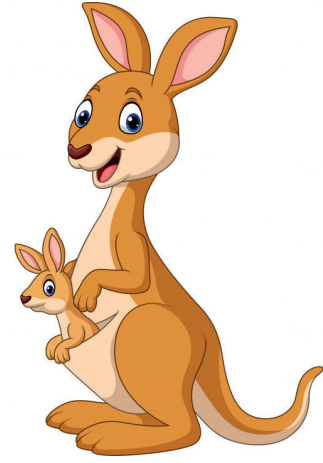


KANGURULAR



Kangurular bazı ülkelerin uzaktan tanıdıkları hayvanlardan bir tanesidir. Ülkemizde de durum böyledir. Ülkemiz kanguruların yaşadığı ülkelerden birisi değildir. Kangurular sadece belirli ülkelerde görülür. Kangurular, Avusturalya kıtasına özgü hayvanlardır. Avusturalya kıtasının en büyük ülkesi olan Avusturalya kanguruların ana vatanı sayılmaktadır. Avusturalya'da her zaman bir kanguru ile karşılaşmak mümkündür. Avusturalya o kadar kangurularıyla özleştirilmiştir ki birçok platforma Avusturalya denildiği zaman kangurular akla gelmektedir.

Kangurular, memeli hayvanlardan bir tanesidir. Avusturalya yerel dilinde "gangurru" olarak bilinmektedirler. Kanguruları diğer hayvanlardan ayıran en önemli özellik bir yerden başka bir yere zıplayarak gitmeleridir. Bunu arka ayakları ile yaparlar. Ön ayakları çok fazla gelişmemiştir. Bu zıplamayı o kadar hızlı yapabilirler ki hızları 40-50 km'ye kadar ulaşabilir. Kanguruların, arkaya doğru zıplayabilme yeteneği yoktur. Sürekli öne doğru zıplarlar. Ayrıca zıpladıkları zaman 5-6 metre mesafeye ulaşabilirler. Boyları bir buçuk metre uzunlukta olan kanguruların kuyrukları da oldukça uzundur.

Kanguruların ön kısımlarında büyük keseler bulunur. Bu keseler onların "Keseli Hayvan" olarak da tanınmasını sağlamıştır. Kangurular bu keselerini yavrularını bir yerden başka bir yere taşımak için kullanırlar. Yavrularını belirli bir süre keselerinde taşırlar. Bitkiler ile beslenirler. Beslendikleri bitki çeşitliliği çok fazladır. Bunun nedeni sindirim sistemlerinin gelişmiş olmasıdır. Böylelikle çok zor şartlarda yaşama imkanı bulurlar.

Kanguruların birçok farklı türü bulunmaktadır. Bu türlerin bazı özellikleri farklı olsa da ana özellikleri birbirine benzemektedir. Kanguruların ortalama yaşam süresi kısa olmasına rağmen 23 yıl yaşayan kangurular da bulunmaktadır.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ülkemizde kanguru görmek mümkün müdür?

Hayır, ülkemiz kanguruların yaşadığı ülkelerden biri değildir.

2. Kanguruların ana vatanı neresidir?

Kanguruların ana vatanı Avusturalya'dır.

3. Kangurular bir yerden bir yere nasıl giderler?

Kangurular bir yerden bir yere zıplayarak giderler.

4. Metne göre aşağıdakilerden hangisi kanguruların özelliklerinden bir tanesi değildir?

- A. Zıplayarak yüksek hıza ulaşabilmeleri ✓
- B. Ön ayaklarının çok gelişmemiş olması ✓
- C. Yavrularını keselerinde taşımaları ✓
- D. Etçil olmaları

5. Kangurular keselerini ne için kullanırlar?

- A. Yemeklerini taşımak için
- B. Yavrularını taşımak için
- C. Saklanmak için
- D. Atıklarını toplamak için

 Aşağıdaki ikilemeleri oluşum şekillerine göre uygun kutulara yazalım.

~~sırıl sırıl~~~~iyi kötü~~~~kem küm~~~~acı tatlı~~~~yalan yanlış~~~~eften püften~~~~az çok~~~~kılık kıyafet~~~~abur cubur~~~~horul horul~~~~açık seçik~~~~ıvır zıvır~~~~mırın kırın~~~~mal mülk~~~~patır kütür~~~~enine boyuna~~

Yakın anlamlı sözcüklerden oluşanlar

yalan yanlış
kılık kıyafet
açık seçik
mal mülk

Zıt anlamlı sözcüklerden oluşanlar


iyi kötü
acı tatlı
az çok
enine boyuna

Anlamsız iki sözcükten oluşanlar

kem küm
eften püften
abur cubur
ıvır zıvır

Yansıma sözcüklerden oluşanlar

sırıl sırıl
horul horul
mırın kırın
patır kütür

 Aşağıdaki ikilemeleri cümle içinde kullanalım.

düşe kalka

kitap mitap

çıtı pıtı

sağ salım

gümbür gümbür

akıl fikir

deste deste

 Abim kayak yapmayı düşe kalka öğrendi.

 İndirim olduğu için raflarda kitap mitap kalmamıştı.

 O, çıtı pıtı elbisesiyle davetin yıldızıydı.

 İtfaiye ekipleri binadan herkesi sağ salım çıkardı.

 Gümbür gümbür gök gürlüyordu.

 Bu konuda akıl fikir danışacağım tek kişi ablam.

 Bahçede topladığımız çiçekleri deste deste vazayın yerleştirdik.

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin dairelerine basit ise (B) türemiş ise (T) yazalım.

T gözlük

T sütçü

B ağaçlar

T sazlık

B millet

T çiçekçi

T bilgi

B kalemler

T uzaylı

B vazoz

T sineklik

B börek

✏️ Aşağıdaki kelimeleri köklerine ve eklerine örnekteki gibi ayıralım. Kelime çeşidini altlarına yazalım.

kalemlik → kalem + lik
Türemiş

simitler → simit + ler
Basit...

tuzluk → tuz + luk
Türemiş

sulu → su + lu
Türemiş

camda → cam + da
Basit...

boyacı → boyacı + cı
Türemiş

susuz → su + suz
Türemiş

sazlık → saz + lık
Türemiş

ağaçta → ağaç + ta
Basit...

hizmetli → hizmet + li
Türemiş

silgi → silgi + i
Türemiş

mevsimler → mevsim + ler
Basit...

✏️ Aşağıdaki cümlelerde geçen türemiş kelimelerin altını çizelim.

✏️ Evimizin önünden her zaman simitçi geçer.

✏️ Babam odunluğa doğru gitti.

✏️ Güneşli bir havada pikniğe gideceğiz.

✏️ Aldığımız limonlar çok sulu çıktı.

✏️ Kursta çok çeşitli bilgiler öğreniyoruz.



