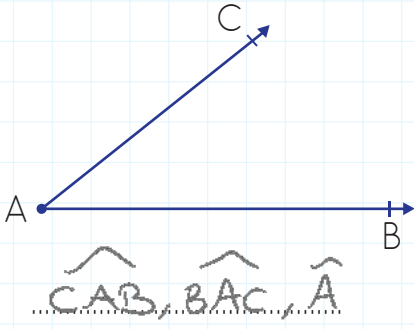



KLM açısının ölçüsü 90° 'dir.

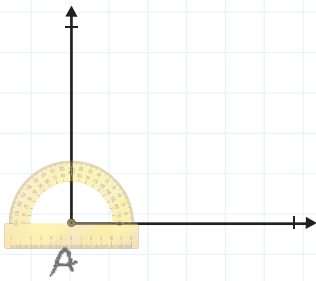


PRS açısının ölçüsü 150° 'dir.

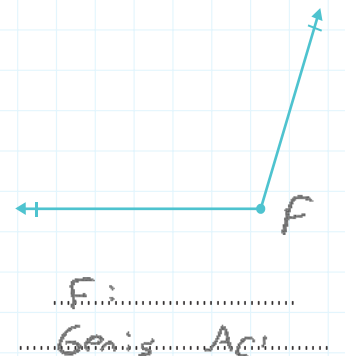
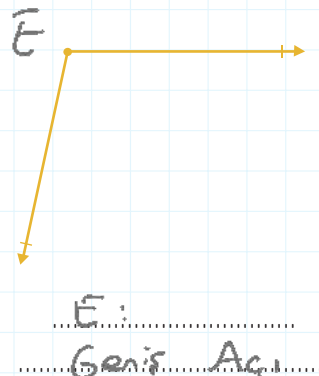
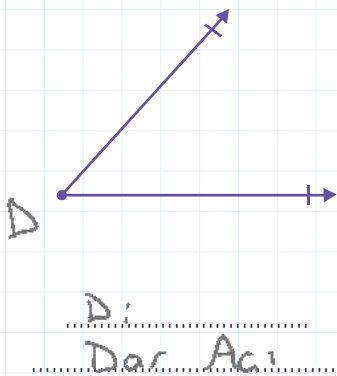
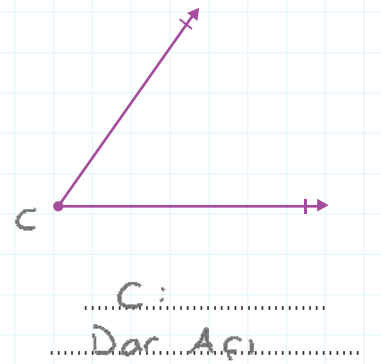
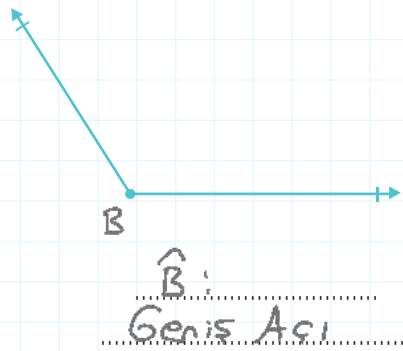
 Aşağıdaki açları sembolle gösterelim.



 Aşağıdaki açları örnekteki gibi açı ölçerle ölçelim. Açı çeşitlerini yazalım.

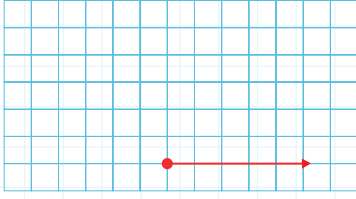


siz ölçün

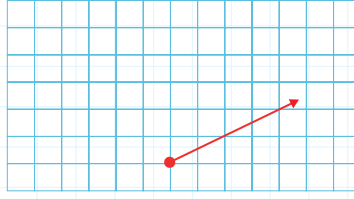


➔ Kareli zeminlerde bir ışını verilen açıları açıölçer kullanarak istenilen ölçülerde çizin.