✏️ Aşağıdaki kelimeleri birbirleriyle eşleştirerek birleşik kelimeler oluşturalım. Daha sonra alttaki boşluklara bu kelimeleri yazalım.

→ ön ○ konu
→ öğretmen ○ baş
→ gece ○ sever
→ yurt ○ yargı
→ demir ○ evi

1 ön yargı
2 öğretmen evi
3 gece konu
4 yurt sever
5 demir baş

→ aslan ○ yedi
→ ak ○ sinek
→ kuş ○ ciğer
→ miras ○ ağız
→ sivri ○ burnu

1 aslan ağız
2 akciğer
3 kuş burnu
4 miras yedi
5 sivri sinek

✏️ Aşağıdaki cümlelerde geçen birleşik kelimeleri altlarındaki noktalı yerlere yazalım.

Onu affettiğimi size söylemedim.
affettiğimi

Dünkü akşamsefası çok güzeldi.
akşamsefası

Basmüdür kapıdan içeri girdi.
Basmüdür

Beştaş oynamayı çok severim.
Beştaş

Annem eve iki tane çekyat almış.
çekyat

Çanakkale gezimiz çok güzel geçti.
Çanakkale

✏️ Aşağıda verilen kelimeleri yapılarına göre tabloya işaretleyelim.

| Sözcükler | Basit | Türemiş | Birleşik |
|-----------|-------|---------|----------|
| başrol | | | ✓ |
| gözcü | | ✓ | |
| kapıda | ✓ | | |
| hanımeli | | | ✓ |
| güneşli | | ✓ | |
| ağaçlar | ✓ | | |



 Aşağıdaki cümleler olumlu ise başındaki şapkaları maviye, olumsuz ise kırmızıya boyayalım.



Ahmet gelmeyecekmiş bizimle parka.



Hasan da sınıfta resim yapıyor.



Ödevini yapıp okula gitmiş.



Maçta pas vermek hiç aklına gelmez.



Ona karşı çok kırıcı cümleler kurmuş.




Evden çıkamamış yağmur yağdığı için.



Herkesi bu tavırlarıyla kırıyor.



Bizimle gelmek istemedi.

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.

» Derya ne zaman okula gelecek?

Yarın hep beraber pikniğe gideceğiz.

» Yarın hep beraber nereye gideceğiz?

Gelmediğin için o çok üzüldü.

» O niçin çok üzüldü?

Bu arabayı geçen ay aldık.

» Neyi geçen ay aldık?

Ödevi yapmayı unuttuğunu söyledi.

» Neyi yapmayı unuttuğunu söyledi?

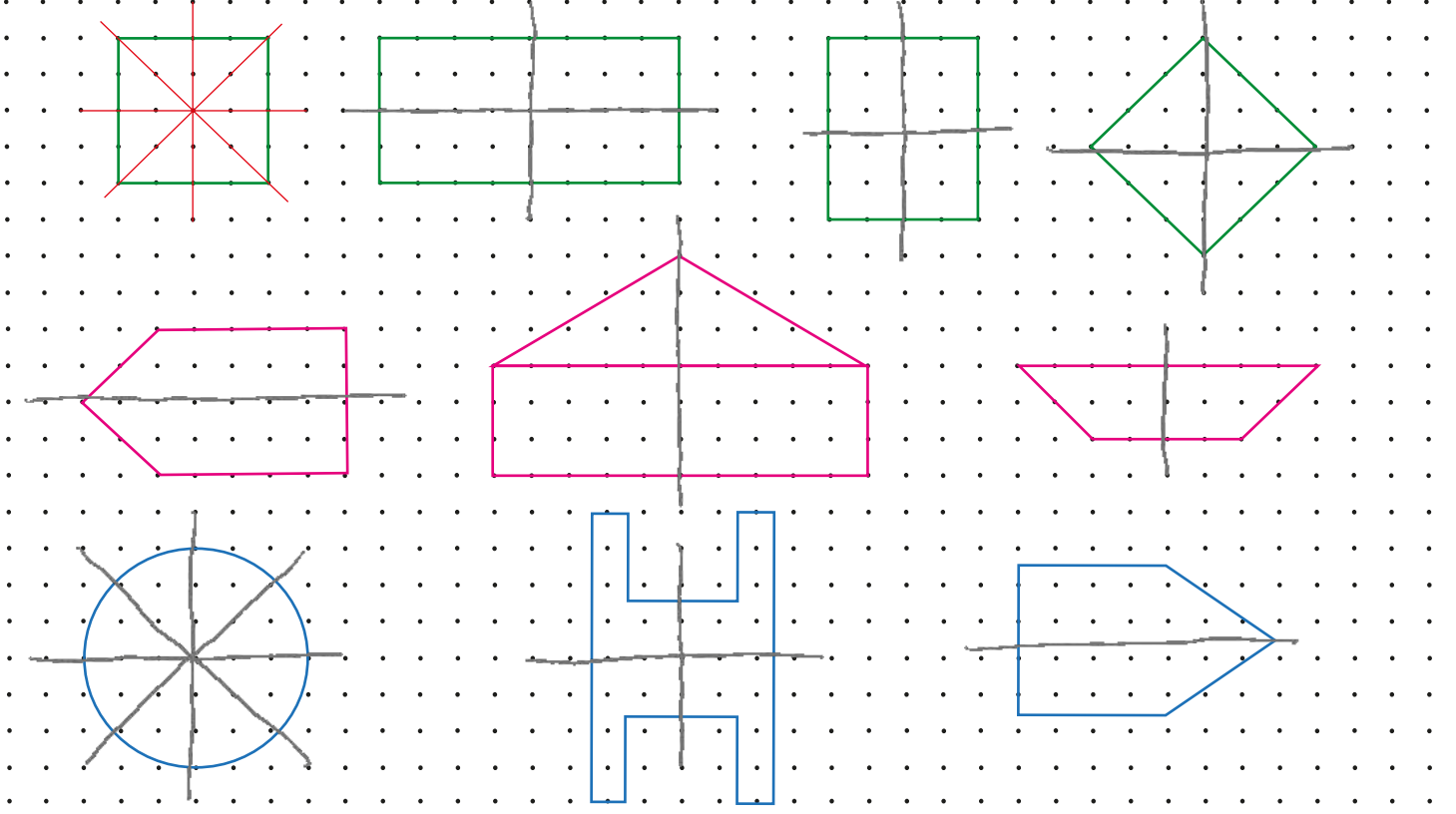
Yukarıdaki mahallede oturuyorlar.

» Nerede oturuyorlar?

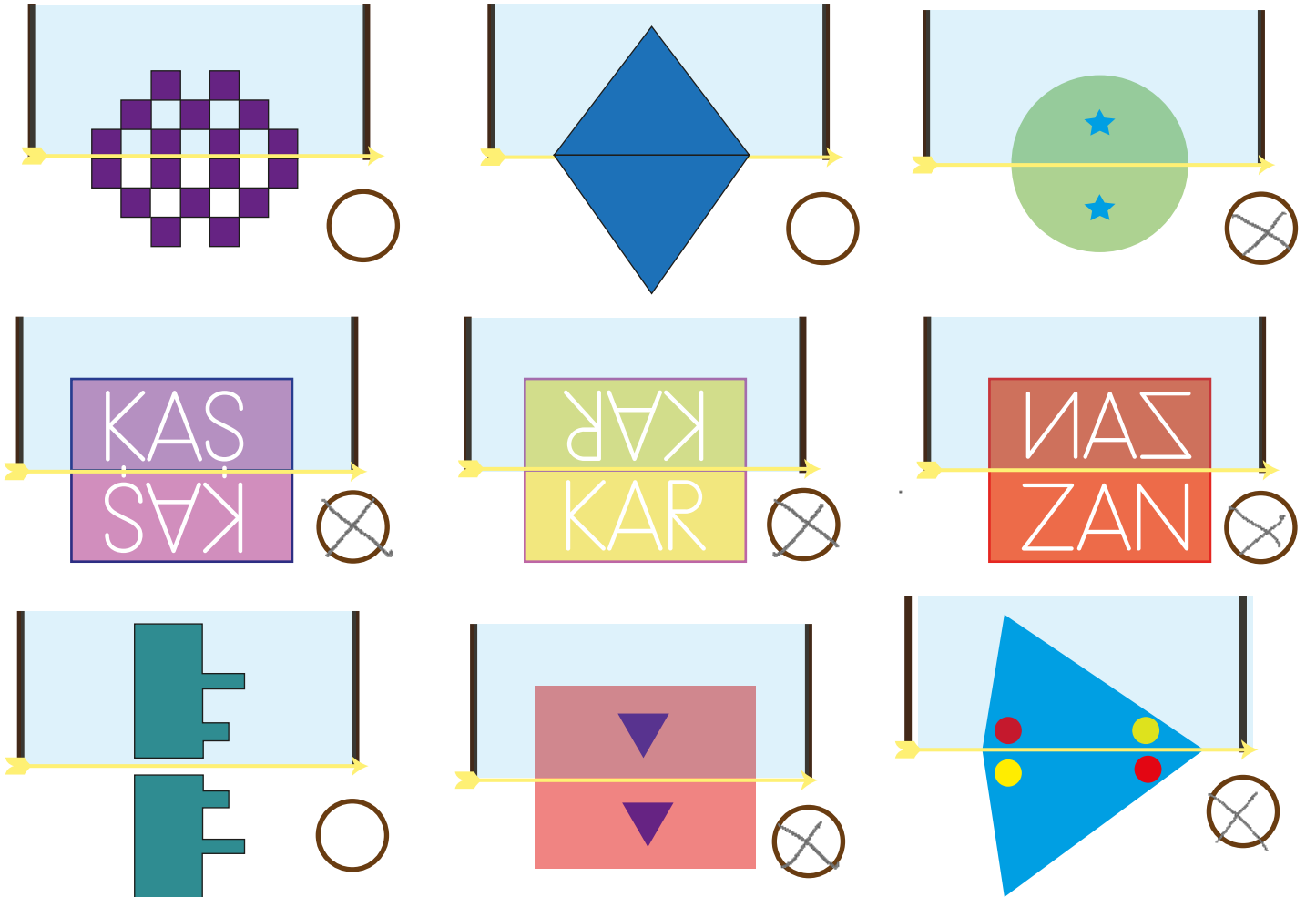
 Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

| | Cümleler | Olumlu | Olumsuz | Soru |
|----|--|--------|---------|------|
| 1. | Diyet yaptığı zaman çok sinirli oluyor. | ✓ | | |
| 2. | Onlar da aynı şeyi mi düşünüyorlar? | | | ✓ |
| 3. | Havanın soğuk olmasından dolayı bizimle gelmedi. | | ✓ | |
| 4. | Beli ağrıdığı için oturduğu yerden kalkamadı. | | ✓ | |
| 5. | Ondan bu hareketi bekler miydin? | | | ✓ |
| 6. | Bunca zaman bana bunu neden söylemedin. | | ✓ | |
| 7. | Senden başka kimse projesini bitirmemiş. | | ✓ | |
| 8. | Yarın bu saatlerde geleceğini söyledi. | ✓ | | |
| 9. | Karnı ağrıdığı için hastaneye gitti. | ✓ | | |

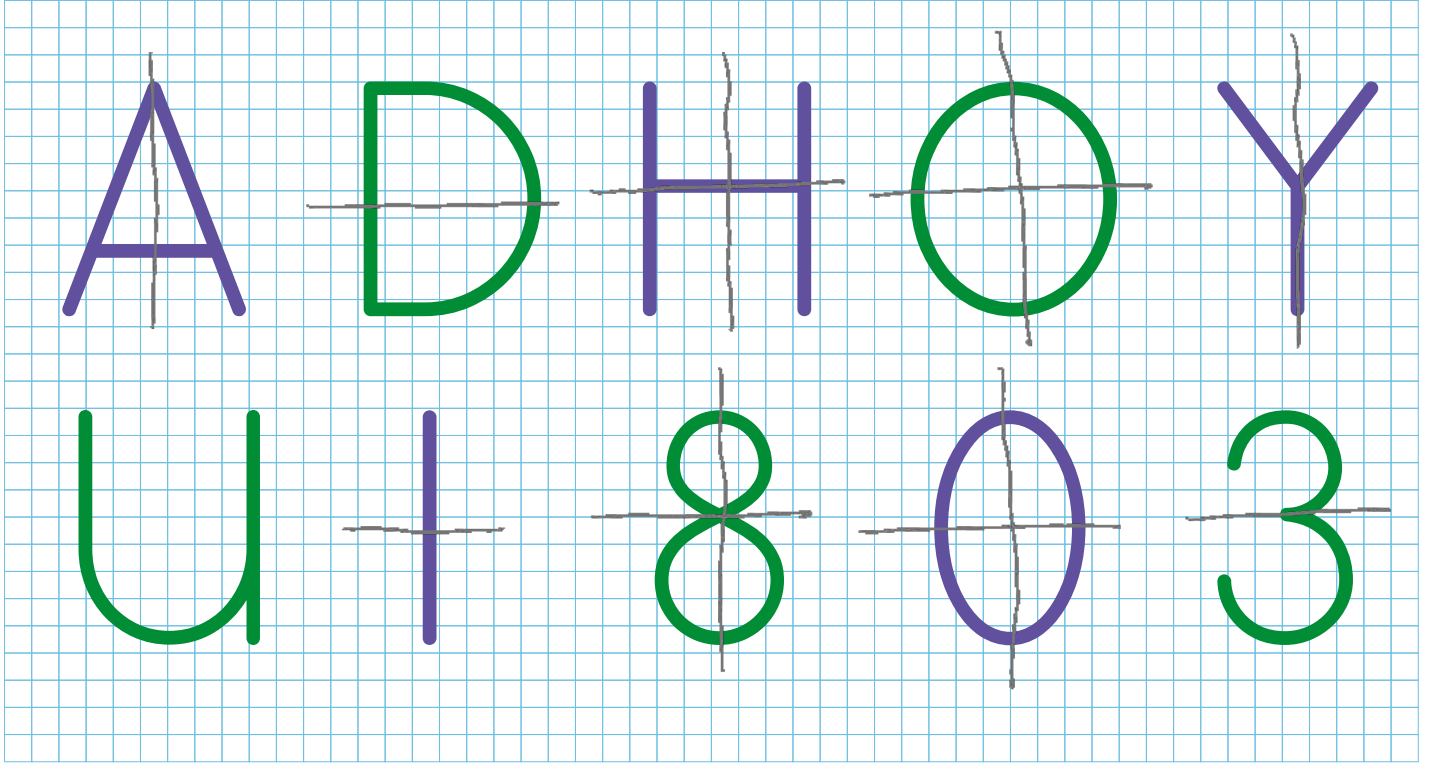
➔ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin simetri doğrularını örnekteki gibi çizelim.