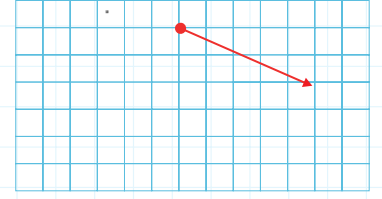
Siz çizin



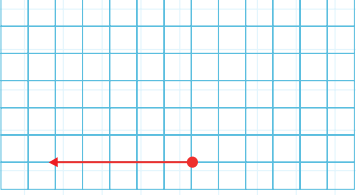
118°



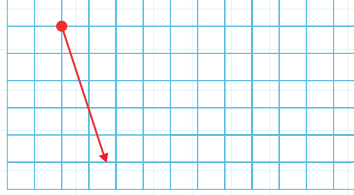
96°



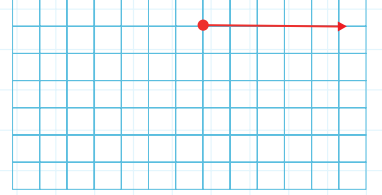
41°



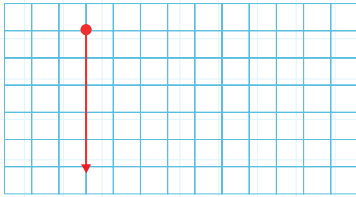
45°



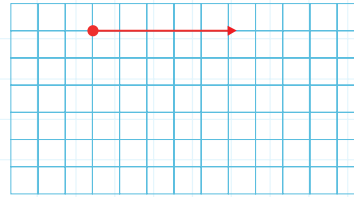
80°



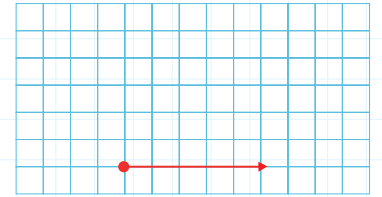
72°



90°



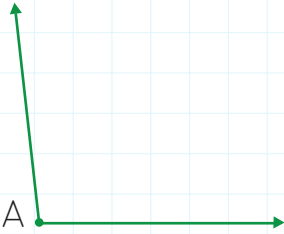
67°



98°

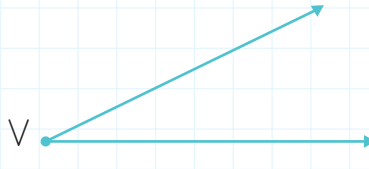
➔ Aşağıdaki açıların ölçülerini önce tahmin ederek çeşitlerini yazınız. Açıları açıölçer ile ölçerek tahmininizle karşılaştırınız.

Gerçek ölçülerini: siz yazın.



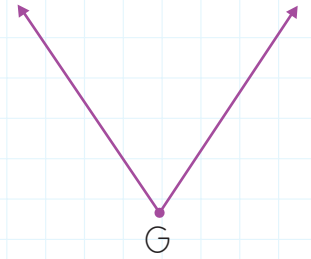
Tahmini ölçüsü: 110°

Açı çeşidi : Geniş açı
s(\hat{A}) =



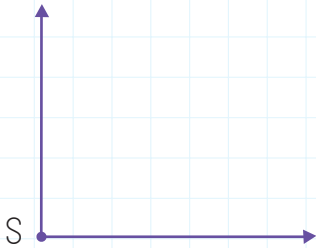
Tahmini ölçüsü: 20°

Açı çeşidi : Dar açı
s(\hat{V}) =



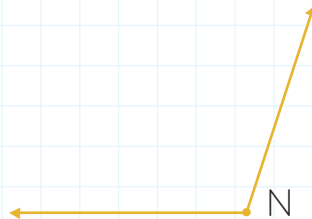
Tahmini ölçüsü: 40°

Açı çeşidi : Dar açı
s(\hat{G}) =



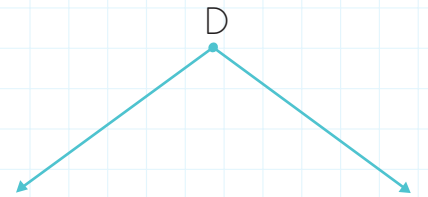
Tahmini ölçüsü: 90°

Açı çeşidi : Dik açı
s(\hat{S}) =



Tahmini ölçüsü: 120°

Açı çeşidi : Geniş açı
s(\hat{N}) =



Tahmini ölçüsü: 100°

Açı çeşidi : Geniş açı
s(\hat{D}) =

 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.

~~ihtiyaçlarımızı~~

~~canlıların~~

~~enerji~~

~~ağaç~~

~~kapatmaya~~

~~fazla~~

~~katkıda~~

~~doğal~~

 Kaynaklarımızı bilinçli kullanırsak aile ve ülke ekonomisine ~~katkıda~~..... bulunmuş oluruz.

 Alışveriş yaparken ~~ihtiyaçlarımızı~~ karşılamadan isteklerimize yönelmemeliyiz.

 Kaynaklarımızı ihtiyaçlarımızdan ~~fazla~~..... kullanmamalıyız.

 Kullanılmayan elektronik aletleri ~~kapatmaya~~ özen göstermeliyiz.


 Duvarlara yalıtım yaptırmak ~~enerji~~..... tasarrufu sağlar.


 Geri dönüşüm yapmak çevremizdeki ~~canlıların~~ zarar görmesini önler.


 Kağıtların israf edilmesi çevremizdeki ~~ağaç~~..... miktarını azaltır.

 İsrafı önleyerek ~~doğal~~..... kaynaklarımızı korumuş oluruz.