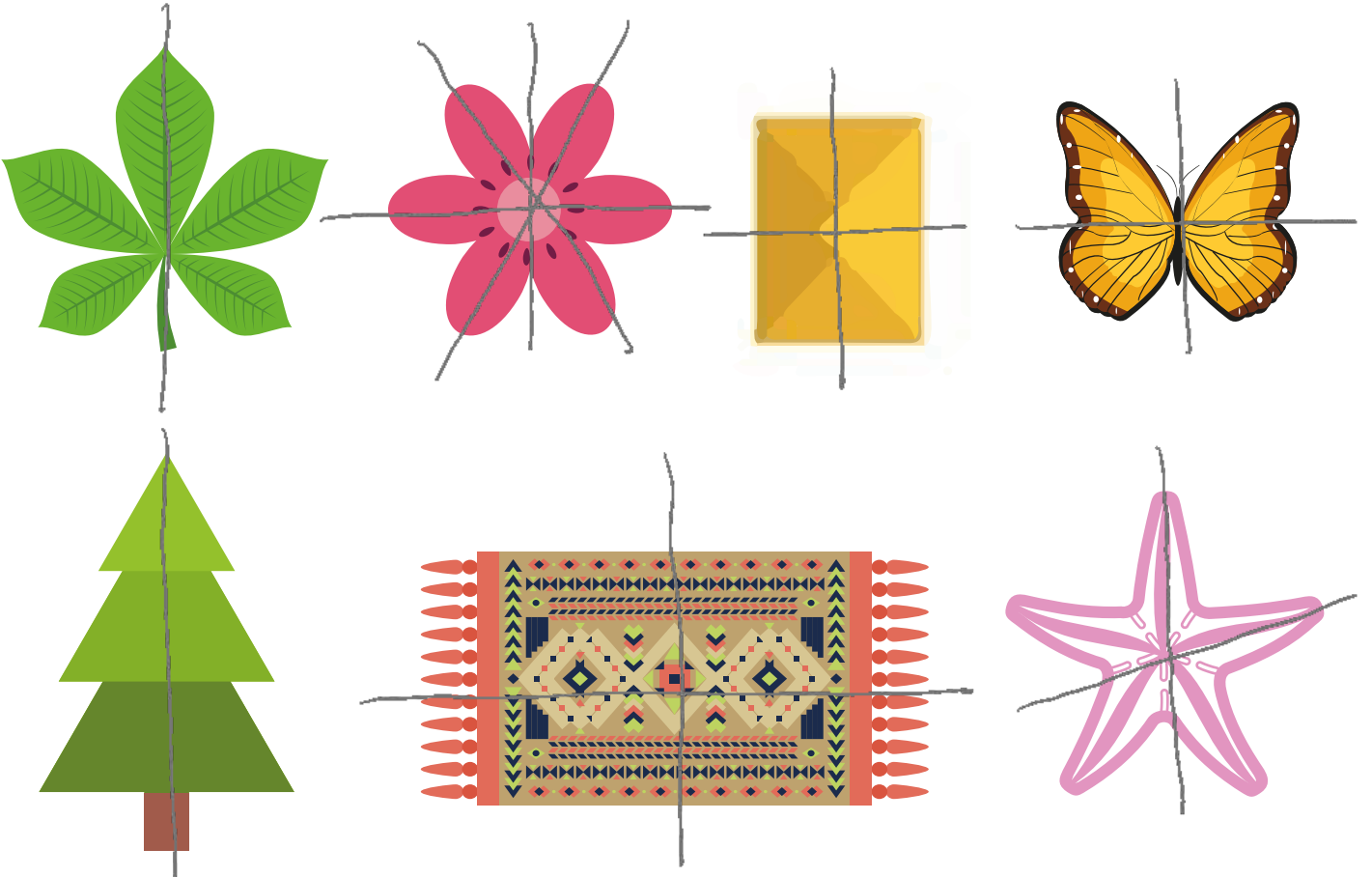
➔ Aşağıdaki şekillerin aynadaki görüntüleri verilmiştir. Aynaya göre simetrik olmayanları işaretleyelim.



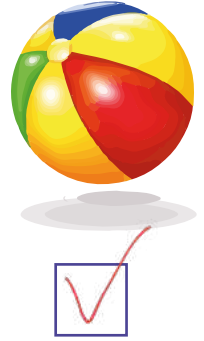
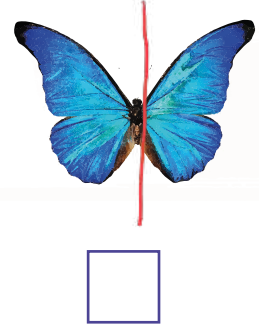
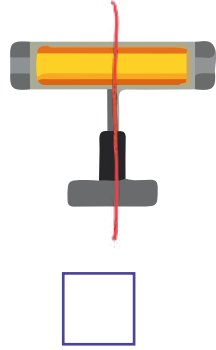
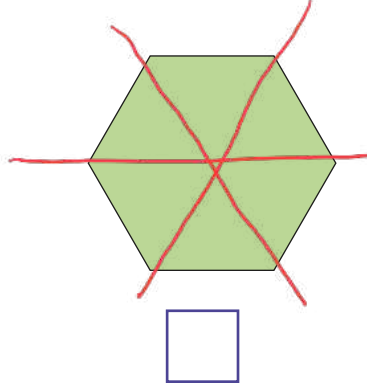
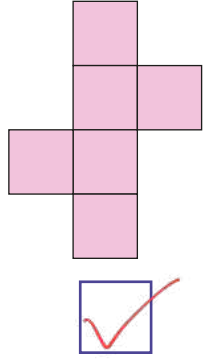
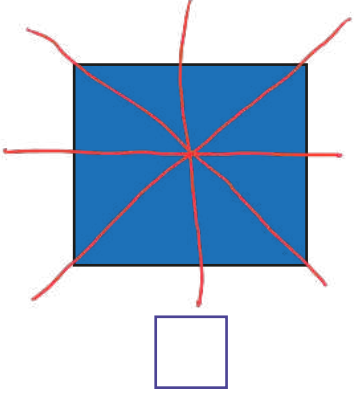
→ Aşağıdaki harf ve rakamların simetri doğrularını çizelim.



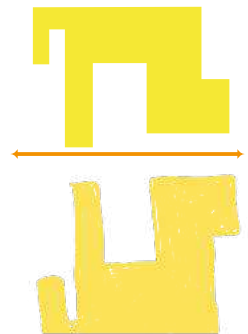
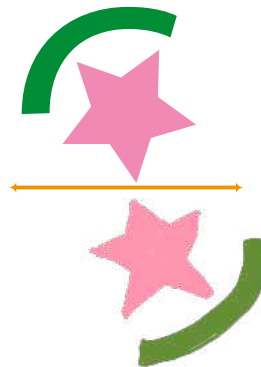
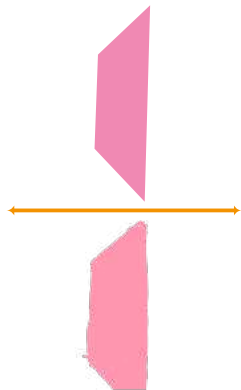
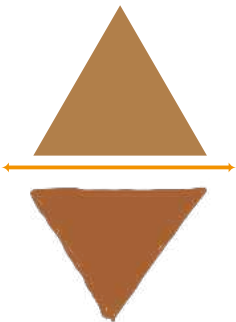
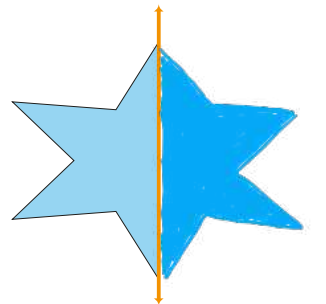
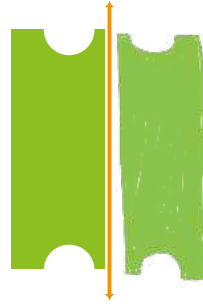
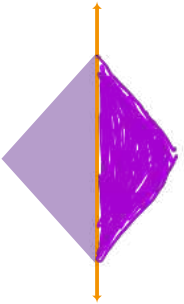
→ Görsellerdeki simetrik varlıkların, simetri doğrularını çizelim.




➔ Aşağıdaki şekillerden simetrik olmayanları işaretliyelim.




➔ Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularına göre simetrilerini çizelim.



→ Aşağıda verilen uzunlukları örneklerdeki gibi dönüştürelim.

 5×10

5 cm = 50 mm
 7 cm = 70... mm
 9 cm = 90... mm
 15 cm = 150.. mm
 23 cm = 230.. mm
 35 cm = 350.. mm
 46 cm = 460.. mm
 53 cm = 530... mm
 60 cm = 600.. mm

 $30 \div 10$

30 mm = 3 cm
 50 mm = ..5... cm
 70 mm = ...7... cm
 90 mm = ...9... cm
 100mm = ..10.. cm
 140mm = ..14.. cm
 220 mm = ..22.. cm
 330 mm = ..33.. cm
 370 mm = ..37.. cm

→ Aşağıda verilen uzunlukları örneklerdeki gibi dönüştürelim.

$80 + 40$
 8 cm 40 mm = 120 mm
 $100 + 20$
 10 cm 20 mm = 120 mm
 $400 + 60$
 40 cm 60 mm = 460 mm
 $700 + 45$
 70 cm 45 mm = 745 mm
 $800 + 50$
 80 cm 50 mm = 850 mm
 $1000 + 80$
 100 cm 80 mm = 1080 mm
 $1500 + 35$
 150 cm 35 mm = 1535 mm
 $1800 + 90$
 180 cm 90 mm = 1890 mm
 $2200 + 98$
 220 cm 98 mm = 2298 mm

248 mm = 24 cm 8 mm
 290 mm = 29 cm 0 mm
 310 mm = 31 cm 0 mm
 540 mm = 54 cm 0 mm
 670 mm = 67 cm 0 mm
 700 mm = 70 cm 0 mm
 840 mm = 84 cm 0 mm
 898 mm = 89 cm 8 mm
 928 mm = 92 cm 8 mm

➔ Aşağıda verilen uzunlukları istenilen birime dönüştürelim.

$$\begin{aligned} 3 \text{ cm} &= 30 \text{ mm} \\ 10 \text{ cm} &= 100 \text{ mm} \\ 17 \text{ cm} &= 170 \text{ mm} \\ 50 \text{ cm} &= 500 \text{ mm} \\ 120 \text{ cm} &= 1200 \text{ mm} \\ 270 \text{ cm} &= 2700 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 \text{ mm} &= 5 \text{ cm} \\ 200 \text{ mm} &= 20 \text{ cm} \\ 500 \text{ mm} &= 50 \text{ cm} \\ 2000 \text{ mm} &= 200 \text{ cm} \\ 3000 \text{ mm} &= 300 \text{ cm} \\ 4250 \text{ mm} &= 425 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \text{ km} &= 2000 \text{ m} \\ 6 \text{ km} &= 6000 \text{ m} \\ 9 \text{ km} &= 9000 \text{ m} \\ 15 \text{ km} &= 15000 \text{ m} \\ 22 \text{ km} &= 22000 \text{ m} \\ 38 \text{ km} &= 38000 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1000 \text{ m} &= 1 \text{ km} \\ 5000 \text{ m} &= 5 \text{ km} \\ 7000 \text{ m} &= 7 \text{ km} \\ 9000 \text{ m} &= 9 \text{ km} \\ 10000 \text{ m} &= 10 \text{ km} \\ 15000 \text{ m} &= 15 \text{ km} \end{aligned}$$

➔ Toplama ve çıkarma işlemi şeklinde verilen uzunlukları istenen birim türünden yazalım.