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

 Dişlerimizi fırçalarken veya ellerimizi sabunlarken musluğu açık bırakmamalıyız.

 Ne kadar fazla kağıt tüketirsek ormanlık alanlarda o kadar daralma olur.

 Bozuk muslukları tamir ettirmemek su israfına neden olur.

 Televizyon, bilgisayar gibi teknolojik aletler aynı anda kullanılabilir.

 Küçük gelen giysilerimizi çöpe atmıyoruz.

 Yemek yerken tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek koymalıyız.

 Aşağıda verilen ses teknolojisini aletlerinin geçmişten günümüze sıralanışını dairelere yazalım.



 Aşağıda verilenleri boşluklardan uygun olanına yazalım.

~~artar~~

~~Thomas Edison~~

~~katkı~~

~~enerji~~

~~azalır~~

~~fonograf~~

~~araçlar~~

~~megafon~~

→ Ses bir enerji türüdür.

→ Sesi kaydedebilmek için geçmişten günümüze çeşitli araçlar geliştirilmiştir.

→ Megafon sesin şiddetini arttırmaya yönelik bir araçtır.

→ Sesin kaydedilmesini ve dinlenmesini sağlayan ilk araç fonograftır.


→ Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti azalır.

→ Fonograf Thomas Edison tarafından icat edilmiştir.


→ Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti artar.


→ Ses teknolojilerinin gelişmesi insanlığa birçok katkı sağlamıştır.

A. Soruları cevaplayalım.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ecem ● Doctor ● Hospital ● Helping People
<p>1. What does she do? ...She...is...a...doctor</p> <p>2. Where does she work? She...works...at...hospital.</p> <p>3. What does she like? She...likes...helping...people.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Soner ● Policeman ● Police Station ● Helping People
<p>4. What does he do? He...is...a...policeman</p> <p>5. Where does he work? He...works...at...police station</p> <p>6. What does he like? He...likes...helping...people</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mustafa ● Vet ● Clinic ● Helping Animals
<p>7. What does he do? He...is...a...vet....</p> <p>8. Where does he work? He...works...at...clinic</p> <p>9. What does he like? He...likes...helping...animals.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Figen ● Teacher ● School ● Teaching Students
<p>10. What does she do? She...is...a...teacher.</p> <p>11. Where does she work? She...works...at...school.</p> <p>12. What does she like? She...likes...teaching...students</p>	

B. Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

restaurant / vet clinic / school / hospital / fire station





1. Jamie is a chef. She works in a restaurant She likes cooking.
2. George is a fireman. He works in a fire station . He likes helping people.
3. Carl is a teacher. He works in a school..... . He likes teaching.
4. I am a vet. I work in an vet clinic..... . I like animals.
5. I am nurse. I work in a hospital..... . We like helping people.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili hata yapılmıştır?
- A. Selma Öğretmen sınıfa girdi.
 B. Akşam Gülsüm teyzelere gittik.
 C. Selim ve Ahmet'in dünya kadar işi var.
 D. Aradığınız adres Çilek caddesindedir.

2.

çenber	çember
maydanoz	
orijinal	
tiren	tren

Yukarıdaki kutularda yazım yanlışı olan kelimelerin olduğu kutular boyanacaktır. Tablonun son görünümü nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

3.

Yağmur yağdığından sabah evden çıkamadık.

Yukarıdaki cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A. Nereden → *evden*
 B. Ne zaman → *sabah*
 C. Neden → *Yağmur yağdığından*
 D. Nasıl

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi karşılaştırma içermez?
- A. Senin kadar hızlı koşamam.
 B. Sınıfta en iyi notu Kazım aldı.
 C. Dünya, Güneşten küçüktür.
 D. Soğuktan buz gibi kesilmiş.

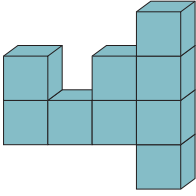
→ benzetme

5. → Mavi arabasına binip gitti.
 → O meyveyi yıkamadan yememelisin.
 → Şunları ne zaman kaldırmayı düşünüyorsun?
 → Bizim ödevlerimiz kaybolmuş.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde "ön ad" kullanılmıştır?

- A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4

1.



Yukarıdaki şekil kaç eş küpten oluşmuştur?

- A. 8
 B. 9
 C. 10
 D. 11

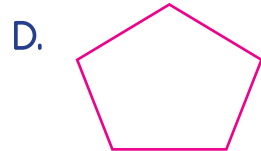
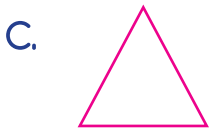
2. Aşağıdakilerden hangisinin yüzeyi düzlemsel bir şekildir?