$$\begin{aligned} 8 \text{ mm} + 5 \text{ cm} &= 58 \text{ mm} \\ 10 \text{ cm} + 9 \text{ mm} &= 109 \text{ mm} \\ 15 \text{ cm} + 22 \text{ mm} &= 172 \text{ mm} \\ 17 \text{ cm} + 10 \text{ mm} &= 180 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \text{ cm} + 9 \text{ mm} + 10 \text{ mm} &= 69 \text{ mm} \\ 10 \text{ cm} + 10 \text{ mm} + 6 \text{ mm} &= 116 \text{ mm} \\ 20 \text{ cm} + 30 \text{ mm} + 40 \text{ mm} &= 270 \text{ mm} \\ 30 \text{ cm} + 50 \text{ mm} + 10 \text{ mm} &= 360 \text{ mm} \end{aligned}$$

Hepsini sonuçta istenene çevil.

$$\begin{aligned} 5 \text{ cm} - 1 \text{ cm} &= 4 \text{ cm} \\ 60 \text{ cm} - 50 \text{ cm} &= 10 \text{ cm} \\ 1000 - 800 &= 200 \text{ cm} \\ 2500 \text{ cm} - 2000 &= 500 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 300 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 30 \text{ cm} &= 331 \text{ cm} \\ 5000 \text{ mm} + 100 \text{ mm} + 50 \text{ mm} &= 5150 \text{ mm} \\ 20 \text{ m} + 50 \text{ cm} + 500 \text{ mm} &= 211 \text{ m} \\ 10 \text{ cm} + 400 \text{ mm} + 80 \text{ mm} &= 580 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \text{ km} - 180 \text{ m} &= 6820 \text{ m} \\ 10 \text{ cm} - 90 \text{ mm} &= 10 \text{ mm} \\ 90 \text{ m} - 50 \text{ cm} &= 8950 \text{ cm} \\ 500 \text{ mm} - 400 \text{ mm} &= 100 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5000 \text{ m} + 60 \text{ m} + 28 \text{ m} &= 5088 \text{ m} \\ 10 \text{ km} + 900 \text{ m} + 100 \text{ m} &= 11100 \text{ m} \\ 5 \text{ km} + 800 \text{ m} + 1200 \text{ m} &= 7000 \text{ m} \\ 700 \text{ m} + 3 \text{ km} + 1300 \text{ m} &= 5000 \text{ m} \end{aligned}$$

Siz Gözün

➔ Aşağıdaki cisimlerin önce uzunluklarını tahmin edelim. Daha sonra ölçüp arasındaki farkı bulalım.

| Cisim | Tahmin | Ölçüm | Arasındaki Fark |
|-------------------|--------|-------|-----------------|
| Kalemlğin boyu | | | |
| Defterinizin boyu | | | |
| Televizyonun boyu | | | |
| Telefonun boyu | | | |
| Kalemin boyu | | | |
| Çantanın boyu | | | |
| Babanızın boyu | | | |
| Masanın boyu | | | |



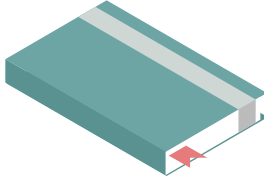
Buzdolabının boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



Defterin boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



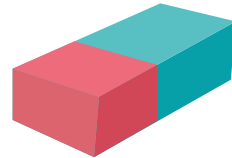
Bir karışın boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



Silginin eni

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm

➔ Tabloda verilen uzunlukları örnekteki gibi istenen birim türünden yazalım.

| cm | mm |
|----|----|
| 6 | 25 |
| 8 | 80 |
| 40 | 25 |
| 45 | 63 |
| 70 | 35 |

➔ $60 \text{ mm} + 25 \text{ mm} = 85 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
 ➔ $80 \text{ mm} + 80 \text{ mm} = 160 \text{ mm} = 16 \text{ cm } 0 \text{ mm}$
 ➔ $400 \text{ mm} + 25 \text{ mm} = 425 \text{ mm} = 42 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
 ➔ $450 \text{ mm} + 63 \text{ mm} = 513 \text{ mm} = 51 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 ➔ $700 \text{ mm} + 35 \text{ mm} = 735 \text{ mm} = 73 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

| m | cm |
|----|-----|
| 8 | 100 |
| 6 | 150 |
| 9 | 80 |
| 10 | 145 |
| 15 | 350 |

➔ $800 \text{ cm} + 100 \text{ cm} = 900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$
 ➔ $600 \text{ cm} + 150 \text{ cm} = 750 \text{ cm} = 7 \text{ m } 50 \text{ cm}$
 ➔ $900 \text{ cm} + 80 \text{ cm} = 980 \text{ cm} = 9 \text{ m } 80 \text{ cm}$
 ➔ $1000 \text{ cm} + 145 \text{ cm} = 1145 \text{ cm} = 11 \text{ m } 45 \text{ cm}$
 ➔ $1500 \text{ cm} + 350 \text{ cm} = 1850 \text{ cm} = 18 \text{ m } 50 \text{ cm}$

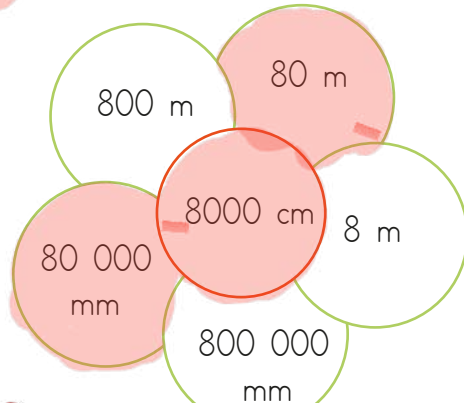
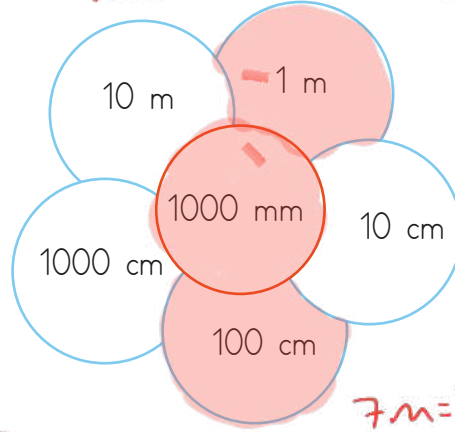
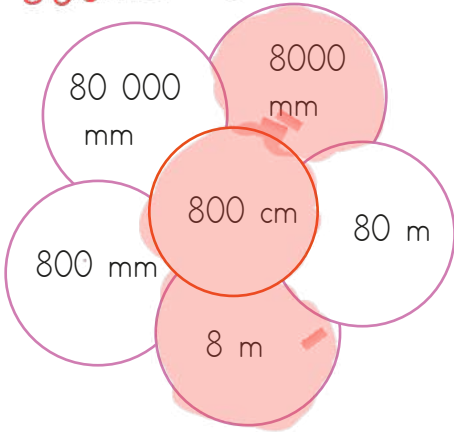
| km | m |
|----|------|
| 5 | 1700 |
| 8 | 1800 |
| 10 | 1285 |
| 14 | 3150 |
| 65 | 1800 |

➔ $5000 \text{ m} + 1700 \text{ m} = 6700 \text{ m} = 6 \text{ km } 700 \text{ m}$
 ➔ $8000 \text{ m} + 1800 \text{ m} = 9800 \text{ m} = 9 \text{ km } 800 \text{ m}$
 ➔ $10000 \text{ m} + 1285 \text{ m} = 11285 \text{ m} = 11 \text{ km } 285 \text{ m}$
 ➔ $14000 \text{ m} + 3150 \text{ m} = 17150 \text{ m} = 17 \text{ km } 150 \text{ m}$
 ➔ $65000 \text{ m} + 1800 \text{ m} = 66800 \text{ m} = 66 \text{ km } 800 \text{ m}$

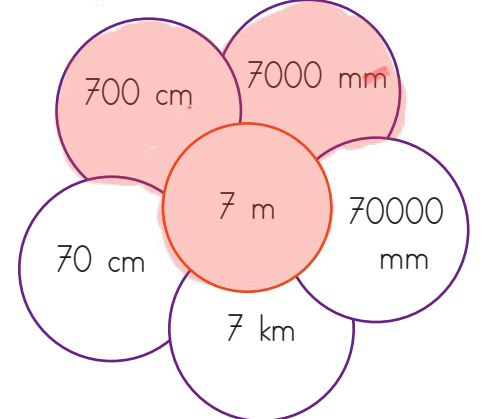
➔ Dairelerdeki bazı ölçüler ortadaki ölçüye eşittir. Eşit olan ölçüleri bulup boyayalım.

$800 \text{ cm} = 8000 \text{ mm} = 8 \text{ m}$

$1000 \text{ mm} = 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

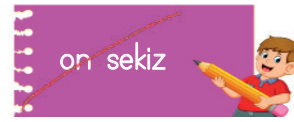


$7 \text{ m} = 700 \text{ cm} = 7000 \text{ mm}$



$8000 \text{ cm} = 80 \text{ m} = 80000 \text{ mm}$

 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.



→ **On sekiz**..... yaşına kadar her birey çocuk sayılır.

→ Sokakta yaşamaya mecbur bırakılan çocukların **barınma**..... hakkı ihlal edilmiş olur.

→ **Oyun**..... oynama çocukların haklarından bir tanesidir.

→ Tüm insanlar gibi çocukların da en temel hakkı **yaşama**..... hakkıdır.

→ 20 **Kasım**..... 1989'da Birleşmiş Milletler tarafından Çocuk Hakları Sözleşmesi kabul edilmiştir.

→ **UNICEF**..... çocuk haklarının korunması amacıyla kurulmuştur.

→ Her çocuğun **düşüncesini**..... özgürce açıklama hakkı vardır.

→ Çocukların her türlü şiddete karşı **korunma**..... hakları vardır.

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise baştaki saksıyı yeşile, yanlışsa kırmızıya boyayalım.



Her çocuğun istediği işte çalışabilme hakkı vardır.



Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır.



Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır.



Dünya çocukları arasında dilleri, dinleri, renkleri dolayısıyla ayırım yapılamaz.



Çocuklar arasında ayırım gözetmemek Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne yön veren değerlerdendir.



Çocukları her türlü şiddetten uzak tutmak çocuk haklarından **korunma** ile ilgilidir.



Çocuklar bir işte çalışarak aile bütçesine katkı sağlamalıdır.

 Aşağıda verilenleri boşluklardan uygun olanına yazalım.

~~korna~~~~ışık~~~~ağaçlandırılarak~~~~canlıların~~~~gürültü~~~~nüfus~~~~ses kirliliği~~~~bilinçlendirmedir~~

→ ~~Gürültü~~..... kirliliği ile ses kirliliği aynı şeyi ifade eder.

→ ~~Ses kirliliği~~..... kentsel bölgelerde kırsal bölgelere göre daha fazladır.

→ Çok fazla gürültü kirliliğine maruz kalma kalıcı ~~ışık~~..... kaybına neden olabilir.

→ Ses kirliliğini azaltmanın en önemli yolu insanları ~~bilinçlendirmedir~~.

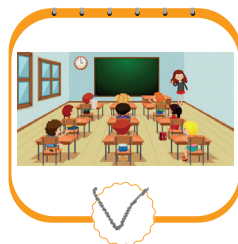
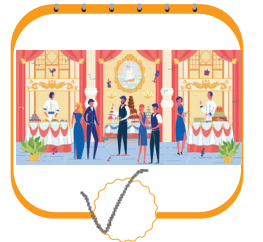
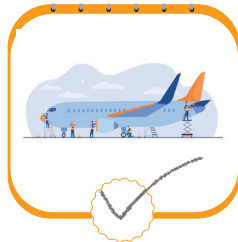
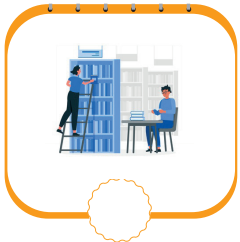
→ Trafikte gereksiz yere ~~korna~~..... çalmak ses kirliliğini oluşturan faktörlerdendir.

→ Hızlı ~~nüfus~~..... artışı, plansız ve düzensiz kentleşme ses kirliliğine neden olur.

→ Çevremizdeki ~~canlıların~~... sesleri ses kirliliğine neden olmaz.

→ Ses kirliliğinin yoğun olduğu yerler ~~ağaçlandırılarak~~ ses kirliliğinin olumsuz etkisi azaltılır.

 Aşağıda kutularda ses kirliliğinin yoğun olduğu alanları işaretleyelim.



1. Hataları düzelterek yazalım.

1 I am a singer. I work at a hospital.
I am a doctor. I work at a hospital

2 He is a doctor. He works at the police station.
He is a doctor. He works at the hospital...

3 She is a pilot. She works on a farm
She is a farmer. She works on a farm

4 He is a policeman. He works in the restaurant.
He is a policeman. He works at the police station

2. Boşlukları dolduralım.

farmer

singer

teacher

chef

doctor

1 I am a doctor..... . I work in a hospital.

2 Cindy is a singer..... . She sing at the hotel.

3 Ahmet is a chef..... . He works in the restaurant.

4 Kemal ia a farmer..... . He grows fruits and vegetables.

5 Sung is a teacher..... . She works at school.

3. İşlerle iş yerlerini eşleştirelim.

1 Doctor

2 Businessman

3 Vet

4 Fireman

5 Farmer

5 Farm

3 Animal hospital

4 Fire station

1 Hospital

2 Office

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük yapısına göre diğerlerinden farklıdır?