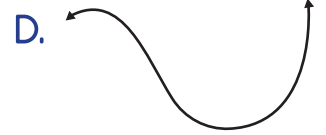
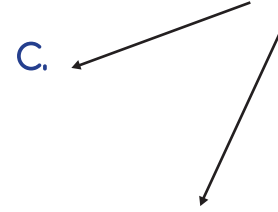
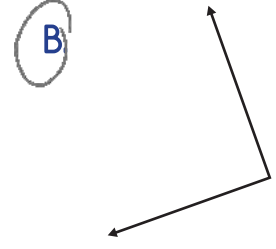
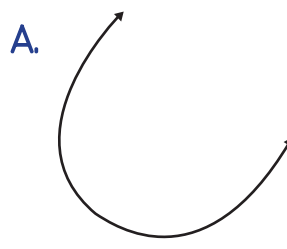
3.



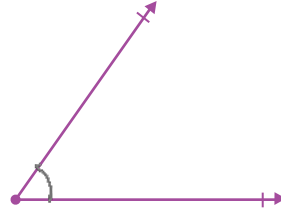
Yukarıdaki şeklin yüzeyi ile aşağıdaki şekillerden hangisi çizilebilir?



4. Aşağıdaki şekillerden hangisi açı oluşturur?



5.

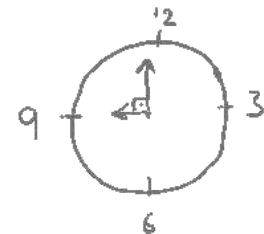


Yukarıdaki şeklin belirttiği açının çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Geniş açı
 B. Dar açı
 C. Dik açı
 D. Doğru açı

6. Saat 09:00'ı gösterdiğinde akrep ile yelkovan arasındaki açının türü aşağıdakilerden hangisidir?





- A. Dik açı
 B. Dar açı
 C. Geniş Açı
 D. Doğru Açı







1. Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdandır?

- A. Barınma
B. Yeni bilgisayar almak
C. Sinemaya gitme
D. Gezme

2. Ülkemizden aldığımız aşağıdaki ürünlerin hangisini alırken "TSE" damgasına dikkat edilmelidir?

- A.  B. 
C.  D. 

3. Aşağıdaki görsellerden hangisinin üretim sektörü ile ilgisi yoktur?

- A.  B.  hizmet
C.  D. 

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A. Dişlerimi fırçalarken suyu kapatırım. +
B. Televizyonu izlemiyorsam hemen kapatırım. →
C. Tabağıma her zaman çok fazla yemek koyarım. → *ihtiyacım kadar*
D. Bir musluğu bozulmuş olarak gördüğümde hemen bir büyüğüme haber veririm. +

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kaynaklarımızı kullanırken dikkatli olmalıyız.
B. Kaynakların fazla kullanılması her zaman bizlere fayda sağlar.
C. Geri dönüşümü yapılabilecek maddelerin geri dönüşümü yapılması ekonomiye katkı sağlar.
D. İsrafı önlemek doğal kaynaklarımızın tükenmesini önler.

6. Elektronik ürünler bozulduğu zaman aşağıda belgelerden hangisi ile onarılması için yetkili servise gönderilir?

- A. Son kullanma tarihi
B. TSE damgası
C. Garanti belgesi
D. Kullanım kılavuzu

1. Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma araçlarından hangisi daha fazla enerji tasarrufu sağlar?

A.



B.



C.



D.



2. Aydınlatma ile ilgili söylenen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Aydınlatma için her boyutta odada aynı ampül kullanılabilir.
 B. Sokak aydınlatmalarında ışık direkt gökyüzüne doğru verilmemelidir.
 C. Geceleri evimizde yeteri kadar ışık yakmalıyız.
 D. Işığın yanlış miktarda kullanılması ışık kirliliğini oluşturur.

3. Aşağıdaki teknolojik aletlerinden hangisi ses şiddetini arttırarak uyarı için kullanılır?

A.



B.



C.



D.



4. Aydınlatma ile ilgili söylenen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Aydınlatma teknolojileri zamanla büyük gelişim göstermiştir. +
 B. Aydınlatma araçları seçilirken enerji tasarrufuna dikkat edilmelidir. +
 C. Meşale ilk kullanılan aydınlatma araçlarından bir tanesidir. +
 D. Ortamda daha iyi görebilmek için ışık göze direkt gelmelidir. -

5. Aşağıdaki ses teknolojisi aletlerinden hangisi diğerlerinden daha sonra kullanılmıştır?

A.



B.



C.



D.



6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ses bir enerji türüdür.
 B. Sesi kaydedebilmek için geçmişten günümüze çeşitli araçlar geliştirilmiştir.
 C. Sesin kaydedilmesini ve dinlenmesini sağlayan ilk araç video kameradır. Fonograf
 D. Megafon sesin şiddetini arttırmaya yönelik bir araçtır.