- A. Öğretmenimiz sınıfta ses yapmamamızı söyledi.
 B. Ayşe suluğunu evde unutmuş.
 C. Ağaçların tüm yaprakları dökülmüş.
 D. Ormana gittiğini bize söylemedi.

Türemiş

basit

2.

| | | |
|--------|---------|---------|
| silgi | güneşli | önyargı |
| başrol | beştaş | evde |

Türemiş

Basit

Yukarıdaki tabloda birleşik sözcüklerin yazılı olduğu kutular boyanacaktır. Tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

A.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

A.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

C.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

D.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3.

| |
|-------------|
| şırıl şırıl |
|-------------|

Yansıma Sözcükler.

Aşağıdaki ikilemelerden hangisi oluşum şekline göre yukarıdaki ikileme ile benzerlik göstermez?

A. patır kütür

B. çat pat

C. kıs kıs

D. abuk sabuk

Yansıma

Anlamsız sözcüklerden oluşan ikileme

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi olumsuzdur?

- A. Eve gittiğini bize söylemedi.
 B. Televizyonu hemen kapatmış.
 C. Bu sürede nerede kalacaksın?
 D. Bu vazoyu ben kırdım.

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin çözümlenişinde veya türünde hata vardır?

- A. Silgi: sil + gi → Türemiş ✓
 B. Yapraklar: yaprak + lar → Basit ✓
 C. Gecekondu: gece + kondu → Birleşik ✓
 D. Evlerde: ev + ler + de → Birleşik
 Basit

6. ① Masmavi bir elbise almış.
 ② Deste deste parası vardı.
 ③ Paldır küldür odaya girdi.
 ④ Bu şehirde yapayalnız kaldım.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde ikilemelere yer verilmiştir?

A. ① ②

B. ② ③

C. ③ ④

D. ① ④

1. Aşağıdakilerden hangisi düzlemsel bölgeyi temsil etmez?

- A. Televizyonun ekranı ✓
 B. Denizin yüzeyi ✓
 C. Kitap kapağı ✓
 D. Elmanın dış yüzeyi -

2.

700 m

Yukarıda verilen ölçü aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A. 7000 cm
 B. 7000 mm
 C. 7 km
 D. 700000 mm

















$$700 \text{ m} = 70000 \text{ cm}$$

$$700 \text{ m} = 700000 \text{ mm}$$

$$7200 > 7000 > 70 > 10$$

3.  7 km → 7000 m
 7000 cm → 70 m
 7200 m → 7200 m
 10000 mm → 10 m

Yukarıdaki uzunluk ölçülerinin büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A.    
 B.    
 C.    
 D.    

4.

$$755 \text{ cm} = \text{m} + \text{cm}$$

Yukarıda verilmeyen  ve  sembollerinin yerine gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A. 60
 B. 61
 C. 62
 D. 63

$$755 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 55 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 7 \\ \hline 62 \end{array}$$

5.

8 km 200 cm

Yukarıdaki uzunluk kaç metreye eşittir?

- A. 870
 B. 8002
 C. 8070
 D. 8700

$$8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$$

$$200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ + 2 \\ \hline 8002 \text{ m} \end{array}$$

6. 6 m kaç tane çeyrek metreye eşittir?

- A. 16
 B. 24
 C. 30
 D. 36

$$1 \text{ m} \text{ 4 çeyrek m}$$

$$6 \text{ m} \rightarrow 6 \times 4 = 24 \text{ çeyrek m}$$

1. ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ

Yukarıdaki sözleşme hangi tarihte imzalanmıştır?

- A. 19 Aralık 1987
- B. 20 Kasım 1989
- C. 14 Kasım 1991
- D. 17 Aralık 1995

2. Çocukların her türlü şiddet ve kötü alışkanlıklardan uzak tutulması çocuk haklarından hangisi ile ilgilidir?

- A. Eğitim
- B. Barınma
- C. Korunma
- D. Oyun

3. Tüm insanların sahip olduğu tüm hakları kullanmasını sağlayan en temel hak aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yaşama hakkı
- B. Eğitim hakkı
- C. Barınma hakkı
- D. Dayanışma hakkı

4. Çocuk Hakları Sözleşmesine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Her birey on sekiz yaşına kadar çocuk kabul edilir. +
- B. Çocukların her yetişkin gibi çalışma hakkı vardır.
- C. Engelli çocukların özel olarak korunma ve saygı görme hakkı vardır. +
- D. Her çocuğun görüşlerini serbest ifade etme ve kendisini ilgilendiren bir konuda görüşlerini söyleme hakkı vardır. +

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır. +
- B. Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır. +
- C. Çocuklar bir işte çalışarak aile bütçesine katkı sağlamalıdır. -
- D. Dünya çocukları arasında dilleri, dinleri, renkleri dolayısıyla ayırım yapılamaz. +

6. Aşağıdaki uluslararası kuruluşlardan hangisi "Çocuk Haklarını" korumak için kurulmuştur?

- A. Birleşmiş Milletler
- B. Avrupa Birliği
- C. UNICEF
- D. NATO

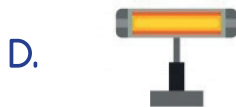
1. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğinin insan hayatı üzerindeki olumsuz etkilerinden bir tanesi değildir?

- A. Sınırlı olma hali ✓
 B. İşitme kaybı ✓
 C. Dikkat dağınıklığı ✓
 D. Görme bozuklukları ✗

2. Aşağıdaki alanlardan hangisinde ses kirliliğine rastlanmaz?



3. Aşağıdaki araçlardan hangisi bilinçsiz kullanıldığında ses kirliliğine sebep olur?



4. Aşağıdaki malzemelerden hangisi ses yalıtımında kullanılmaz?

- A. Çift cam ✓
 B. Köpük ✓
 C. Demir ✗
 D. Sünger ✓

5. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğini azaltmak için yapılması gerekenlerden birisi değildir?

- A. Toplu taşıma araçları kullanılarak trafikteki araç yoğunluğu azaltılmalıdır. ✓
 B. Elektrik süpürgesi gibi gürültü oluşturan araçlar uygun zamanda çalıştırılmalıdır. ✓
 C. Şehrin yakınından geçen otoyol kenarlarına ağaçlandırma yapılmalıdır. ✓
 D. Kişiler iletişim kurarken çok kısık sesle konuşmalıdır. ✗

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. İnsanları rahatsız eden düzensiz ve yüksek şiddetteki sesler ses kirliliğini oluşturur. ✓
 B. Yüksek sese uzun süre maruz kalan insanlar psikolojik sorunlar yaşar. ✓
 C. Ses kirliliğini önlemek için binaların dış cephelerine ince duvarlar yapılmalıdır. ✗
 D. Ses kirliliği işitme kaybına sebep olabilir. ✓